

Принят на Педагогическом совете
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 40»

Протокол № 5
« 31 » 08 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад 40»
Г.В. Хлыстова
08 2015 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 40»
2015 - 2016 учебный год

г. Ачинск

Содержание плана работы

1. Анализ деятельности за 2014-2015 г.

- *Административно-хозяйственная работа.*
- Циклограмма основной деятельности МБДОУ «Детский сад № 40»
- Организационно - управленческая деятельность

2. Кадровые условия

- Курсы повышения квалификации
- Аттестация
- «Школа молодого воспитателя»
- Самообразование

3. Организационно-педагогическая работа

- Педсоветы, подготовка к педсоветам.
- Консультации для воспитателей
- Взаимопосещения
- Развлечения, праздники
- Выставки, конкурсы
- Контроль, руководства.

4. Работа с родителями.

- Консилиум ПМПк ДОУ

- Родительские собрания

1. Анализ деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 40» за 2014-2015 г.

Нормативной базой учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.
- Изменения, связанные с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Комментарий к новому закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.
- Письмо от 01.04.2013 г. N ИР-170/17 о Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Вступил в силу с 1 января 2014 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. N 1014 г. Москва. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и СанПиН 2.4.1.3049-13 организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Устав образовательной Организации, зарегистрированный в 2014 г.
- Договор между ДОУ и Учредителем, согласованный 12.01.2015 г.

ДОУ работает по общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе дошкольной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Н.Е Вераксы 2014 г. Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОУ рассчитана на четыре года.

Программа реализуется во всех возрастных группах. Базовый компонент программы составляют дисциплины:

- Образовательная область «Физическое развитие»
- Образовательная область «Коммуникативно-личностное развитие»
- Образовательная область «Познавательное развитие»
- Образовательная область «Речевое развитие»
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Второй год обучения (4 г. ж.) – одна группа; (Объем недельной нагрузки 11 занятий, 2 занятия, общей продолжительностью 30 минут).

Третий год обучения (5 г. ж.) – одна группа; (Объем недельной нагрузки 11 занятий, 2 занятия, общей продолжительностью 40 минут).

Четвертый год обучения (6 г. ж.) - пять групп; (Объем недельной нагрузки 14 занятий, 2 занятия, общей продолжительностью 50 минут).

Пятый год обучения (7 г. ж.) – три группы. (Объем недельной нагрузки 15 занятий, 3 занятия, общей продолжительностью 1,5 ч.).

Дополнительные общеобразовательные программы и методические пособия дошкольного образования, позволяющие реализовать основную общеобразовательную программу с учетом ФГОС ДОО (ресурсное обеспечение):

- Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физкультура в Детском саду» Л.И. Пензулаева.
- Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР А.Н. Засыпкина, В.Ф. Овсеенко, издательство «Учитель».
- Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений 3-7 л.). Л.И. Пензулаева, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 г.+
- Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова. - ТЦ СФЕРА, 2010 г.
- * О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», старшая группа, Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» 2014 г.
- * В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», старшая группа, Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» 2014 г.
- * Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» 2014 г. Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» 2014 г.
- * И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование математических представлений» старшая группа. Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» 2014 г.
- * Н.Л. Стефанова «Комплексные занятия с детьми 3-7 л. «Формирование мелкой моторики, развитие речи», Издательство «Учитель» 2014 г,
- * М.П. Косюченко «Интегрированные занятия с детьми 4-7 л. «Окружающий мир»». Издательство «Учитель» 2014 г,
- * О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду».
- * Е.Г. Сычева «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, средняя группа . 2014 г.
- * В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко «Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой. Издательство «Учитель» 2014 г,
- * Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, старшая группа. Издательство «Учитель» 2014 г,
- * И.В. Новикова «Конструирование из природного материала в детском саду», издательство Академия развития, г. Ярославль, 2009 г.
- * Г.Д. Белявский. Е.А. Мартынова, О.Н. Сирченко. Методическое пособие «Правила дорожного движения для детей 3-7 л.», Издательство «Учитель» 2013 г,
- * В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду, подготовительная к школе группа», издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2015 г.

* Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная к школе группа», издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2014 г.

* Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала, подготовительная к школе группа», издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2014 г.

Методическая тема ДОО на 2014 - 2015 г.: оказание содействия развитию и реализации профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с ФГОС ДОО. **Цель и задачи методической деятельности ДОО в 2014-2015 г.:** психолого-педагогическое и методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО в условиях системных обновлений дошкольного образования. **Задачи:**

1. Продолжать осуществлять переход на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, в соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием.
2. Способствовать развитию кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через, использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческая группа», самообразование, участие в конкурсном движении.
3. Включить родителей ДОО для успешного решения оздоровительных, воспитательных, образовательных задач, с учетом ФГОС ДОО.

