

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»  
Г.В.Хлыстова  
Приказ № 221/от 08.12.2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации дошкольного образования**  
**на дому с детьми дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья.**

**I. Общие положения**

- 1.1. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ).
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г., статья 11,41.; ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» №181 от 24.11.1995г.; закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ» № 124 от 24.07.1998г.
- 1.3. Образование на дому является одной из форм образования детей от 1 года до 7 лет, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать дошкольные образовательные учреждения, а так же детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством РФ Федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому).
- 1.4. Основанием для организации дошкольного образования на дому являются заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего образовательной организации и заключение медицинской организации (справка ВК, при наличии ПМПК, ВТЭК).
- 1.5. Индивидуальное обучение детей на дому организуется с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с особенностями детей, а также степенью адаптации и тяжестью нарушений в развитии возможны следующие направления социально-психологической реабилитации обучающихся на дому:
  - Индивидуальное обучение на дому;
  - Индивидуальное обучение детей в дошкольной образовательной организации.
- 1.6. Обучение на дому является формой получения образования и организуется по программам дошкольного образования.
- 1.7. Продолжительность дошкольного образования на дому определяется договором образовательной организации с родителями (законными представителями).

**II. Основные задачи дошкольного образования на дому**

- 2.1. Основными задачами дошкольного образования детей на дому являются:
  - Организовать освоение образовательной программы в рамках ФГОС ДО;
  - Обеспечить щадящий режим образования;

- Определить условия, способствующие оптимальному развитию ребёнка;
- Обеспечить реализацию общеобразовательных или специальных (коррекционных) образовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, ПМПК на основе специальных педагогических подходов;
- Организовать консультативную и психологическую помощь родителям (законным представителям)

### **III. Организация работы по дошкольному образованию на дому**

- 3.1. В организации работы по дошкольному образованию детей на дому задействованы: педагогические работники образовательной организации, семья.
- 3.2. Дети, получающие дошкольное образование на дому, вносятся в список соответствующей возрастной группы и утверждаются приказом заведующего образовательной организации.
- 3.3. Педагоги образовательной организации, осуществляющие дошкольное образование на дому, закрепляются за ребёнком приказом заведующего.
- 3.4. Время на занятие с ребёнком на дому включено в циклограмму рабочего времени педагога. Периодичность занятий соответствует учебному плану организованных видов деятельности с ребёнком.
- 3.5. На основании заключений учреждения здравоохранения и по заявлению родителей (законных представителей) в целях социальной адаптации воспитанника, получающего образовательные услуги на дому, вправе участвовать в мероприятиях различного уровня образовательной организации и за его пределами.
- 3.6. При организации оказания образовательных услуг на дому, заведующий обязан ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим положением.
- 3.7. Контроль своевременного оказания образовательных услуг на дому, реализации общеобразовательной программы ОО, с учетом индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляет заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе учреждения.
- 3.8. Для оказания образовательных услуг разрабатывается на воспитанника адаптированная индивидуальная образовательная программа на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка.
- 3.9. Учебный план для индивидуальных занятий с обучающимися детьми-инвалидами на дому составляются из расчета учебной нагрузки по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным:
  - Для детей от 1 года до 3 лет – 1 час в неделю;
  - Для детей от 3-4 лет – 2,5 ч. в неделю;
  - Для детей от 5-6 лет – 3 ч. в неделю;
  - Для детей 7 лет – 3,5 ч. в неделю.
- 3.10. Старший воспитатель совместно с заместителем заведующего по ВОР составляют учебный план и расписание НОД, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование воспитанника в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.



- 3.11. Педагоги образовательной организации, осуществляющие дошкольное образование на дому, ведут следующую документацию:
- Журнал учёта индивидуального обучения на дому (дневник посещений), где фиксируются дата занятия, содержание пройденного материала.
  - Карта диагностического обследования.
  - Адаптированная индивидуальная образовательная программа, перспективный план работы.
  - График работы.
  - Циклограмма рабочего времени
- 3.12. Отчёты по коррекционно-педагогической работе с детьми заслушиваются на заседаниях ПМПк образовательной организации.
- 3.13. Результаты деятельности коллектива по организации дошкольного образования детей на дому фиксируются в форме таблиц, диагностических выводов, обобщений рекомендаций педагогам, родителям, администрации.
- 3.14. По окончании срока действия медицинского заключения (справка ВК/КЭК), выданного учреждением здравоохранения заведующий ДОУ совместно с родителями (законными представителями) решают вопрос о дальнейшей форме оказания образовательных услуг воспитаннику.

#### IV. Финансирование расходов и оплата труда педагогов

- 4.1. Финансирование расходов, связанных с организацией предоставления образовательных услуг на дому производится за счёт средств субвенций из краевого бюджета на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования.
- 4.2. Финансирование педагогов осуществляется со стимулирующих выплат краевого бюджета. Количество баллов устанавливает комиссия по распределению стимулирующих выплат.
- 4.3. В случае болезни закрепленных педагогов администрация образовательной организации обязана, с учетом кадровых возможностей, произвести замещение занятий с больным воспитанником другими педагогами.
- 4.4. В случае болезни воспитанника педагоги, труд которых оплачивается, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

#### V. Права и ответственность

Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники образовательной организации.

##### 5.1. Воспитанник имеет право:

- На получение дошкольного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом
- На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение взглядов и убеждений

5.2. Родители (законные представители) имеют право:

- Защищать законные права ребенка
- Вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка
- Принимать участие при организации непосредственно образовательной деятельности с воспитанником.

5.3. Родители обязаны:

- Соблюдать условия договора между родителями (законными представителями)
- Выполнять рекомендации педагогов
- Поддерживать интерес ребёнка к образованию
- Ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима
- Создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний
- Своевременно, в течение дня, информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий

5.4. Родители несут ответственность:

- За невыполнение и ненадлежащее выполнение договорных обязательств
- За достоверность предоставляемых сведений о состоянии здоровья ребёнка.

5.5. Педагогический работник имеет право:

- Предусмотренные «Законом об образовании в РФ» №273 от 19.12.2012г.
- Обращаться к администрации образовательной организации за необходимыми методическими материалами, комплексной (технической, информационной, нормативной, Правовой) поддержкой на всех этапах работы.
- Обращаться за помощью и информационной поддержкой к специалистам ПМПк МБДОУ.

5.6. Педагогический работник обязан:

- Знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации НОД на дому
- Выполнять задачи индивидуальной программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов воспитанника
- Контролировать нагрузку, не допускать переутомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения НОД
- Своевременно заполнять документацию (журнал учета проводимых занятий), предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного НОД.
- Своевременно информировать администрацию о всех нарушениях в образовательном процессе

5.7. Педагогический работник несёт ответственность:

- За качественную организацию образовательного процесса
- За объективность принимаемых заключений по результатам обследования
- За соблюдение прав ребёнка
- За сохранение профессиональной тайны в соответствии с действующим законодательством

5.8. Образовательная организация имеет право:

- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребёнка
- Обеспечивать своевременный подбор педагогов
- Установить график посещения педагогов ребёнка на дому, своевременно информировать педагога и родителей о времени проведения занятия
- Контролировать выполнение индивидуальных образовательных программ, методику индивидуального обучения, оформление документации не реже 1 раз в полугодие
- Контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журналов учёта индивидуального обучения на дому

5.9. Образовательная организация несёт ответственность:

- За качественную организацию работы
- За соблюдение прав ребёнка
- За сохранение персональной информации в соответствии с действующим законодательством

Прод. что и продумовано на

*12.01.2012*

листах

Заседаний МБДОУ «Детский сад № 40»

/Г.В. Хлыстова/

