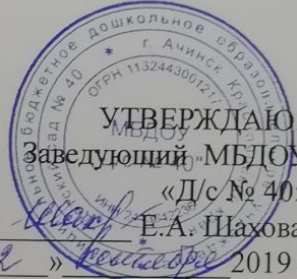


Принят на Педагогическом совете
муниципального бюджетного
дошкольного образования
учреждения «Детский сад № 40»
Протокол № 1
« 29 » августа 2019 г.


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Д/с № 40»
Е.А. Шахова»
« 2 » сентября 2019 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного
образовательного дошкольного учреждения
«Детский сад № 40»
2019 - 2020 учебный год

г. Ачинск

Принят на Педагогическом совете
муниципального бюджетного
дошкольного образования
учреждения «Детский сад № 40»
Протокол № _____
« _____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Д/с № 40»
_____ Е.А. Шахова
« _____ » _____ 2019 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного
образовательного дошкольного учреждения
«Детский сад № 40»
2019 - 2020 учебный год

г. Ачинск

Содержание

I. Анализ методической работы за 2018 - 2019 г.

- Нормативная базой Годового плана.
- Цель и задачи методической деятельности на 2019-2020 г.
- Административно-хозяйственная работа.
- Циклограмма основной деятельности МБДОУ «Детский сад № 40»
- Организационно - управленческая деятельность

II. Кадровые условия

- Расстановка педагогических кадров
- Курсы повышения квалификации
- Аттестация
- Самообразование

III. Организационно-педагогическая работа

- Организация педсоветов
- Консультации для воспитателей
- Развлечения, праздники
- Взаимопосещения
- Семинары-практикумы
- Выставки, конкурсы
- План контроля на 2019-2020 учебный год

IV. Работа с родителями.

- Взаимодействие с родителями
- Взаимодействие с другими организациями

**1. Анализ деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 40» за 2018-2019 г.**

1. Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДОО

<p>Цели и задачи на год</p>	<p>Цель: Совершенствование и управление качеством образования на уровне ДОО, а так же предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования в ДОО.</p> <p>Задачи на 2018-2019 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии ВСОКО образовательной деятельности ДОО. 2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по направлению образовательной области «Речевое развитие» - продолжать развивать все компоненты устной речи детей: грамматический строй речи, связную речь – диалоговую и монологическую формы, формировать словарь, воспитывать звуковую культуру в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Продолжать сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье, интеллектуальное и личностное развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей.
<p>Инструменты и технологии, используемые для реализации целей и задач.</p>	<p>В течении учебного года активно применяла интерактивные формы работы с педагогами, обеспечивающие создание атмосферы, снимающей у взрослых напряженность и тревожность в связи с включением в образовательную деятельность, обеспечивает не только прирост знаний, умений, навыков, способов деятельности и коммуникации, но и, способствующие раскрытию новых возможностей для становления и совершенствования профессиональных компетентностей, активизации педагогов, развитие их креативного мышления.</p> <p>ТВ таких формах — как тренинги, экспресс-опросы, открытые просмотры педагогической деятельности, представление опыта педагогами, составление ИПР (индивидуальной программы развития), смотры-конкурсы, решение педагогических ситуаций, мастер-классы, деловые игры. Были проведены следующие педагогические советы:</p> <p>Педагогический совет № 1 Тема: «Кадры решают все»</p> <p>Педагогический совет № 2 Тема: Деловая игра «Речевое развитие дошкольника»</p> <p>Педагогический совет № 3 Тема: «Самооценка педагога. Её влияние на воспитательно-образовательный процесс»</p> <p>Педагогический совет № 4 Тема: «Результативность работы за 2018-2019 учебный год. Подготовка к ЛОК.</p> <p>Были проведены следующие тренинги для педагогов во время педагогических советов, методических часов: «Повышение самооценки «Я — педагог»; Упражнение «Ромашка, качества идеального воспитателя»; «Личность педагога»; «Какое качество важнее?», Упражнение «Рисунок по кругу».</p> <p>В рамках мероприятий Краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем педагоги Емельянова А.В., Фроленко Т.А. показали интегрированное занятие для детей, включая детей с ОВЗ, ребенком - инвалидом «Лесная тропинка». Мастер – класс для детей и их родителей, включая ОВЗ «Делаем барашка» провели специалисты ДОО - Шевчук Л.В., Емельянова А.В. Итогом стала публикация статья в газете «Город А» № 46 от 7 ноября 2018 г. Статья в газете «Новая Причулымка» № 46 от 14 ноября 2018 г. Репортаж в передаче «Отражение» (новости Ачинска и района) от 9 ноября 2018 г.</p>

В марте 2019 г. воспитатели в рамках городского КМС показали образовательные практики: «Морское путешествие» в подготовительной группе воспитатель Мамедова О.Н. «Весенний цветок» в средней группе воспитатель Зырянова А.Н.

В апреле-мае 2019 г. в ДОО воспитатели традиционно показали итоговые занятия по развитию речи. По итогам справки проведения НОД педагогам были предложены рекомендации и озвучены замечания.

Педагоги ДОО в 2018-2019 г. представили личный педагогический опыт :

- воспитатель Журавлева Л.А. - «Развитие речи детей среднего дошкольного возраста, посредством театрализованной деятельности», в ДОО.

- воспитатель Черномурова Е.Г. - «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через обучение рассказыванию», в ДОО.

- специалисты Шевчук Л.В. и Емельянова А.В. - «Презентация опыта работы с родителями через реализацию родительского клуба «Школа первоклассных родителей» на городской проблемной группе «Организация взаимодействия с родителями воспитанников в современных условиях».

- воспитатели Погонченкова М.А. и Попельшко А.А. - «Презентация опыта работы с родителями через организацию детско - родительского клуба «Вместе мы — сила!», в рамках городской проблемной группы «Организация взаимодействия с родителями воспитанников в современных условиях».

-воспитатель Мамедова О.Н. выступала по теме: «Оформление газет к тематическим праздникам». Показала мастер-класс: «Элементы игр Воскобовича В.В.» - «Коврограф», «Игровизор», «Соты» в рамках творческой городской группы «Проектирование РППС в ДОО».

- музыкальный руководитель Мыльникова Е.В. и воспитатель Белокурова Л.М. выступили с презентацией опыта «Гендерный подход в воспитании детей ДОО через культурные практики направленные на мир семьи», в рамках городской группы «Школа молодого воспитателя» по направлению «Гендерный подход: от идеи к результату».

- воспитатель Фроленко Т.А. выступила с презентацией «Организация и проведение акций с родителями и воспитанников ДОО», воспитатель Погонченкова М.А. презентовала круглый стол «Посели добро в своем сердце» в рамках городской проблемной группы «Организация взаимодействия с родителями воспитанников в современных условиях».

В рамках городского мероприятия «Педагогические открытия», с опытом работы с педагогическими кадрами ст. воспитатель Дроздова М.В, с публикацией «Интерактивные формы работы с педагогическими кадрами».

В ДОО прошли следующие смотры - конкурсы: «10 игр для развития речи у детей ОВЗ», смотр - конкурс центров развития речи. «Центр по физическому развитию». «Лучший природный центр» и другие. В результате РППС в группах значительно пополнилась и обновилась: дидактическими играми по развитию речи, игры на продувание, звуковую культуру речи, развитие мелкой моторики, пособия по физическому: дорожки здоровья и др.

Прошли методические часы, консультации:

1. «Как проверить уровень знаний у не говорящего ребенка? Вопросы диагностики», консультация, «10 игр для развития речи у детей ОВЗ», «От звука к слову» - Учитель-логопед Емельянова А.В.

2. «Развитие связной речи старших дошкольников, через обучение рассказыванию» - Черномурова Е.Г.

«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста, через театрализованную деятельность». - Журавлева Л.А.