За прошедший учебный год повысился профессиональный уровень педагогов ДОО: 2 педагога (7 %) педагогов прошли курсы ПК в соответствии с Планом-графиком в размере не менее 72 часа, в том числе: 7 педагогов (26 %) прошли учебу не менее 72 часов, в разных формах по ФГОС. 3 педагога (11 %) прошли учебу не менее 72 часов, по «Организации психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ, в условиях инклюзивного образования». Аттестовались в феврале 2015 г. - два педагога (7 %). Принимали активное участие педагогов в конкурсном движении – 14 человек (49 %). За год 2014-2015 г. В итоге обучились по КП и переподготовке — 13 педагогов (48 %).

Деятельности по достижению результатов.

Главное в методической работе ДОО – оказание помощи педагогам, обобщение опыта работы творчески работающих воспитателей.

Методическая работа сочеталась с курсовой подготовкой, распространением своего опыта работы. Повышение квалификации и наработка педагогического опыта педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, уровнем развития воспитанников.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2014-2015 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Педагоги всех возрастных групп провели значительные преобразования предметно-развивающей среды в групповых помещениях, педагогами изготовлен и приобретен новый наглядный и дидактический материала к занятиям и играм. Сформированы и пополняются методические копилки. Но материала в центрах недостаточно, так же не хватает в группах методической литературы по ФГОС ДО.

Были проведены педагогические советы 1. Организационный педсовет по итогам августовской конференции: «Развитие системы образования города Ачинска – ориентир на опережение». Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, 3. «Эффективные формы и методы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи». 4. Итоги образовательной деятельности за учебный год.

В течение года проходил Семинар «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО», с **Целью:** Создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ, формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных организации детской деятельности. Раз в квартал проходил семинар в форме круглого семинара, тренингов, выставки методической литературы. С педагогами анализировали алгоритм организации детской деятельности на основе современных образовательных технологий и обсуждение модели их внедрения в личной педагогической практике. Проведенный тренинг педагогом-психологом, через практические упражнения способствовал интересу, но не всех воспитателей работе в новой технике - сказко-терапии. Педагоги знакомились с новинками методической и научной литературы, самостоятельно изучали новейшие достижения педагогики.

Прошли консультации с педагогами индивидуальные, общие, в виде стендовой информации по темам: «Законодательное обеспечение системы образования на современном этапе», «Особенности организации непосредственно образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС», «Игровые подходы в развитии коммуникативных способностей старших дошкольников», «Организация образовательной среды с учетом требований ФГОС»,

В ДОО с 26.01 по 09.02.2015 г. педагоги провели НОД во всех возрастных группах. С целью: выявление уровня подготовленности педагогов к проведению интегрированных НОД с учетом ФГОС ДО по образовательным областям на выбор педагогов. Обмен педагогическим опытом между педагогами. Согласно графика, педагогами всех возрастных групп велась работа по организации и проведению интегрированных, согласно программным требованиям. Учитывалось подготовка и организация, проведение занятий по образовательным областям: физическое развитие; социально-личностное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие, с учетом ФГОС ДО. Каждый педагог провели по одному занятию, согласно графику. Анализ занятий показал, что все педагоги серьезно и ответственно подошли к подготовке, проведению НОД; наблюдалось наличие и заранее подготовленного необходимых пособий, картин, дополнительных материалов, их эстетичность, рациональность использования пространства группы, НОД носили познавательный, интегративный и развивающий характер. Все педагоги провели открытые НОД по графику в групповых комнатах. Педагоги применяли разнообразные виды организации детской деятельности: коммуникативная, игровая, театральная, изобразительная (лепка), познавательно-исследовательской (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятия художественной литературы. Воспитатель Сорокина А.С. провела познавательное занятие, драматизация сказки «Волк и семеро

