

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 40»
(МБДОУ «Д/с № 40»)

г. Ачинск, Красноярский край, 662150

м-он 7, № 12

телефоны: 7-45-47, 4-20-03

e-mail.ru: ds-40@bk.ru

ИНН/КПП 2443042236/244301001

ОГРН 1132443001217

«40» *09* 2019 № *162*

**Анализ работы за 2018 — 2019 год
в МБДОУ «Д/с № 40» (мкр. 7, № 12)
по профилактике ДДТТ и БДД**

На этапе дошкольного детства одной из наиболее важных задач является научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин. Именно на этом этапе важно сформировать у детей модель безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте, позволяющую действовать адекватно конкретной реальной дорожной ситуации. Поэтому педагоги нашего ДОО стараются максимально уделить внимание этому вопросу.

Работа педагогического коллектива МБДОУ «Д/с № 40» в текущем учебном году осуществлялась, согласно плана совместной деятельности ДОО и городского координационного центра по профилактике ДДТТ и БДД.

Цель работы: совершенствование системы работы ДОО по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей, педагогов, родителей.

Реализовывались следующие задачи:

1. Продолжить совместную работу педагогического коллектива и ГИБДД МО МВД России "Ачинский", ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

2. Способствовать формированию у детей практических навыков самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте через систему обучающих занятий, игр, тренингов.

3. Оптимизировать пропагандистскую деятельность среди родителей и педагогов ДОО по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. Приобщать родителей (законных представителей) к организации и участию в мероприятиях, посвященных безопасности дорожного движения.

4. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов, родителей, сотрудников ГИБДД МО МВД России "Ачинский" и иных социальных институтов детства по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа осуществлялась в 4 направлениях по блокам: административно-методическая работа, работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями.

I. В методическом кабинете сконцентрирована учебно-материальная база по ПДД для педагогов - подобрана методическая литература, речевой и демонстрационный материал, картотеки дидактических игр, загадок, стихотворений, настольно-печатные игры, оформлен стенд «Для работы с дошкольниками по изучению ПДД».

В каждой группе созданы «Уголки безопасности», где собран наглядный и игровой материал по данному направлению, размещены дидактические игры по безопасности: «Как избежать неприятностей», «Если малыш поранился», «Природные и погодные явления», а также дидактические игры по изучению ПДД: «Учим дорожные знаки», «Внимание! Дорога!», «Чья машина быстрее преодолет препятствия», «Азбука пешехода», «Дорожные знаки».

II. Для повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОО используются разнообразные формы работы:

- инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- консультации;
- анкетирование;
- смотры – конкурсы;
- выставки;
- круглые столы;
- изготовление методических игр и пособий.

Участие педагога во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению безопасного поведения на дорогах» (представление опыта внеурочной деятельности по обучению основ безопасного поведения на дороге).

III. При построении системы работы по изучению дошкольниками ПДД учитываем три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- ребенок-пешеход;
- ребенок – пассажир городского транспорта;
- ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

Работа с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает в себя:

1. Занятия познавательного цикла.
2. Целевые прогулки по улицам нашего города.
3. Праздники, игры, задания, развлечения, планируемые узкими специалистами на занятиях по развитию творческих способностей, музыкальному развитию, физическому воспитанию.
4. Чтение художественной литературы
5. Включение работы в совместную и самостоятельную деятельность детей по изучению правил дорожного движения.

Формы и методы работы по обучению детей ПДД:

- 1) Организованная образовательная деятельность:
 - объяснения,
 - беседа,
 - рассказ,
 - рассматривание иллюстраций,
 - рассказы из жизни,
 - чтение литературных произведений,
 - дидактические игры,
 - моделирование дорожных ситуаций,
 - использование ИКТ (просмотры познавательных фильмов «Смешарики», «Уроки тетушки Совы», мультимедийных презентаций).
- 2) Совместная деятельность педагога и детей:
 - наблюдения на прогулке,
 - дидактические игры,
 - продуктивная деятельность,
 - игры-драматизации,
 - игры-моделирование,
 - тематические досуги,
 - развлечения.
- 3) Самостоятельная нерегламентированная деятельность детей:
 - Дидактические, развивающие, настольно-печатные игры,
 - рассматривание иллюстраций,

- сюжетные игры,
- игры в групповых тематических центрах «Дорожная азбука».

Во всех формах взаимодействия с детьми ставилась цель: выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения.

При проведении мероприятий воспитатели учитывали возрастные особенности детей. В процессе обучения детей ПДД нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями – «это можно, а так нельзя». Поэтому значительное место педагоги отводят практическим формам обучения: наблюдениям, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания. Дошкольников знакомят с обязанностями пешеходов и пассажиров в других, доступных для них, формах. Это беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видеофильмов, настольные и дидактические игры. Знания закрепляем в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах. Детям очень понравились игры с макетами, созданными совместно с родителями. Используя макеты, знакомим детей с такими темами, как: «Наша улица», «Пешеходы на улице», «Транспорт», «Светофор», «Пешеходный переход», «Перекресток», «Сигналы регулировщика». В этих играх дети имеют возможность познакомиться с материалами не только наглядно, но и использовать все пособия в свободной самостоятельной деятельности. Они помогали друг другу определиться с движением пешеходов и транспорта, обращая внимание на постановку знаков и сигналы светофора. Не сразу всё хорошо получалось. Были и ошибки, но умелое руководство воспитателей помогало быстро разрешить «спор на дороге».

Дети принимали активное участие в акциях по ПДД - «Мы за безопасность», «Без Вас не получится»; конкурсах - городской квест по ПДД «Маршрут дорожной безопасности», городской конкурс творческих коллективов «Рыцари безопасных дорог», «Декады дорожной безопасности детей».

IV. Недостаточный уровень культуры поведения взрослых на улице, в общественном транспорте, нарушение ими правил дорожного движения приводит к таким же явлениям у детей. Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также проводилась работа.

В каждой группе созданы информационные тематические уголки для родителей, в которых систематически выставляется материал по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте («Дорога и дети» «Игры во дворе», «Гололёд на дороге!», «Автомобили, автомобили!», «Безопасность детей – забота взрослых», «Ребёнок на улице»). С родителями были проведены беседы и консультации: «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице», «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»; «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте»; «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»; «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма»; «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма»; «Дети в автомобиле», проведена акция «Детское кресло в каждую машину», организован конкурс детско-родительского творчества «Наш помощник – светофор!». Родители приняли активное участие в организации и проведении экскурсий.

С детьми старшего дошкольного возраста проводится система диагностических заданий по выявлению у детей знаний по безопасности дорожного движения.

В результате систематической работы к концу года, у 76% детей старшего возраста сформирован навык безопасного поведения на дороге, у 24% детей навык находится в состоянии формирования.

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними;
- Самостоятельно выполнять практическое задание;

- Объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней.

Таким образом можно сделать вывод, что проблема по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у дошкольников актуальна и она в ДОО решается: через непосредственно организованную деятельность, свободную деятельность детей, в ходе режимных моментов, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для обучения детей ПДД: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно-иллюстративный материал.

Рекомендации:

1. Обратит внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы макетов и схем по ПДД, создание оптимальных условий для познавательного развития детей в области основ безопасности дорожного движения, соответственно их возрасту.
2. Привлекать родителей к оформлению атрибутики, игровых и учебных материалов по ПДД.
3. Продолжать осуществлять сетевое взаимодействие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Заведующий МБДОУ «Д/с № 40» Шахова Е.А. Шахова

т.: 8 (39151) 42003