	<p>3. «Использование музыкальных инструментов для развития фонематического восприятия у детей дошкольного возраста» - Учитель-логопед Емельянова А.В., музыкальный руководитель Мыльникова Е.В.</p> <p>В учебном году коллектив детского сада принимал участие в Федеральной инновационной площадке (ФИП) НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» под научным руководством Л.Г. Петерсон для реализации проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» в качестве соисполнителя. Размещение информации о сотрудничестве как соисполнитель ФИП на сайте ДОО, предоставляли отчет один раз в год. В результате участвовали 2 педагогов в Фестивале «Один день в ТДМ», конспекты занятий от 15 ноября 2018 г. Получили Сертификат. Информация на сайте ДОО - Инновационная площадка</p>
<p>Достигнутые результаты</p>	<p>В результате: Продолжается формирование работы единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии ВСОКО образовательной деятельности ДОО. Доработаны и апробированы критерии ВСОКО внутри учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьями» 72 ч. - 3 человека. - ДПП «Теория, методика и организация адаптивного физического воспитания», 72 ч. - 4 человека. - «Обучение педагогических работников ОО навыкам оказания первой помощи», 16 ч. - 12 человек. - Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС ДНО «СПБЦДПО» Санкт-Петербург. 72 ч. - 6 человек. - Актуальные вопросы работы музыкального руководителя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 72 ч. АНОО Академия образования взрослых «Альтернатива». - 1 человек. - Управление государственными и муниципальными закупками Центр консалтинга и сопровождения закупок Госдоговор. 72 ч. - 1 человек. Зам. зав. по ВОР Мутовина М.А. - Актуальные вопросы работы заместителя заведующего по организации эффективного образовательного процесса с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. 72 ч. АНОО Академия образования взрослых «Альтернатива» - 1 человек. Мутовина М.А. <p>В 2018-2019 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 педагога прошли переподготовку 6,6 %. - 24 педагогов (80%) прошли курсовую подготовку. - 2 (6,6 %) педагога аттестовались на 1 квалификационную категорию. - 3 (10 %) педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности. <p>Важным направлением деятельности ДОО являлась профилактика дорожно-транспортного травматизма. Результатом стали активное участия воспитанников ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в городском квесте по ПДД «Маршрут дорожной безопасности» подготовительная группа, воспитатель Черномурова Е.Г. - в городском конкурсе по ПДД «Рыцари безопасных дорог», воспитатели Кондратьева М.О., Погонченкова М.А. - в городском конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения «Жизнь без риска», средние, старшие группы. Воспитатели — Погонченкова М.А., Попельшко А.А., Зырянова А.Н. <p>- Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной всероссийский конкурс рисунков по</p>

	<p>ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги». Победитель 1 место Мурашко Федор, подготовительная группа, воспитатель Погонченкова М.А.</p> <p>- Педагоги и воспитанники ДОО активно принимают участие в Акции «Мы за безопасность дорожного движения!» в рамках 3,4,5 городских декад дорожной безопасности детей.</p> <p>В ДОО в учебном году активно велась работа по доп. образованию, педагоги реализовали следующие кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оркестр русских народных музыкальных инструментов «Звонарики», 2 мл. гр. «Город мастеров». Воспитатель: Иванова Л.А. (муз. деятельность) - «Чудеса оригами для детей 6-7 л.», (конструктивная деятельность), подгот. гр. «Солнечный город», воспитатель Попельшко А.А. - «Юный пешеход», (социально-коммуникативное развитие), подгот. гр. «Солнечный город», воспитатель Погонченкова М.А. - «Школа безопасности» (познавательное развитие), старшая гр. «Любознайки», воспитатель Белокурова Л.М. - «Семицветик», 2 мл. гр., «Затейники», воспитатель Куцнарук Н.В. (сенсорное развитие) - «Хочу все знать», (познавательное развитие) подготовительная гр. «Светофорчик», воспитатель Мамедова О.Н. <p>24 апреля 2019 г. на очередном заседании КМО наши педагоги предоставили опыт работы кружковой деятельности, обменялись своим опытом, результатом, выслушали мнение коллег.</p> <p>Ежегодно, по традиции, третий раз, коллектив ДОО принимает участие в акции «Помоги братьям меньшим». Получили Благодарственное письмо от Приюта для животных «Доброе сердце» г. Ачинска 2019 г, за правильное воспитание детей, за не равнодушие к бездомным животным.</p> <p>В ДОО созданы условия для участия родителей и педагогов в успешном решении оздоровительных, воспитательных, образовательных задач, в рамках ФГОС ДО. Основными традициями детского сада является проведение спортивных досугов для детей и родителей: «Папа, мама, я - спортивная семья!», недели и дни здоровья, проведение тематических выставок - конкурсов для семей воспитанников, творческих конкурсов для педагогов ко Дню дошкольного работника, к 23 февраля, к 8 марта.</p> <p>Успешно реализованы следующие спортивные мероприятия: «Ловкие, сильные, смелые!», «День здоровья - «Ребята-дошколята», «Неделя здоровья», «Страна Светофория!», «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!» - праздник, «Физкульт – Ура!» - спортивно-игровое развлечение, «Неделя здоровья», «Спортивный калейдоскоп», спортивное развлечение».</p>
<p>Межведомственное взаимодействие</p>	<p>Заключили договора о сотрудничестве с организациями:</p> <p>МБУК «АГЦБС», Библиотека — филиал № 2 (экскурсии)</p> <p>МБУК «Ачинский краеведческий музей имени Д.С. Каргаполова» (участие воспитанников старших групп в занятиях по продуктивной деятельности)</p> <p>МУК «Ачинский музейно-выставочный центр» (посещение выставок)</p> <p>«Средняя школа № 6» (начальная) (экскурсии)</p> <p>Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник» (обследование воспитанников на комиссию)</p> <p>Центральная Психолого-медико-педагогическая комиссия г. Ачинск</p>
<p>Применяемая</p>	<p>http://ds40ach.ucoz.ru/pmpk/model_inkljuzivnogoobrazovaniija_v_doo_40_2.pdf</p>

МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Успешные практики, используемые для повышения качества образования	<p>Апробированы следующие практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специалисты Шевчук Л.В. и Емельянова А.В. - «Презентация опыта работы с родителями через реализацию родительского клуба «Школа первоклассных родителей» на городской проблемной группе «Организация взаимодействия с родителями воспитанников в современных условиях». - воспитатели Погонченкова М.А. и Попельшко А.А - «Презентация опыта работы с родителями через организацию детско - родительского клуба «Вместе мы — сила!», в рамках городской проблемной группе «Организация взаимодействия с родителями воспитанников в современных условиях». -воспитатель Мамедова О.Н. выступала по теме: «Оформление газет к тематическим праздникам». Показала мастер-класс: «Элементы игр Воскобовича В.В.» - «Коврограф», «Игровизор», «Соты» в рамках творческой городской группы «Проектирование РППС в ДОО». - музыкальный руководитель Мыльникова Е.В. и воспитатель Белокурова Л.М. выступили с презентацией опыта «Гендерный подход в воспитании детей ДОО через культурные практики направленные на мир семьи», в рамках городской группы «Школа молодого воспитателя» по направлению «Гендерный подход: от идеи к результату». - воспитатель Фроленко Т.А. выступила с презентацией «Организация и проведение акций с родителями и воспитанников ДОО», воспитатель Погонченкова М.А. презентовала круглый стол «Посели добро в своем сердце» в рамках городской проблемной группы «Организация взаимодействия с родителями воспитанников в современных условиях». - В рамках городского мероприятия «Педагогические открытия», с опытом работы выступила ст. воспитатель Дроздова М.В, с публикацией «Интерактивные формы работы с педагогическими кадрами».
Форма проведения оценки качества дошкольного образования.	Анкетирование родителей и педагогов.
<p>Выводы (выявленные проблемы и пути их решения)</p> <p>- на будущее планируем внешнюю оценку качества ДО, пригласить в качестве экспертов уполномоченных сотрудников других ДОО города Ачинска</p>	
<p>2. Организация развивающей предметно-пространственной среды</p>	
Что нового было приобретено для организации образовательного процесса	<p>С целью всестороннего развития детей в ДОО создана развивающая предметно пространственная среда соответствующая требованиям ФГОС ДО и реализуемой ООП ДО; оборудован физкультурный и музыкальный залы, кабинет узких специалистов, медицинский блок, методический кабинет.</p> <p>ДОО оснащен следующими техническими средствами для осуществления воспитательное-образовательного процесса: телевизор, проектор, экран, 2 музыкальных центра, 7 компьютеров, 3 МФУ, 3 принтера. Все созданные условия в здании соответствуют требованиям техники безопасности и нормам СанПиНа.</p> <p>Все участки оборудованы верандами, так же имеется спортивная площадка на территории ДОО.</p>