козлят», во второй части занятия дети наклеивали домики для козлят на индивидуальных листах. Педагог тщательно продумывала вопросы к детям, применяла динамическую паузу. В старшей группе «Почемучки» Сенькина О.Г. провела интегрированное НОД «Путешествие снежинки», использовала рационально площадь группы, разнообразные формы организации детей: в кругу, фронтально, индивидуально. Дети показали свои знания о приметах зимы, закрепили умения рисовать снежинки красками. Но на занятии не было педагогом продуманно рисование снежинок: дети рисовали как могли на альбомных листах. Нужно было подготовить разеты - шестигранники, темного цвета — синего, черного для индивидуального рисования детьми снежинок. Воспитатель старшей группы Фроленко Т.А. провела обобщающее НОД «В поисках клада», ФЭМП. Педагог использовала сказочного героя, сама была Пиратом, использовала различные приемы и методы, речевые упражнения, пальчиковую гимнастику, оказывала индивидуальную помощь затрудняющимся детям. Воспитатель старшей группы Погонченкова М.С., провела НОД - познавательное развитие+ художественное творчество, «Правила дорожные, всем нам знать положено». Занятие прошло динамично, на высоком эмоциональном уровне, с учетом возрастных особенностей детей, с использованием музыкального сопровождения, в заключении беседы о правилах дорожного движения предложила дорисовать «Дорожные знаки». Тем самым способствовала созданию условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту. Так же, в средней группы, воспитатель Фомичева Л.В., провела интегрированное занятие по заявленным выше областям - «Транспорт», познание+конструирование, занятие прошло активно, динамично, с использованием разнообразного материала. Детям было предложено достаточной объёмный сенсорный материал, в заключении дети раскрашивали контурные рисунки цветными карандашами. В старшей группе, воспитатель Янгулова Е.Б. провела НОД — интеграция речевого и физического развития «Транспорт». Качественно продуман конспект занятия, необходимые методические пособия, применяла сюрпризный момент, рационально использовала площадь группы. В старшей группе воспитатель Белокурова Л.М. провела интегрированную НОД «КВН по сказкам». Тщательно подготовила необходимый материал, пособия, игрушки, карты — иллюстрации по сказкам. Применяла музыкальное сопровождение. Обращала внимание на речь детей, исправляла по необходимости. Занятие соответствовало возрастным особенностям детей, и временным рамкам. **Были выявлены проблемы:**

- Оказать индивидуальную методическую помощь затрудняющимся педагогам, особенно педагогов с небольшим стажем работы, в организации планирования НОД по структуре, рациональной организации материала, мебели, пособий в группе на момент проведения НОД, (Гутник Е.М., Сенькина О.Г., Турлапова А.В.).

- Обратить внимание всем педагогам на то, как дети сидят на стульях; положение спины, рук, ног.
- Корректно и четко продумывать вопросы к детям.
- Продумывать итог НОД, его завершение.

В декабре 2014 г. была проведена инструктором по Ф/К Мининым С.В. «Гимнастики пробуждения» в старших группах. С целью: создание единого здоровьесберегающего пространства в группе, спортивном зале. «Гимнастика пробуждения» проходила на высоком эмоциональном уровне. Воспитанники получили заряд бодрости и хорошее настроение на весь день, но в традиционной форме. Инструктор по Ф/К Минин С.В. в гимнастике активно использовал наглядные методы: показ техники выполнения физических упражнений, зрительных

ориентиров; наглядно – слуховых приемов - музыку; тактильно – мышечных приемов - непосредственная индивидуальная помощь воспитателями. Воспитанники были в облеченной форме. В заключении инструктор по Ф/К использовал дыхательную гимнастику. Инструктору по Ф/К было рекомендовано: для профилактики плоскостопия применять массажные дорожки, провести гимнастику в нетрадиционной форме: спортивная театрализованная гимнастика, со сказочным персонажем и т. д.

28 апреля 2015 г. в ДОО в первые проходил «День открытых дверей в детском саду». «День открытых дверей» - является одной из форм работы с родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса. Цель проведения данного мероприятия – установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация. Поступление ребенка в детский сад является важным событием, как для родителей, так и для сотрудников ДООУ. От того, как пройдет первая встреча, как сложатся отношения между всеми ее участниками, во многом зависит дальнейшее взаимодействие родителей и коллектива дошкольного учреждения. Коллектив педагогов ДОО стремился показать родителям, что в детском саду создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда для развития ребенка и укрепления его здоровья. Информацию о проведении «Дня открытых дверей» мы заблаговременно сообщили родителям, через объявления в приемных каждой возрастной группы, на стенде при входе на территорию, в буклетах, а также на сайте ДОО. Ст. воспитатель совместно с зам. зав. по ВОР составили план проведения данного мероприятия, в который вошло: проведение открытых занятий воспитателями, учителем-логопедом, оформление выставки работ воспитанников ДОО, посвященной к 70-летию Победы и лестничных пролетах, итогом «День открытых дверей» будет общее родительское собрание с включением праздничного концерта, подготовленный музыкальными руководителями ДОО. Утром были предложены вниманию родителей и воспитателей ДОО города - Открытые занятия: 09.00 ч. «Как Чебурашка знакомился с профессиями», познание, художественно-эстетическое развитие, воспитатель Сорокина Анастасия Сергеевна (2 младшая группа «Затейники»); 09.40 ч. «Взрослым и детям нужен мир на всей планете», познание, речевое и художественно-эстетическое развитие, воспитатель Янгулова Елена Борисовна (средняя группа «Город мастеров»); 10.15ч. «По дорогам сказки», познание ФЭМП, Фомичева Галина Валентиновна (средняя группа «Здоровячек»); 16.00 ч. «Наземный транспорт», занятие в микро-группе с учителем-логопедом - Емельянова Анна Витальевна (подготовительная группа). Вечером, прошло родительское собрание. Открыла это мероприятие заведующий детским садом – Хлыстова Г.В. Она предоставила информацию о приоритетных направлениях деятельности учреждения, через презентацию: «Наша жизнь в детском саду. Вот какие мы!». Вниманию родителей было предложено посмотреть презентацию о достижений воспитанников ДОО в течение учебного года. Итогом послужил - праздничный концерт: «Весенняя капель», муз. Руководители: Чеснокова О.Ф., Носова Е.А. Дети средних, старших подготовительной групп для родителей показали музыкальные номера. В заключении собрания заведующая отметила более активных родителей благодарственными письмами за оказания посильной помощи детскому саду и за активное участие воспитанников в конкурсах различного уровня. День открытых дверей в ДОО – мероприятие, которое позволило родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, питания. Родители и гости посетили выставку работ воспитанников ДОО к Акции «Дети России за мир!», приуроченная к 70 - летию Победы в Великой Отечественной войне. Оставили свои

положительные отзывы в книге «Отзывов и предложений». Проведение «Дня открытых дверей» позволило нашему детскому саду стать более открытым для родителей и общественности, станет ежегодными и традиционным мероприятием.

В ноябре 2015 г. педагоги ДОО активно принимали участие в городской логопедической неделе. Хочется отметить активную и профессиональную работу узких специалистов: музыкальных руководителей, Носову Е.А., Чеснокову О.Ф., инструктора по Ф/К., Минина С.В., педагога-дефектолога, Шевчук Л.В., педагога — психолога, Подковырову А.В., учителя-логопеда Емельянову А.В.

В течении учебного года в ДОО проходили разнообразные выставки: выставки детского рисунка: «Как я провел лето». Общая выставка поделок из природного материала «Осенняя красота в жизни, природе и искусстве». Выставка поделок «Символ наступающего года». Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная». Выставка детского рисунка «Наши замечательные папы». Выставка детских рисунков «Моя мама самая-самая». Тематическая выставка ко Дню космонавтики «Космос». Выставка дидактических игр по развитию речи. **Были организованы смотры-конкурсы в ДОО:** Конкурс поделок «Символ наступающего года». Смотр – конкурс на лучший уголок природы в группах ДОУ, с целью формирования у дошкольников представлений о живой и неживой природе, их взаимосвязи; создание максимальных условий для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования. Смотр-конкурс «Лучший уголок по ПДД», с целью создания учебно-методических условий воспитательно - образовательного процесса, обеспечивающих снижение риска возникновения дорожно-транспортных происшествий и ситуаций, опасных для жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Смотр - конкурс на лучший «Речевой центр», с целью определения наличие в «Речевых центрах» наглядно - дидактического материала, игр по развитию речи: фонематического восприятия, слухового внимания, памяти для дошкольников на занятиях и свободной деятельности. **Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:**

1. Развитие у педагогов профессиональной компетентности в вопросах организации педагогической работы в рамках ФГОС ДО.
2. Обеспечение качественного дошкольного образования, через инновационный подход к организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада.
3. Активное сотрудничество с родителями воспитанников, где родители воспитанников являются активными участниками образовательного процесса в ДОО.

В ДОО работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства. Главной целью деятельности методической службы стало - оказание содействия развитию и реализации профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с ФГОС ДОО.

Цели и задачи годового плана на 2015-2016 г.

Цель методической деятельности - оказание методической организационно-педагогической поддержки личностно-профессионального саморазвития педагогов и специалистов ДОО, совершенствование профессиональной компетенции педагогов, в рамках ФГОС ДО.