	<p>В целях обеспечения безопасности в образовательной организации проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прошла замена на лестничных маршах ограждений на 1,8 м., согласно требованиям Сан Пин для детей с ОВЗ - установлены двухуровневые поручни на ограждения лестничных маршей. <p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1908 кв.м.</p> <p>В расчете на 1 воспитанника – 7,95 кв. м кв.м;</p> <p>Игровое оборудование, имеющееся в детском саду:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наборы мягких модулей. 2. Сенсорные модули. 3. Сухие бассейны. <p>Согласно плана развития материально-технической базы в 2018-2019 учебном году был произведен ремонт в группах, приобретен мягкий инвентарь, игрушки, методические пособия</p> <p>Были установлено дополнительное сан. техническое оборудование, согласно предписания Роспотребнадзора. Заменены поручни, согласно требованиям Сан. Пин для детей с ОВЗ. Согласно плану развития материально-технической базы в 2018-2019 учебном году состоялся текущий ремонт в групповых помещениях, на лестничных площадках.</p> <p>Методический кабинет дополнен литературой по ФГОС ДО, дидактическими материалами, репродукциями картин, наглядными пособиями, игрушками, костюмами для утренников (для взрослых и детей).</p>
<p>Что планируется приобрести для организации образовательного процесса</p>	<p>Конструкторы металлические; развивающие игры на ловкость и ручную умелость; канцтовары для каждой возрастной группы.</p> <p>Развивающие пособия и дидактические игры для работы с воспитанниками ОВЗ для специалистов.</p>
<p>Оснащение РППС нестандартным оборудованием, изготовленным своими руками</p>	<p>В средней группе «Русские матрешки» воспитатели изготовили дидактические пособия из фетра для развития мелкой моторики: «Книжка-развивайка», «Огород», дидактическое пособие по ПДД - «Дорога». Обновили театральные уголки.</p> <p>В 2 мл. гр. воспитатели оформили дидактические игры по развитию мелкой моторики, закрепление цвета, формы: «Кто что ест», «Посуда», «Транспорт», «Игрушки».</p> <p>Ср. гр. «Здоровячки», «Летучий корабль» - обновили и дополнили театральные уголки (пальчиковый театр из фетра, пальчиковый)</p> <p>Музыкальный руководитель: многофункциональная ширма, головные уборы для танцев, веера.</p> <p>Специалисты: дополнили пособия для англоговорящих детей картотека предлогов, дополнили карточки на автоматизацию звуков, глаголу, прилагательных.</p> <p>Старшая группа «Любознайки» обновили пособия для физического развития. Дорожки здоровья, кегли из бутылок. Составили картотеку сказок по ПДД,</p> <p>Средняя группа «Летучий корабль», «Здоровячки» - обновили театры (пальчиковый из фетра).</p> <p>Подготовительная группа «Солнечный город» - изготовили пособие из пленки по ПДД, «Перекресток», дополнили дорожные знаки.</p>

	Родители всех групп приняли участие в изготовлении домов для птиц (15 штук).
<p>Выводы (выявленные проблемы и пути их решения) РППС частично укомплектована в соответствии с ФГОС ДО. Планируется РППС (методическое пособие, игрушки, канцелярские товары) дополнять в течении учебного года за счет выделенных средств из бюджета ДОО.</p>	
3. Кадровые условия реализации ООП ДОО	
Количество педагогов с высшей КК	1 - педагог
Количество педагогов с 1КК	10 - педагогов
Количество педагогов имеющих категория соответствия должности «воспитатель»	12 - педагогов
Без категории	6 - педагогов
Количество городских и краевых мероприятий, в которых педагоги регулярно принимают участие (конкурсы профессионального	29

мастерства, семинары, КМО, ГМО, ТГ, ПГ)	
Количество подготовленных специалистов, занятых оказанием ранней помощи, включая детей ОВЗ	Имеют КПК по ранней помощи: 1 - учитель-логопед 2 - воспитателя
Выводы (выявленные проблемы и пути их решения):	
<ul style="list-style-type: none"> - Все педагоги ДОО имеют педагогическое образование, КПК по инклюзивному образованию. - Планируется обучение вновь прибывших педагогов по ОВЗ по графику. - Планируем по обучению КПК по ранней помощи — 2 воспитателя, учитель-логопед. 	
4. Взаимодействие с семьёй.	
Цели и задачи на год	<p>Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольника</p> <p>Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось по трем основным этапам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение семей воспитанников; - проведение работы по повышению правовой и психолого педагогической культуры родителей; - создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).
Какие условия созданы для повышения психолого-педагогической	<p>Данной категории детей нет.</p> <p>В ДОО имеются специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог.</p> <p>1 специалист и 2 воспитателя прошли обучение по работе по ранней помощи.</p>

компетентности родителей детей раннего возраста, включая детей ОВЗ	
Охват родителей услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	55 воспитанников ОВЗ
Количество обращений за услугами ранней помощи в течение отчетного периода	Не было обращений.
Результат деятельности	<p>В ДОО течении учебного года функционировали Родительские клубы:</p> <p>1. Детско-родительский клуб: «Спортивная семья — залог здоровья» подг. гр. «Солнечный город», воспитатели: Погонченкова М.А., Попельшко А.А. Результатам работы Клубы педагоги представили на ГПГ в феврале 2019 г.</p> <p>2. Родительский клуб «Содружество», подготовительная группа «Светофорчик», воспитатели Мамедова О.Н.</p> <p>Заседание Клуба «Содружество» проводилось 1 раз в месяц в течение года. Было проведено 6 тематических встреч, 1 выход в музей, 1 экскурсия в школу, 1 поход в театр - день выходного дня. Количество участников – 24 родителя.</p> <p>Формы организации работы клуба: Клуба: «Круглый стол», «мастер-классы», обсуждение опыта семейного воспитания, коллективные творческие работы и выходы на культурные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В сентябре организационное заседание; ознакомление с планом работы на год с целью заинтересовать родителей идеей совместной работы с работниками ДОО в воспитании детей, познакомить с планом работы родительского клуба на год, обсудить тематические запросы родителей. Проведено анкетирование, розданы памятки «Ваши ожидания» - В октябре, ноябре для родителей организованна деловая игра «Вместе к успеху» «Игра – это серьезно» (мастер-класс) с целью

повысить педагогическую грамотность родителей, создания условий, способствующих здоровому развитию ребенка посредством использования развивающих игр в речевом развитии детей. Подготовлена презентация по данной теме, розданы памятки для родителей «Ситуация успеха ребёнка»

- В преддверие Нового года (декабрь) с родителями организована «Мастерская Деда мороза», где была выполнено новогоднее панно в технике «декупаж» с целью познакомить родителей с различными технологиями изготовления новогодних игрушек, создать предновогоднее настроение в процессе изготовления игрушек. Родители с удовольствием и энтузиазмом отнеслись к этому мероприятию Презентация «Новогодние игрушки» из подручных материалов, (фотоотчёт).

- В январе проведена встреча, посвящённая созданию ситуации и условий для взаимодействия и сотрудничества детей совместно с родителями в игровой ситуации, ролевых играх «Мы вместе» Продемонстрировали : голосовой оркестр, шумовой оркестр, общий танец в кругу.

- В феврале заседание Круглого стола «Ребенок на пороге школы» Цель выяснить позицию родителей по проблеме подготовки детей к школе, заложить у родителей правильные понятия о психологической готовности ребенка к школе, обсудить опасения родителей при поступлении ребенка в школе. Родителям розданы памятки «Параметры готовности ребенка к школе», буклеты «Родителям будущих первоклассников» опросники для родителей «Ваша позиция по проблеме подготовки детей к школе»

- В марте, дети с родителями посетили краеведческий музей. Опытный экс-курсовод познакомил детей с историей и жизнью нашей страны и города. Цель этой экскурсии, сформировать представление детей о музее, расширить и углубить знания об истории родного края, воспитывать любовь к родному краю, уважение к нашим предкам, гордость за жителей города.

- В апреле коллективный выход нашего клуба в Ачинский драматический театр на детский спектакль «Карлесон» Все получить положительные эмоции от совместного похода в театр.

- В мае состоялось итоговое заседание родительского клуба, отчет о работе за год. Презентация «Работа родительского клуба «Содружество» в 2018-2019 году»

Работа Клуба строится на основе календарно-тематического планирования на учебный год. С учётом интересов родителей по результатам анкетирования, опросов на родительских собраниях.

3. «Клуб первоклассных родителей», с родителями воспитанников с ОВЗ. Специалисты, Шевчук Л.В., Емельянова А.В.

За время работы Клуба прошло 7 заседаний. За время работы клуба были охвачены все группы ДОО. Было проведено 2 анкетирования. Общий показатель анкетирования выявил завышенные, недостоверные показатели развития детей. Сведения родителей часто не соответствуют фактическим данным. Клуб посетили 53 родителя.

Родители были приглашены на просмотры открытых мероприятий (досугов, праздников).

Специалисты провели Анкетирование родителей «Мой малыш пошел в садик — что он умеет?»

Родительское собрание для родителей детей ОВЗ (сентябрь 2018), Семинар — практикум «Межзубное произношение звуков. Что с этим делать?» (октябрь 2018), Логопедический тренинг для старших групп, групповой» Учимся читать дома. Как избежать ошибок» (март 2019), Анкетирование родителей «Готов ли мой ребенок к обучению школе?» (апрель 2019).