Задачи:

- Продолжать формировать развитие у педагогов профессиональной компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС ДО, через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.
- Осуществлять качественное построение воспитательный-образовательного процесса обучения и воспитания на основе проектной деятельности.
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку с семьями здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников, через инновационную форму — здоровье сберегающие технологии.

Административно – хозяйственная деятельность

№	Форма работы	Сроки	Ответственный
1	Консультация для всех категорий работников по охране труда.	По графику	Зам. зав. по АХР
2	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Август - сентябрь	Заведующий
3	Работа по благоустройству территории	в течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР
4	Инвентаризация в ДОУ	по графику УО	Администрация
5	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	Заведующий, зам. зав. по ВОР, зам. зав. по АХР, медсестра
6	Анализ посещаемости и заболеваемости	1 раз в квартал	Медсестра
7	Благоустройство территории д/с, создание клумб, цветников, огорода.	Май — сентябрь	Администрация, сотрудники ДОУ

Циклограмма основной деятельности МБДОУ

№	Организационные формы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Производственные собрания	+				+			+	
2	Педагогический совет	+		+				+		+
3	Консультации		+	+	+	+				+
4	«Школа молодого воспитателя»	+	+	+		+		+		+
5	Работа МС, ТГ по введению ФГОС ДОО	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Контрольно-аналитическая деятельность					+		+		
7	Открытые просмотры совместной деятельности педагога с детьми	+		+			+		+	
8	Работа ПМПК		+				+	+		
9	Выставки. Конкурсы	+		+	+		+	+	+	+
10	Тематические выставки	+	+		+		+	+	+	+
11	Праздники, спортивные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Аттестация педагогов	По плану ДОУ								
13	Работа с родителями		+		+			+		+

Организационно - управленческая деятельность

№	Форма работа	Тема	Сроки	Ответственный
1	Курсы повышения квалификации	По заявке, поданной в мае 2015г	по плану ИМО УО	Заведующий, зам. зав. по ВОР
2	Нормативные документы	Заключение договоров с социальными институтами (школы, центр Спутник, музеи и др.)	Август - сентябрь	Зам. зав. по ВОР
3	Нормативные документы	Заключение договоров с обслуживающими ДОУ организациями	Январь	Заведующий

2. Кадровые условия
Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, должность	Наименование курсов	Сроки	Ответственный
1.	Дроздова М.В. Сорокина А.С. Фроленко Т.А. Архипова О.Н. Сорокина А.С.	Повышение квалификации КПК «Модернизация дошкольного образования на современном этапе»	Май 2015 г. (72 ч.)	Зам. зав. по ВОР
2.	Янгулова Е.Б.	Повышение квалификации КПК «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО»	Февраль 2015 г. (72 ч.)	Зам. зав. по ВОР
3	Мамедова О.Н. Элиханова Н.П.	Повышение квалификации КПК «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Январь 2015 г. (72 ч.)	Зам. зав. по ВОР
4	Шевчук Л.В.	Повышение квалификации КПК «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Апрель 2015 г. (72 ч.)	Зам. зав. по ВОР
5	Носова Е.А.		Планируется — в 2016 г.	Зам. зав. по ВОР
6	Попельшко А.В Иванова Л.А.	Повышение квалификации КПК «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО»	Планируется — осенью 2015 г.(72 ч.)	Зам. зав. по ВОР
7	Подковыров А.В.	Повышение квалификации КПК Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность логопеда,	Июнь 2015 г. (72 ч.)	-

	дефектолога. Психолога в условиях реализации ФГОС		
--	---	--	--

Планирование прохождения аттестации педагогами в 2015-2016 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	Должность	Предполагаемая категория	Сроки	Ответственный
1.	Дроздова М.В.	Старший воспитатель	Высшая квалификационная категория	Ноябрь 2015 г.	Зам. зав. по ВОР
2.	Подковырова А.В.	Педагог-психолог	Первая квалификационная категория	Ноябрь 2015 г.	Зам. зав. по ВОР
3	Фомичева Г.В.	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Февраль 2016 г.	Зам. зав. по ВОР
4	Фомичева Л.В.	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Март 20126 г.	Зам. зав. по ВОР
5	Янгулова Е.Б.	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Февраль 2016 г.	Зам. зав. по ВОР

Работа с молодыми специалистами «Школа молодого воспитателя»

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их способностями.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Предварительная работа: 1.Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель
2	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Проведение «Недели творчества» с показом открытых занятий, режимных моментов	Сентябрь, февраль, апрель	Воспитатели
4	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами — стажистами	В течение года	Педагоги-стажисты

Планирование работы по самообразованию

№	ФИО педагога	должность	Тема самообразования	Форма отчета
1	Поковырова А.В.	Педагог-психолог	«Социально - психологическая адаптация детей в ДОУ»	Презентация
2	Фомичева Г.В.	воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольников, через театральную деятельность»	Отчет
3	Турлапова А.В.	воспитатель	«Обучение дошкольников навыкам безопасного поведения на дорогах через разные виды деятельности»	Презентация
4	.Гунько А.Е.	Инструктор пл Ф/К	Интеграция физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования	Презентация
5	Попельшко А.	воспитатель	Взаимодействие с родителями, через применение нетрадиционных форм и методов взаимодействия с родителями.	Презентация
6	Гутник Е.М.	воспитатель	«Формирование представлений об основных источниках опасности в быту, на улице, в природе у детей дошкольного возраста через игровые технологии»	Презентация
7	Фомичева Л.В.	воспитатель	«Устное народное творчество как одно из средств нравственного воспитания дошкольников»	Отчет
8	Иванова Л.А.	воспитатель	«Развитие артистических способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»	Отчет

9	Элиханова Н.П.	воспитатель	Предметно-развивающая среда – как условие успешной адаптации детей к условиям детского сада	Отчет
10	Архипова О. Н.	воспитатель	«Ди как средство развития внимания детей дошкольного возраста»	Презентация
11	Зырянова А.Н.	воспитатель	«Осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития»	Отчет
12	Белокурова Л.М.	воспитатель	"Развитие коммуникативных навыков общения детей дошкольного возраста, посредством сюжетно - ролевых игр"	Отчет
13	Янгулова Е.Б.	воспитатель	Барельефная лепка	Презентация
14	Фроленко Т.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук, через освоение нетрадиционной техники работы с пластилином - филигранографии»	Аттестация на 1 КК февраль 2015 г.
15	Мамедова О.Н,	воспитатель	Предметно-развивающая среда – как условие успешной адаптации детей к условиям детского сада	Презентация
16	Плешкова К.И.	воспитатель	Ручной труд как средство развития ручной умелости	
17	Дроздова М.В.	ст. воспитатель	«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»	Презентация, консультация.
18	Погонченкова М.А.	воспитатель	Игра как средство нравственного развития детей	

3. Организационно - педагогическая работа

Педсоветы на 2015– 2016 учебный год

Педагогический совет: постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, это высший орган руководства всем педагогическим коллективом. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов воспитательно-образовательной работы детского сада.

Цели и задачи педагогического совета – объединить условия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Форма	Ответственный
1	Тема: Итоги ЛОК. Тема «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на 2015-2016 учебный год. 1. Итоги августовской конференции: «Муниципальная стратегия развития образования: управление изменениями» 2. Итоги работы по ЛОК в ДОУ «Летний марафон» 3. Утверждение Годового плана, Учебного плана на 2015-2016 учебный год. 4. Утверждение расписания организованной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов. 5. Изучение материалов августовской конференции. 6. Принятие проекта решения педагогического совета №1.	август	«Круглый стол»	Заведующий зам. зав. по ВОР ст. воспитатель
2	Тема: « Один день из жизни детского сада» (Организация	Ноябрь	«Дискуссия»	Заведующий

	<p>воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС). Цель: повышение профессиональной компетентности по основным направлениям ФГОС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новое содержание дошкольного образования с ведением ФГОС. 2. Результаты тематической проверки «Создание условий во внедрению ФГОС» 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС. 4. Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС. 5. Организация предметно-развивающей среды в группах с учетом ФГОС. 			зам. зав. по ВОР ст. воспитатель
3	<p>Тема: «Организация психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы» Цель: выявить эффективность психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги тематической проверки (контроля) 2. Анализ эффективности адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ. 3. Представление опыта работы по проектной деятельности. 	Март	«Круглый стол»	Заведующий зам. зав. по ВОР ст. воспитатель
4	<p>Тема: «Результативность работы за 2015-2016 учебный год». Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год; 2.Анализ мониторинга развития детей 3. Анализ готовности детей к школе 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2015-2016 учебный год. 	Май	«Круглый стол»	Заведующий зам. зав. по ВОР ст. воспитатель

5. Отчеты деятельности специалистов, воспитателей за 2015-2016 учебный год.			
6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2016-2017 учебный год			
7. Утверждение плана на летний оздоровительный период.			