В каждой группе воспитатели провели по 4 родительских собрания в течении 2018-2019 г.

За прошедший 2018-2019 г. диагностические данные показывают положительную динамику, с учетом того, что в течении

учебного года ДОО посещало **55 воспитанников ОВЗ, и 2 ребенка — на домашнем обучении.**

- Количество воспитанников ОВЗ в каждой группе следующее:

2 младшая группа «Город мастеров» - 1

2 младшая групп «Затейники» - 1

средняя группа «Русская матрешка» - 2

средняя группа «Здоровячок» - 4

средняя группа «Летучий корабль» - 3

средняя группа «Страна чудес» - 2

старшая группа «Любознайки» - 9

старшая группа «Почемучки» - 8

подготовительная группа «Светофорчик» - 11

подготовительная группа «Солнечный город» - 12

на конец 2019 года выбыло воспитанников с ОВЗ — (выпускники) — **19 человек.**

- На следующий учебный год 2019 - 2020 остаются дети с ОВЗ - 38 человек: из них 2 ребенка да домашнем обучении.

- Всего ДОО посещало - 124 мальчиков, 118 — девочек. Обратить внимание всем педагогам на вопросы по гендерному воспитанию.

В ДОО педагогами реализовывались следующие образовательные проекты:

- Оркестр русских народных музыкальных инструментов «Звонарики», 2 мл. гр. «Город мастеров». Воспитатель: Иванова Л.А. (муз. деятельность)

- «Чудеса оригами для детей 6-7 л.», (конструктивная деятельность), подгот. гр. «Солнечный город», воспитатель Попельшко А.А.

- «Юный пешеход», (социально-коммуникативное развитие), подгот. гр. «Солнечный город», воспитатель Погонченкова М.А.

- «Школа безопасности» (познавательное развитие), старшая гр. «Любознайки», воспитатель Белокурова Л.М.

- «Семицветик», 2 мл. гр., «Затейники», (сенсорное развитие), воспитатель Куцнарук Н.В.
- «Хочу все знать», (познавательное развитие) подготовительная гр. «Светофорчик», воспитатель Мамедова О.Н.

МБДОУ работает по Основной образовательной программе дошкольного образования от 2017 г. Реализация образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ рассчитана на четыре года.

Программа реализуется во всех возрастных группах. Базовый компонент программы составляют дисциплины:

Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область «Коммуникативно-личностное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Второй год обучения (4 г. ж.) – Объем недельной нагрузки 10 занятий, 2 занятия, общей продолжительностью 30 минут.

Третий год обучения (5 г. ж.) – Объем недельной нагрузки 11 занятий, 2 занятия, общей продолжительностью 40 минут.

Четвертый год обучения (6 г. ж.) – (Объем недельной нагрузки 13 занятий, 2 занятия, общей продолжительностью 45 минут.

Пятый год обучения (7 г. ж.) – Объем недельной нагрузки 14 занятий, 3 занятия, общей продолжительностью 1,5 ч..

В МБДОУ в 2018 - 2019 г. функционировало 10 возрастных групп — комбинированного вида, дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- вторая младшая группа с 3 до 4 лет — 2 группы: «Город мастеров», «Затейники».
- средняя группа с 4 до 5 лет — 3 группы: «Русская матрешка», «Страна чудес», «Летучий корабль», «Здоровячок»
- старшая группа с 5 до 6 лет — 2 группы: «Почемучки», «Любознайки»
- подготовительная с 6 до 7 лет — 1 группа: «Солнечный город», «Светофорчики»

Сравнительные результаты педагогической диагностики:

2017-2018 г.			2018-2019		
Общий итог	в- 22% с- 39% н- 39 %	в-40,9% с-39% н-21%	Общий итог	в-28,24% с-44,5% н-27,3%	в - 53,3% с-37,3% н -9,4%

Выводы (выявленные проблемы и пути их решения).

Проблемы следующие:

- недостаточный уровень заинтересованности родителей в получении достоверной информации и желание принять участие в мероприятий

ДОО.

Но активное участие родителей в работе Клуба помогло снять эмоциональное напряжение – так называемого «конфликта поколений», проявляющиеся и у родителей, и у детей. Появилось желание идти на контакт друг к другу, пересмотреть устоявшиеся нормы в связи с вновь возникшими обстоятельствами, чутко реагировать на изменение семейного климата и двигаться в направлении его улучшения, родители и дети научились слышать друг друга и вставать на противоположную сторону. Повысилась психолого-педагогическая культура родителей, которая в свою очередь способствует сохранению целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизация семейных отношений, формирование равноправных и равно ответственных партнёров. К тому же родители и дети обогатили семейный досуг культурными мероприятиями, благодаря которым семья укрепляется и сплочается.

Исходя из данных мониторинга, отмечено, несоответствие данных высокого результата в отношении на начало учебного года. Он — завышен. Следовательно, воспитатели не достаточно компетентно проводят мероприятия по диагностике.

- Необходима дополнительная консультация затрудняющимся педагогам по проведению педагогической диагностике.
- В Годовой план включить мероприятия по разъяснению проведения педагогической диагностики.
- В Годовой план разработать и наметить задачи, пути решения данной проблемы.

Нормативной базой Годового плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.
- Изменения, связанные с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Комментарий к новому закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.
- Письмо от 01.04.2013 г. N ИР-170/17 о Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Вступил в силу с 1 января 2014 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. N 1014 г. Москва. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и СанПиН 2.4.1.3049-13 организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Устав образовательной Организации, зарегистрированный в 2014 г.
- Договор между МБДОУ и Учредителем, согласованный 12.01.2015 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8377 — л, от 01.12 2015 г.

Дополнительные образовательные программы и методические пособия дошкольного образования, позволяющие реализовать основную образовательную программу с учетом ФГОС ДО (ресурсное обеспечение) в ДОО:

- Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физкультура в Детском саду» Л.И. Пензулаева.
- Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР А.Н. Засыпкина, В.Ф. Овсеенко, издательство «Учитель».

- Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений 3-7 л.). Л.И. Пензулаева, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 г.+
- Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова. - ТЦ СФЕРА, 2010 г.
- * О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», старшая группа, Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» 2014 г.
- * В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», старшая группа, Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» 2014 г.
- * Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» 2014 г. Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» 2014 г.
- * И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование математических представлений» старшая группа. Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» 2014 г.
- * Н.Л. Стефанова «Комплексные занятия с детьми 3-7 л. «Формирование мелкой моторики, развитие речи», Издательство «Учитель» 2014 г,
- * М.П. Косюченко «Интегрированные занятия с детьми 4-7 л. «Окружающий мир»». Издательство «Учитель» 2014 г,
- * О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду».
- * Е.Г. Сычева «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, средняя группа . 2014 г.
- * В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко «Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А Васильевой. Издательство «Учитель» 2014 г,
- * Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, старшая группа. Издательство «Учитель» 2014 г,
- * И.В. Новикова «Конструирование из природного материала в детском саду», издательство Академия развития, г. Ярославль, 2009 г.
- * Г.Д. Белявский. Е.А. Мартынова, О.Н. Сирченко. Методическое пособие «Правила дорожного движения для детей 3-7 л.», Издательство «Учитель» 2013 г,
- * В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду, подготовительная к школе группа», издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2015 г.
- * Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная к школе группа», издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2014 г.
- * Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала, подготовительная к школе группа», издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2014 г.

Цель деятельности педагогического коллектива на 2019 - 2020 г.

Цель: Совершенствование условий для развития воспитанников, открывающих возможности его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми, сверстниками, с учетом соответствующих возрасту видов деятельности.

Задачи :

1. Развивать коммуникативные особенности воспитанников, через организацию условий для формирования у детей интереса к истории своей семьи, своего народа, своей Родины.
2. Продолжать работу по повышению эффективности физкультурно – оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей и реализации индивидуального подхода.
3. Совершенствовать модели взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающие единство подходов к воспитанию и образованию детей в соответствии с ФГОС ДО. Создавать условия для повышения компетентности родителей до 3 лет в предоставлении услуг консультативного пункта.

Методическая тема

«Совершенствовать профессиональное мастерство каждого педагога, развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива в целом и достижение качественных результатов образования, воспитания и развития детей».

Цель методической деятельности: Совершенствовать профессиональное мастерство и развитие человеческого потенциала педагога через интерактивные формы взаимодействия.

Задачи:

1. Оказывать методическую помощь педагогам в развитии профессиональных способностей в сфере проектирования образовательных условий с учётом индивидуальных образовательных потребностей детей.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических и современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы.
3. Продолжать формирование механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии ВСОКО образовательной деятельности ДОО.