Консультации

№	Тематика	Срок проведения	Ответственный
1	Подготовка детей с особыми образовательными потребностями.	сентябрь	Педагог-психолог Подковырова А.В.
2	Мастер-класс по изобразительной деятельности (рисование)	Октябрь	ст. воспитатель
3	Интегрирование двигательной деятельности с образовательными областями.	ноябрь	Инструктор по Ф/К
4	Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды детского сада».	декабрь	Зам. зав. по ВОР
5	Стимулирование двигательной активности детей в рамках модели двигательного режима.	апрель	Инструктор по Ф/К
6	Мастер-класс «Игровая деятельность дошкольника — ведущий вид деятельности»	март	Воспитатель Фомичева Л.В.
7		февраль	Воспитатель Фомичева Г.В.
8	Специфика организации индивидуального	Апрель	Воспитатель Янгулова Е.Б.

подхода

Взаимопосещения

№	Форма проведения	Возрастная группа	Дата проведения	Ф.И.О.	Ответственный
1	Организация двигательной активности на прогулке	Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели	Заведующий Зам. зав. по ВОР Ст. воспитатель
2	Организация режимных моментов в первой половине дня	Средняя и 2 младшая группа	Ноябрь	Воспитатели	Заведующий Зам. зав. по ВОР Ст. воспитатель
3	Организация и проведение НОД по ФЦКМ	Все группы	Февраль	Воспитатели, специалисты	Заведующий Зам. зав. по ВОР Ст. воспитатель
4	Организация и проведения праздников и развлечений	Все возрастные группы	Март	Инструктор по Ф/К, музыкальные руководители	Заведующий Зам. зав. по ВОР Ст. воспитатель
5	Организация и проведение утренней гимнастики	Подготовительные группы	Апрель	Инструктор по Ф/К,	Заведующий Зам. зав. по ВОР Ст. воспитатель

Праздники и развлечения

срок	Содержание	участники	Ответственный
сентябрь	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей» Праздник «День Знаний» Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры»	2 младшая и средняя группы Старшие группы Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель инструктор по Ф/К
октябрь	Праздник «Осенины» «Осень в гости к нам пришла» «Страна Светофория!	2 младшая и средняя группы Старшие и подготовительные группы Подготовительные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель инструктор по Ф/К
ноябрь	Концерт, посвященный Дню Матери. Неделя здоровья	Все возрастные группы Все возрастные группы	Музыкальный руководитель инструктор пл Ф/К
декабрь	Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу»	2 младшая и средняя группы Старшие группы Подготовительные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
январь	Спортивное развлечение «Малые зимние игры» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Средняя группа Старшие группы подготовительные группы	Воспитатели Инструктор по Ф/К Музыкальный руководитель
Февраль	Спортивное развлечение «Я, как папа» Праздник «День защитника отечества!»	2 младшая и средняя группы Старшие и подготовительные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели инструктор по Ф/К
март	Театрализованные развлечения «Широкая Масленица»	Старшие и подготовительные групп	Музыкальный руководитель

	Праздник «Мамочка любимая» Развлечение «В гости к бабушке» Праздник «Весенняя капель»	младшая и средняя группы Старшие группы Подготовительные группы	инструктор по Ф/К воспитатели
апрель	Музыкальное развлечение «День смеха» Развлечение «В гостях у солнышка» Спортивный досуг «Дорога в космос»	Средняя группа 2 младшая группа Старшие и подготовительные группы	Музыкальный руководитель инструктор по Ф/К
май	Праздник «До свидания, детский сад!» Концерт «День Победы» Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»(15 мая)	Подготовительные группы Старшие группы 2 младшая и средняя группа	Музыкальный руководитель инструктор по Ф/К

Выставки. Конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Смотр «Лучшая подготовка групп к новому учебному году»	август-сентябрь	зам. зав. по ВОР
2	Фотовыставка «Лето в ДОУ» Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	сентябрь	ст. воспитатели
3	Акция «Птичья столовая»	ноябрь	ст. воспитатель
4	Выставка «Мастерская Деда Мороза	декабрь	зам. зав. по ВОР
5	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	февраль	ст. воспитатели
6	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни». Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	март	зам. зав. по ВОР
7	Выставка детских работ художественно- продуктивной деятельности «Дорога в космос»	апрель	ст. воспитатели
8	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину». Выставка работ художественно- продуктивной деятельности «Чему мы научились за год».	май	зам. зав. по ВОР

Организация контроля

1. Комплексный контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Тема: Готовность детей к школе Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению.	май	Заведующий Зам. зав. по ВОР