В 2019 — 2020 г. функционирует 10 возрастных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа «Фантазеры»
- средняя группа с 4 до 5 лет — 2 группы «Город мастеров», «Затейники»
- старшая группа с 5 до 6 лет — 4 группы: «Здоровячок», «Русская матрешка», «Светофорчик», «Страна чудес»
- подготовительная с 6 до 7 лет – 3 группы: «Любознайки», «Почемучки», «Солнечный город»

- 1 группа (дошкольники (3 - 5 лет) – обще развивающей направленности;
- 9 групп (дошкольники (5 - 7 лет) – комбинированной направленности. Группы комбинированной направленности посещают и дошкольники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанию и обучению воспитанников в МБДОУ организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк), которая регламентируется локальным актом МБДОУ «Положением о ПМПк». Обследование воспитанников специалистами ПМПк осуществляется с согласия родителей (законных представителей). В группах комбинированной направленности воспитанники с ОВЗ получают образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, разработанным с учётом особенностей их речевого и психофизического развития и возможностей. Группы МБДОУ комплектуются по одновозрастному принципу.

Административно – хозяйственная деятельность

№	Форма работы	Сроки	Ответственный
1	Консультация для всех категорий работников по охране труда	По графику	зам. зав. по АХР
2	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Август - сентябрь	заведующий ДОО
3	Работа по благоустройству территории	в течение года	заведующий, зам. зав. по АХР
4	Инвентаризация в ДОО	по графику УО	зам. зав. по АХР бухгалтер ЦБУ
5	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	заведующий, зам. зав. по ВОР, зам. зав. по АХР, медсестра
6	Анализ посещаемости и заболеваемости	1 раз в квартал	медсестра
7	Благоустройство территории МБДОУ, создание клумб, цветников, огорода	Май — сентябрь	Администрация, сотрудники, родители воспитанников ДОО

	выставки, конкурсы									
9	Праздники, спортивные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Аттестация педагогов	По плану ДОО								
11	Работа с родителями, групповые родительские собрания	+		+			+			+

Организационно - управленческая деятельность

№	Форма работа	Тема	Сроки	Ответственны
1	Курсы повышения квалификации	По заявке	по плану ИМО УО	заведующий, зам. зав. по ВОР ст. воспитатель
2	Нормативные документы	Заключение договоров с социальными институтами (школы, центр Спутник, музеи и др.)	Август — сентябрь 2019 г.	зам. зав. по ВОР
3	Нормативные документы	Заключение договоров с обслуживающими МБДОУ организациями	Январь 2020 г.	заведующий зам. зав. по АХР

II. Кадровые условия

Расстановка педагогических кадров

- 2 младшая группа «Фантазеры» - Копан Ольга Николаевна
Турлапова Анна Владимировна
- средняя группа «Город мастеров» - Иванова Людмила Александровна
Черномурова Екатерина Геннадьевна
- средняя группа «Затейники» - Кушнарук Наталья Викторовна
Розонова Алена Юрьевна
- старшая группа «Страна чудес» - Фроленко Татьяна Анатольевна, 1КК
Анохина Елена Николаевна
- старшая группа «Русская матрешка» - Журавлева Любовь Анатольевна
Денисенко Дарья Сергеевна
- старшая группа «Здоровячок» - Мадеева Марина Валерьевна, 1КК
Зырянова Анжела Николаевна
- старшая группа «Светофорчик» - Мамедова Олеся Николаевна, 1КК
Кудрякова Ольга Вениаминовна
- подготовительная группа «Почемучки» - Кондратьева Маргарита Олеговна
Орлова Ольга Ивановна
- подготовительная группа «Любознайки» - Белокурова Людмила Михайловна, 1 КК
- Токарева Дарья Владимировна
- подготовительная группа «Солнечный город» - Попельшко Алена Александровна, 1КК
Погонченкова Мария Александровна, 1КК

**Прохождение курсов повышения квалификации
2018 — 2019 г.**

№ п/п	Фамилия, имя, должность	Наименование курсов	Сроки
1	Мутовина М.А. - зам. зав. по ВОР	Управление государственными и муниципальными закупками, 72 ч. Актуальные вопросы работы заместителя заведующего по организации эффективного образовательного процесса с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. 72 ч.	12 ноября по 3 декабря 2019 г. Центр консалтинга и сопровождения закупок Госдоговор 15 — 28 февраля 2019 г. АНОО Академия образования взрослых «Альтернатива»
2	Погонченкова М.А., воспитатель Денисенко Д.С., воспитатель Зырянова А.Н. воспитатель	Теория, методика и организация адаптивного физического воспитания, 72 ч.	АНО ДПО «СИППИСПР» г. Новосибирск 22 октября 2018 г.
3	Зырянова А.Н. воспитатель Кушнарук Н.В. воспитатель Кудрякова О.В. воспитатель Денисенко Д.С. воспитатель Анохина Е.Н. воспитатель Погонченкова М.А. воспитатель	Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС, 72 ч.	9 — 22 января 2019 г. ДНО «СПБЦДПО» Санкт- Петербург.
4	Анохина Е.Н. воспитатель	Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьями, 72 ч.	19 — 28 Ноябрь 2018 г. Красноярск ККПК
5	Емельянова А.В. - учитель - логопед	Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьями. 72 ч.	г. Красноярск ККПК Сентябрь 2018 г.
6	Анохина Е.Н. воспитатель Фроленко Т.А.	КПК «Обучение педагогических работников ОО навыкам оказания первой помощи», 16 ч.	МЦ г. Красноярский «Приоритет» сентябрь, 2018 г.

	<p>воспитатель Попельшко А.А.</p> <p>воспитатель Дроздова М.В. - ст.</p> <p>воспитатель Погонченкова М.А.</p> <p>воспитатель Орлова О.И.дд</p> <p>воспитатель Кондратьева М.О.</p> <p>воспитатель Кудрякова О.В.</p> <p>воспитатель Зырянова А.Н.</p> <p>воспитатель Белокурова Л.М.</p> <p>воспитатель</p>		
7	<p>Кондратьева М.О.</p> <p>воспитатель</p>	<p>Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, 72 ч.</p>	<p>13 — 22 июня 2018 г.</p> <p>КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»</p>
8	<p>Денисенко Д.С.</p> <p>воспитатель</p>	<p>«Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениям развития и их семьям», 72 часа.</p>	<p>Апрель 2019 г.</p> <p>г. Красноярск ККПК</p>
9	<p>Денисенко Д.С.</p> <p>воспитатель</p> <p>Кушнарук Н.В.</p> <p>воспитатель</p>	<p>КПК</p> <p>«Обучение педагогических работников ОО навыкам оказания первой помощи», 16 ч.</p>	<p>27-31 мая 2019</p> <p>Ачинск школа № 5</p>
10	<p>Шевчук Л.В.</p> <p>педагог-дефектолог</p>	<p>Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 88 ч.</p>	<p>КИПК 01-31 марта 2019 г.</p>
11	<p>Подковырова А.В.</p> <p>педагог-психолог</p>	<p>Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО.</p> <p>Создание специальных образовательных условий для</p>	<p>КПК 120 ч.</p> <p>НОЧУ ОДПО «Ахтион — МЦФР»</p> <p>Москва</p> <p>01.11.2018 — 31.01.2019 г.</p> <p>КПК 72 ч.</p>

		детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО. Методы регулирования поведения и эмоционально-ценностной сферы обучающихся в реализации ФГОС	НОЧУ ОДПО «Ахтион — МЦФР» Москва 01.02.19— 31.03.2019 г. КПК 72 ч. АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития 01.10.2018 — 09.10..2018 г. г, Тольятти
--	--	---	--

Планирование прохождения аттестации педагогами в 2019 — 2020 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	Должность	Предполагаемая категория	Сроки	Ответственный
1	Дроздова М.В.	Старший воспитатель	ВКК	Апрель 2020 г.	ст. воспитатель
2	Кондратьева М.О.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»	Январь 2020 г.	ст. воспитатель
3	Фроленко Т.А.	Воспитатель	1КК	Декабрь 2019 г.	ст. воспитатель
4	Емельянова А.В.	учитель-логопед	ВКК	Февраль 2020 г.	ст. воспитатель
5	Шевчук Л.В.	учитель-дефектолог	ВКК	Март 2020 г.	ст. воспитатель

Мероприятия по повышению квалификации

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление документов по аттестации, информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.	Сентябрь 2019 г.	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с воспитанниками.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВОР Старший воспитатель
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию педагогических работников на 2020-2021 учебный год	Май 2020 г.	Старший воспитатель

Планирование работы по самообразованию

на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Тема
1	Казанцева Н.Ю.	старший воспитатель	Методическая деятельность направленная на развитие аналитических и проектировочных умений педагогов в процессе организации и рефлексии образовательной деятельности.
2	Казанцева Н.Ю.	педагог-психолог	«Арт-терапия как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов»
3	Терешкова О.А.	учитель-логопед	«Профилактика нарушений чтения и письма у старших дошкольников»
4	Кандаурова Г.А.	музыкальный руководитель	«Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений»
5	Терновая Е.А.	инструктор по ФК	«Создание педагогических условий для развития ловкости детей старшего дошкольного возраста с использованием подвижных игр и игровых упражнений с мячом».
6	Чепурнова Р.А.	воспитатель	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами устного народного творчества»
7	Филиппова А.В.	воспитатель	«развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством мнемотехники»
8	Шашкова Е.П.	воспитатель	«Развитие патриотического воспитания посредством проектной деятельности»
9	Ворошилова О.А.	воспитатель	«Гендерное воспитание дошкольников в условия ДОО посредством различных видов детской деятельности»
10	Шадилова С.М.	воспитатель	«Организация РППС как условие развития познавательной активности и любознательности у детей среднего возраста»
11	Михалева Е.А.	воспитатель	«Развитие коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»
12	Чиркова С.И.	воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой»
13	Старобахина Н.В.	воспитатель	«Ориентировка во времени и пространстве как компонент развития мыслительной деятельности»
14	Ребрий Н.В.	воспитатель	«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»
15	Филатова Н.П.	воспитатель	«Развитие диалогического общения у детей дошкольного возраста посредством коммуникативных игр».
16	Мисютина С.Г.	воспитатель	«Дидактическая игра как средство обучение детей математическому счету»
17	Матырко М.Н.	воспитатель	«Организация РППС как условие развития познавательной активности и любознательности у детей младшего дошкольного возраста»
18	Журавлева Л.А.	воспитатель	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста, через театрализованную деятельность»
19	Копан О.Н.	воспитатель	«Использование здоровые сберегающих технологий во 2 младшей группе»

20	Кушнарук Н.В.	воспитатель	«Развитие сенсорных процессов детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
21	Попельшко А.	воспитатель	«Английский в детском саду — старшим дошкольникам»
22	Мадеева М.В.	воспитатель	«Развитие логического мышления через дидактические игры в старшей группе ДОО»
23	Иванова Л.А.	воспитатель	«Проявление творческих и музыкальных способностей детей среднего дошкольного возраста средствами русского народного творчества»
24	Кондратьева М.О.	воспитатель	«Использование игр — путешествий на участке в ДОО, во время прогулок, со старшим дошкольниками»
25	Зырянова А.Н.	воспитатель	«Развитие речи старших дошкольников через проведение речевых досугов»
26	Белокурова Л.М	воспитатель	Реализация работы по ПДД в рамках проекта «Школа дорожных наук»
27	Кудрякова О.В.	воспитатель	«Использование коммуникативных игр на сплочение детского коллектива в старшей группе ДОО»
28	Фроленко Т.А.	воспитатель	«Работа с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ»
29	Мамедова О.Н,	воспитатель	«Пластинография — как средство развития изобразительных умений и навыков детей старшего дошкольного возраста»
30	Погонченкова М.А.	воспитатель	«Совершенствование мелкой моторики рук посредством освоения техники папье – маше»
31	Анохина Е.Н.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики пальцев детей старшей группы, посредством нетрадиционной аппликации»
32	Черномурова Е.	воспитатель	«Применение здоровьесберегающих технологий в средней группе на занятиях»
33	Орлова О.И.	воспитатель	«Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста»
34	Розонова А.Ю.	воспитатель	«Пластилиновая сказка». Развитие навыков работы с пластилином, творческой активности и интереса к деятельности, детей средней группы»
35	Турлапова А.В.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста, посредством дидактических игр»
36	Денисенко Д.Ю.	воспитатель	«Развитие изобразительных умений и навыков детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»
37	Подковырова А.В.	педагог-психолог	«Метафорическими карты в работе психолога»
38	Емельянова А.В.	учитель-логопед	«Работа с детьми ДЦП»
39	Шевчук Л.В.	учитель -дефектолог учитель-логопед	«Использование элементов кинезо-терапии , как средство оптимизации речи детей с ЗПР» «Роль мелкой моторики в развитие речи детей с ОВЗ»
40	Дроздова М.В.	Старший воспитатель	Методическая деятельность направленная на развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
41	Подковырова А.В.	музыкальный руководитель	«Метафорическими карты в работе психолога»

III. Организационно-педагогическая работа

Организация педагогических советов на 2019– 2020 учебный год

Педагогический совет: постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, это высший орган руководства всем педагогическим коллективом. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов воспитательно-образовательной работы детского сада.

Цели и задачи педагогического совета – объединить условия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Форма	Ответственный
1	<p>Педагогический совет № 1 (Установочный) Тема: «Новые возможности для каждого: перемены в сфере образования» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на 2019-2020 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги августовской конференции: «Национальные проекты в сфере образования: особенности реализации на муниципальном уровне»2. Готовность к новому учебному году.3. Утверждение программно-методической документации, сетки НОД, проектной деятельности, учебного плана, перспективного планирования специалистов.4. Годового плана работы ДОО на 2019-2020 учебный год.5. Изучение материалов августовской конференции.6. Принятие проекта решения педагогического совета № 1.	29 августа 2019 г. 13.00 ч.	Круглый стол	Заведующий зам. зав. по ВОР ст. воспитатель
2	<p>Педагогический совет № 2 Тема: «ВСОКО в дошкольной образовательной организации»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основные подходы к качеству образования. Модель управления качеством ДОО2. Роль воспитателя в управлении качеством образования в ДОО»3. Внутренняя система оценки качества образования в	Ноябрь 2019 г.	Педагогический диалог	Заведующий зам. зав. по ВОР ст. воспитатель

	МБДОУ «Детский сад № 40»			
3	<p>Педагогический совет № 3.</p> <p>Тема: Формирование гражданско-патриотических чувств у детей при изучении культурных традиций. «Нравственное воспитание дошкольников».</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>2. Средства патриотического воспитания. «Организация предметно-пространственной развивающей среды по патриотическому воспитанию»</p> <p>3. Подведение итогов смотра конкурса «Лучшая предметно-пространственная среда группы»</p>	Март 2020 г.	Педагогический пробег	Заведующий зам. зав. по ВОР ст. воспитатель
4	<p>Педагогический совет № 4.</p> <p>Тема: «Подготовка к ЛОК. Результативность работы за 2019-2020 учебный год».</p> <p>Цель: проанализировать работу ДОО за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности ДОО за 2019-2020 учебный год:</p> <p>2. Анализ мониторинга развития детей</p> <p>3. Анализ готовности детей к школе</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2019-2020 учебный год.</p> <p>5. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>	Май 2020 г.	Педагогическое «ателье» или педагогическая мастерская	Заведующий зам. зав. по ВОР ст. воспитатель

Консультации, мастер классы, тематические недели

№ п/п	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
1	<p>Презентация деятельности по преобразованию РППС в возрастных группах и кабинетах ДОО. Разработка и создание дидактического пособия Лепбука.</p> <p>Смотр «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»</p> <p>«Организация и содержание психолого – педагогической работы с детьми раннего дошкольного возраста, в том числе с речевой патологией» - консультация</p>	Сентябрь 2019 г.	<p>Дроздова М.В. ст. воспитатель</p> <p>Емельянова А.В. учитель-логопед</p>
2	<p>«Пути совершенствования взаимодействия детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию детей» - презентация модели и плана по взаимодействию с родителями</p> <p><u>Логопедическая неделя «Логопедическое ассорти или комплексный подход к организации работы по развитию речи дошкольников»</u></p> <p>«Психологические приемы, которые помогут воспитателям организовать дисциплину в группе» - консультация</p>	октябрь 2019 г.	<p>Фроленко Т.А. воспитатель</p> <p>Шевчук Л.В. учитель-дефектолог</p> <p>Емельянова А.В. Учитель -логопед</p> <p>Подковырова А.В. Педагог-психолог</p>
3	<p>«Развитие пространственной ориентировке по средством кинезо - терапии» - мастер класс</p> <p><u>Неделя психологии «Лаборатория гуманной педагогики» (с педагогами)</u></p>	ноябрь 2019 г.	<p>Шевчук Л.В. Учитель - дефектолог</p> <p>Подковырова А.В. Педагог - психолог</p>
4	<p>Анкетирования удовлетворенности родителей работой детского сада</p> <p>Проблемный семинар «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию</p>	Декабрь 2019 г.	<p>ст. воспитатель Дроздова М.В. воспитатель Орлова О.И</p>

	«Проблема речевой агрессии»		педагог-психолог Подковрова А.В.
5	<u>«Неделя логики и математики» - мероприятия с дошкольниками в рамках недели</u> Использование игр — путешествий на участке в ДОО, во время прогулок, с старшим дошкольниками» - консультация	Январь 2020 г.	Дроздова М.В. ст. воспитатель воспитатель Кондратьева М.О.
6	«Нравственно - патриотическое воспитание в ДОО» - консультация/презентация Методический час «Комплексный подход в обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста»	Февраль 2020 г.	воспитатель Погонченкова М.А. педагог-психолог Подковрова А.В. Учитель -логопед Емельянова А.В.
7	<u>Неделя детской книги «Есть книга – есть будущее»</u>	Март 2020 г.	Дроздова М.В. ст. воспитатель
8	«Ярмарка педагогических практик, образовательные проекты» «Синдром эмоционального выгорания («Как сохранить ресурс педагога»)	Апрель 2020 г.	Дроздова М.В. ст. воспитатель
9	«Нетрадиционное рисование — с целью развития творческого воображения на занятиях пр изобразительной деятельности» - мастер - класс	Май 2020 г.	Денисенко Д.С. воспитатель

Семинары-практикумы

№ n/n	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1	<p>«Здоровье -богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим»</p> <p>Цель: Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО</p>	Ноябрь 2019 г.	ст. воспитатель Дроздова М.В.
2	<p>«Духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста в процессе приобщения к истокам народной культуры».</p> <p>Цель: Система работы по нравственному воспитанию: состояние проблемы, актуальность. Повысить компетентность педагогов по вопросам нравственного воспитания детей. Закрепление методов нравственного воспитания</p>	Февраль 2020 г.	Зам. зав. по ВОР М.А. Мутовина
2	Мастер-класс «Комплексный подход в обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста»	Апрель 2020 г.	педагог-психолог Подковырова А.В. Учитель -логопед Емельянова А.В.

Музыкальные и спортивные мероприятия

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
сентябрь	<p>«Подружись малыши!» - спортивное развлечение</p> <p>Праздничная линейка «День Знаний» — 2 сентября</p> <p>Спортивное развлечение «Дети — за мир!» 3 сентября 2019 г. 10.00 ч.</p>	<p>2 мл. гр. и средние группы</p> <p>старшие и подготовительная группы</p> <p>старшие и подготовительная группы</p>	<p>Инструктор по Ф/К</p> <p>Муз. рук. Воспитатели</p> <p>Инструктор по Ф/К</p>
октябрь	<p>Музыкальные праздники: «Осень золотая» «На лесной полянке» «Приключения в осеннем лесу»</p> <p>Спортивные развлечения: «Зоопарк» «Птичья физкультура» «Ребята-дошколята»</p>	<p>2 -ая младшая и средние группы старшие группы подготовительные группы</p> <p>2 мл. гр. ср. ст. гр. подгот. гр.</p>	<p>Муз. рук. Воспитатели</p> <p>Инструктор по Ф/К</p>
ноябрь	<p>«Мамин день» муз. досуг</p> <p>Спортивный час: «Такие разные мячи» «Шалуны-балуны» «Моя семья» «Мы здоровыми растем»</p>	<p>старшие и подготовительные группы</p> <p>все возрастные группы 2 мл. гр. средние группы ст. гр. подгот. гр.</p>	<p>Муз. рук. Воспитатели</p> <p>Инструктор по Ф/К</p>

	«Праздник дорожных знаков» - досуг по ПДД		
декабрь	Новогодние утренники. «Новогоднее волшебство» «Новогодний калейдоскоп»	2 младшая группа средние группы старшие группы Подготовительные группы	Муз. Рук. Воспитатели Инструктор по Ф/К
январь	«Зима хозяйка» - (развлечение) «Прикатила Коляда»» - (развлечение) Тематическая неделя «Путь к здоровью» - малые зимние олимпийские игры	2 мл. гр., средние группы Старшие группы Подготовительные группы	Муз. рук. Воспитатели Инструктор по Ф/К
февраль	Музыкально - спортивные досуги: «Защитники страны» «Русские богатыри» «Физкульт – Ура!» - спортивно-игровое развлечение	Средние, старшие и подготовительные группы 2 мл. гр.	Муз. рук. Воспитатели Инструктор по Ф/К
март	Праздник «Ты на свете лучше всех, мама!» «Масленица» - досуг	Все возрастные группы	Муз. рук. Воспитатели Инструктор по Ф/К
апрель	«День космонавтики» - спортивно-игровое развлечение «Открытые двери» «Неделя здоровья» Развлечение «Мы голосуем за мир»	Старшие и подготовительные группы Все возрастные группы подготовительные группы	Муз. рук. Воспитатели Инструктор по Ф/К
май	Выпускной «До свидания, детский сад!» День Памяти: - тематические мероприятия в группах	Подготовительные группы Старшие группы Подготовительные группы	Муз. рук. Воспитатели Инструктор по Ф

<p>старшего дошкольного возраста, посвященные Дню Победы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бессмертный полк»; - «Взрослые детям» праздничный концерт <p>«В стране необыкновенных игр», спортивное развлечение»</p>	<p>Старшие группы</p> <p>2 младшая и средние группы</p>
---	---

Выставки

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>Подведение итогов реализации летних проектов. Презентация ЛОР</p> <p>Выставка рисунков «Я рисую мир»</p> <p>Акции «Белый журавлик» - изготовление из бумаги «журавликов» - символ Мира и бессмертия детьми старших групп, подарить их проходим.</p>	<p>Август</p> <p>к 6 сентября</p> <p>9 сентября</p>	<p>зам. зав. по ВОР Мутовина М.А. ст. воспитатель Дроздова М.В.</p>
2	<p>Выставка рисунков «Осень золотая!»</p> <p>Выставка поделок из природного материала поделок «Осенние фантазии»</p>	Октябрь	<p>ст. воспитатель Дроздова М.В.</p>
3	<p>Конкурс «Уголок ИЗО – центр познания и творчества»</p> <p>«Для мамы с любовью» - выставка стенгазет ко дню матери</p>	Ноябрь	<p>ст. воспитатель Дроздова М.В.</p>
4	<p>Мастерская Деда Мороза: оформление групп и помещений к Новгодним праздникам,</p>	Декабрь	<p>ст. воспитатель</p>

	новогодние поздравительные газеты.		Дроздов М.В.
5	Выставка детских работ «Белокурая Зима»	Январь	ст. воспитатель Дроздова М.В.
6	Выставка детского творчества «Подарок к 23 февраля» Конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук» (положение)	Февраль	ст. воспитатель Дроздова М.В.
7	Выставка детских рисунков «Весенняя капель» «Неделя добрых дел» - акция «Доброе сердце»	Март	зам. зав. по ВОР Мутовина М.А.
8	фото-выставка «Дружба – это чудо!», Итоги проектной деятельности (кружки)	Апрель	зам. зав. по ВОР Мутовина М.А.
9	Выставка рисунков ко дню Победы «День Победы»	Май	зам. зав. по ВОР Мутовина М.А.

Взаимо-посещения

№	Форма проведения	Возрастная группа	Дата проведения	Ответственный
1	Коллективный просмотр ООД по «Речевому развитию» в рамках городской «Логопедической недели»	Все возрастные группы	Октябрь-ноябрь 2019 г.	ст. воспитатель
3	«Неделя педагогического мастерства -организация и проведение итоговых мероприятий	Все возрастные группы	Апрель 2020 г.	ст. воспитатель

Организация контроля
1) Комплексный контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Тема: Готовность детей к школе Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению.	Май 2019 г.	зам. зав. по ВОР ст. воспитатель

2) Тематический контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Тема: «Организация физкультурно-оздоровительной работы»	Ноябрь 2019 г.	зам. зав. по ВОР ст. воспитатель
2	Тема: «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах по нравственно - патриотическому воспитанию»	Февраль 2020г.	зам. зав. по ВОР ст. воспитатель

Циклограмма оперативного контроля

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации	+					+				
Контроль организации работы по ПДД			+				+			+
Контроль организации работы по ОБЖ	+					+				+
Контроль праздника (досуга, развлечения)		+		+			+			+
Контроль организации, проведения, эффективности		+		+		+		+		

утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.										
Контроль физкультурного занятия	+		+					+		
Контроль организации и проведения прогулки		+		+			+			+
Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль плана работы музыкального руководителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль предметно – развивающей среды в группах по конструктивной деятельности			+					+		
Контроль организации питания детей		+			+			+		
Контроль организации экспериментальной деятельности	+						+			+
Контроль игровой деятельности детей			+			+				+
Контроль организации режима дня.		+				+				+
Контроль организации наблюдений в природе.	+			+			+			+
Контроль организации и проведения сна.		+						+		
Контроль профессионального мастерства педагогов			+					+		

Контроль подготовки воспитателя к НОД.		+				+				
Контроль самообразования педагогов				+					+	
Контроль непосредственно образовательной деятельности			+			+		+		
Проведение родительских собраний	+								+	
Использование ИКТ, ТСО				+			+			

IV. Работа с родителями

Взаимодействие с родителями

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольника

№	Содержание	сроки	Ответственный
1	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой МБДОУ	В течении года	заместитель заведующего по ВОР ст. воспитатель
2	Просмотр открытых мероприятий (досугов, праздников)	В течение года	заведующий зам. зав. по ВОР ст. воспитатель
3	Проведение обще садовых родительских собраний	Сентябрь 2019 г. Март 2020 г.	зам. зав. по ВОР ст. воспитатель специалисты
4	Размещение материалов о МБДОУ на сайте	В течение года	зам. зав. по ВОР

5	<p>Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Давайте познакомимся». Первый этап в ДОО. Адаптация. 13 августа, 17.30 ч. (с участием и.о. заведующего Мутовина М.А., ст. воспитатель Дроздова М.В., учитель — логопед Емельянова А.А., педагог-психолог Подковырова А.В. «Кризис 3 лет») 13 августа, 17.30 ч. 2. «Ребенок — говорит. Но что и как?». (с участием учитель - логопед Емельянова А.А., педагог-психолог Подковырова А.В.) Октябрь 2019 г. 3. «Профилактика ПДД». «С детства приучаем я к безопасности ПДД. 06 декабря 2019 г. 4.«Играем вместе с детьми». 28 марта 2020 г. 5. «Какие стали мы большие. Подготовка к лету». 16 мая 2020 г. 	2 мл. гр. «Фантазеры».	заместитель заведующего по ВОР ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты ДОО
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Возрастные особенности детей среднего возраста». 9 октября 2019 г. (с участием педагог-психолог Подковырова А.В.) 2. «Как провести зимние каникулы». 20.12.2019 г. 3. «Значение игр в жизни ребенка». 06.03.2020 г. 4. «Что мешает нашим детям быть самостоятельными». 29.05.2020 г. 	Средняя группа «Город мастеров»	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». (с участием педагог-психолог Подковырова А.В.) 05.09.2019 г. 2.»Что мы знаем о правах детей». Подготовка к Новому году. 05.12.2019 г. 3. «Отрицательное влияние гаджетов на развитие детей». 06.02.2020 г. 4. «Итоговое собрание. Профилактика ПДД в летний период». (с участием учителя-дефектолога Шевчук Л.В. «Подготовка ребенка к школе») 07.05.2020 г. 	Старшая группа «Русская матрешка»	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «На пути к школе». 11.09.2019 г. 2.»Во что играют наши дети». (с участием учитель -дефектолог Шевчук Л.В.) 04.12.2019 г. 3. «Семья — здоровый образ жизни». 18.03.2020 г. 4. «Школьная готовность». 06.05.2020 г. (с участием педагог-психолог Подковырова А.В.) 	Подготовительная группа «Почемучки»	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Подготовка к школе». (с участием педагога-психолога Подковырова 	Подготовительная	

<p>А.В.) 13.09.2019 г. 2. «Как остановить жестокость». 06.12.2019 г. 3. «Мой безопасный путь в детский сад». 19.02.2020 г. 4. «Семья на пороге школьной жизни». 30.04.2020 г.</p>	<p>группа «Любознайки»</p>	
<p>1. «Начало нового учебного года. Наши планы на учебный год». 04.09.2019 г. 2.«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОО» ». 12.2019 г. 3. Круглый стол «Родители – пример всему. (с участием педагог-дефектолог Шевчук Л.В. «Как развивать познавательную деятельность через игры дома») Февраль 2020 г. 4. «Как хорошо, что есть семья!». Март 2020 г. 5.Совместная игра-спортивное соревнование «Вперед, пешеход!» 05.2020 г.</p>	<p>Подготовительная группа «Солнечный город»»</p>	
<p>1. «Начало нового учебного года. Новый этап в жизни дошкольника». (с участием учитель - логопед Шевчук Л.В. «Особенности развития речи у детей 5-6 лет»). 09.2019 г. 2. «Игра и игрушка в жизни дошкольника». 12.2019 г. 3. «Как хорошо, что есть семья!». Март 2020 г. 4. «Вот и стали мы на год взрослее». (с участием учитель -дефектолог Шевчук Л.В.) Май 2020 г.</p>	<p>Старшая группа «Стана чудес»</p>	
<p>1. «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!». 18.10 2019 г. 2.«Причины речевых нарушений и их классификация». (с участием учитель - логопед Емельянова А.В.) 13.11.2019 г. 3. «Знаете ли вы своего ребенка?» (с участием педагог-психолог Подковырова А.В., учитель-дефектолог Шевчук Л.В.) 05 Марта 2020 г. 4. Итоговое собрание. Способности ребенка, о его отношении к занятиям», 05.2020 г.</p>	<p>Старшая группа «Здоровячок»</p>	
<p>1. «Безопасность ребенка дома и на дороге». 09. 2019 г. 2.«В лучах родительского солнца». «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». 05.2019 г. (с участием педагог-психолог</p>	<p>Старшая группа «Светофорчик»</p>	

	<p>Подковырова А.В.)</p> <p>3. «Возрастные и гендерные особенности игровой деятельности детей в старшем дошкольном возрасте». 03. 2020 г.</p> <p>4. «Итоговое собрание. Здравствуй, лето!». 05.2020 г.</p>		
	<p>1. «Путешествие в страну знаний продолжается и только вперед!». 09.2019 г.</p> <p>2. «Игрушка и анти-игрушка. Как наши дети играют». 11.2019 г. (с участием педагог-психолог Подковырова А.В. «Как наши дети играют»,)</p> <p>3. «Здоровье в наших руках». 02.2020 г.</p> <p>4. «Итоговое собрание. Как повзрослели наши дети и чему научились за этот год. Организация летнего отдыха». 05.2020 г. (с участием педагог-логопед Емельянова А.В.) 05.2020 г.</p>	Средняя группа «Затейники»	
6	<p>Образовательная проектная деятельность с детьми в ДОО:</p> <p>-«Английский в детском саду» (речевое развитие), подгот. гр. «Солнечный город», воспитатель Попельшко А.А.</p> <p>- «Школа папье - маше» (ручной труд), подгот. гр. «Солнечный город», воспитатель Погонченкова М.А.</p> <p>- «Загадочный мир открыток» (художественно-эстетическое развитие), подготовительная гр. «Здоровячок», воспитатель Зырянова А.Н.</p> <p>-«Пластилиновая фантазия», (художественно-эстетическое развитие) старшая гр. «Светофорчик», воспитатель Мамедова О.Н.</p>		<p>заведующего по ВОР ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
12	<p>Проектная деятельность с родителями ДОО:</p> <p>- «Детско-родительский клуб - Дорожная азбука». Педагогический проект совместной деятельности воспитателей и родителей (долгосрочный). Подг. гр. «Солнечный город», воспитатели: Погонченкова М.А., Попельшко А.А.</p> <p>- «Семейный клуб - Содружество». Педагогический проект совместной деятельности воспитателей и родителей (долгосрочный). , старшая группа «Светофорчик», воспитатели Мамедова О.Н., Кудрякова О.В.</p> <p>- «Школа счастливых родителей», педагогический проект совместной деятельности воспитателей и родителей (долгосрочный) с родителями воспитанников с ОВЗ. Специалисты: Шевчук Л.В., Емельянова А.В., Подковырова А.В.</p> <p>- «Клуб родительской культуры — ребенок зеркало семьи», педагогический</p>	В течении года	<p>заведующего по ВОР ст. воспитатель педагоги</p>

проект совместной деятельности воспитателей и родителей (долгосрочный), старшая группа «Здоровячок», воспитатели Зырянова А.Н., Мадеева М.В.		
--	--	--

Взаимодействие в работе с другими организациями

1	МБУК «АГЦБС», Библиотека — филиал № 2	Договор сотрудничества
2	МБУК «Ачинский краеведческий музей имени Д.С. Каргаполова»	Договор сотрудничества
3	МУК «Ачинский музейно-выставочный центр»	Договор сотрудничества
4	«Средняя школа № 6» (начальная)	Договор сотрудничества
5	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»	Договор сотрудничества
6	Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия	Договор сотрудничества