2. Тематический контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Тема: «Состояние работы по организации психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы». Цель: состояние организации (эффективности) психолого-педагогической работы по сопровождению воспитанников в условиях реализации Образовательной программы (все группы).	ноябрь	Заведующий Зам. зав. по ВОР
2	Тема: «Развитие основных видов движений и физических качеств у дошкольников через использование нестандартного физкультурного оборудования» (все группы)	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель

3. Контроль за реализацией воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Вопросы контроля	Объект контроля	Дата проведения	Ответственный
1	Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности	Все группы	В течении года	Заведующий
2	Организация индивидуальной работы на НОД	Все группы	В течении года	Заведующий Зам. зав. по ВОР
3	Организация питания детей, воспитание культурно-гигиенических навыков	Все группы	В течении года	Заведующий Зам. зав. по ВОР
4	Организация досугов	Все группы	В течении года	Заведующий Зам. зав. по ВОР

4. Оперативный контроль

№	Вопрос контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Готовность групп к новому учебному году	+								
2	Наличие документации в группе	+				+				
3	Анализ предметно-развивающей среды в группах			+						+
4	Организация питания	+		+		+		+		
5	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня		+				+			
6	Соблюдение режима дня и организация работы в группе			+			+			+
7	Проведение и организация прогулки	+			+			+		
8	Планирование и организация работы с родителями	+		+			+			+
9	Организация детского экспериментирования					+				
10	Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей			+						
11	Анализ физкультурного занятия								+	
12	Анализ предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию					+				
13	Анализ занятия познавательного характера				+					
14	Анализ предметно-развивающей среды по развитию речи					+				
15	Анализ занятия по развитию речи						+			
16	Анализ занятия по ФЭМП		+				+			
17	Анализ проведения прогулки		+							
18	Анализ проведения развлечения (досуга)				+					
19	Организация игровой деятельности							+		
20	Анализ музыкального занятия							+		
21	Схема организации и проведение утренней гимнастики								+	

4. Работа с родителями

Психолого-медико-педагогический консилиум на 2015-2016 учебный год

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого–медико–социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. 2.	Утверждение плана работы ПМПк. Результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отстаивании развития (составление индивидуальных адаптированных программ).	Сентябрь	Заведующая Зам. зав. По ВОР Педагог-психолог Учитель-логопед Дефектолог Старшая медсестра
1. 2.	Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ПМПк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	Декабрь	Заведующая Зам. зав. По ВОР Педагог-психолог Дефектолог Учитель-логопед Старшая медсестра
1.	Эффективность взаимодействия специалистов ПМПк и результативной работы.	Март	Заведующая Зам. зав. По ВОР Педагог-психолог Дефектолог Учитель-логопед Старшая медсестра
1.	Оценка диагностики обучения и коррекции ПМПк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). Отчет специалистов по итогам работы.	Май	Заведующая Зам. зав. по ВОР Педагог-психолог

Взаимодействие с родителями

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольника

№	Содержание	сроки	Ответственный
1	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ, введения ФГОС ДО	Август	Заведующий заместитель заведующего по АХР
2	Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Сентябрь	Психолог
4	Стенды для родителей: «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; «В детском садике своем очень весело живем» «Радужная живопись».	Сентябрь	Зам. зав. по ВОР Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
5	Просмотр открытых мероприятий Проведение досугов, праздников.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВОР ст. воспитатель
6	Размещение материалов о ДОУ на сайте	В течение года	Зам. зав. по ВОР
7	Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое). 1. «Давайте познакомимся» 2 «Адаптация и здоровье» 3.«Трехлетние дети. Какие они?» 4.«Очень много мы знаем и умеем» 1.«Любознательные почемучки» 2. «Пальчики помогают говорить» 3.«Секреты общения»	2 младшая группа Средняя группа	Психолог Воспитатели Психолог Воспитатели Логопед Воспитатели

<p>4. «Хорошо у нас в саду!»</p> <p>1.«Воспитываем леди и джентльменов» 2. «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» 3. «Воспитываем маленького гражданина» 4.Семинар: «Семья в преддверии школьной жизни».</p> <p>Цель: Помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей? «Секреты психического здоровья» «Мир знаний глазами дошколят» «Встреча с учителем начальной школы» «Готов ли Ваш ребенок к школе»</p>	<p>Старшие группы</p> <p>Подготовительная группа</p>	<p>зам. зав. по ВОР ст. воспитатель Психолог Воспитатель</p>
--	--	---

Взаимодействие в работе с другими организациями

1	МБУК «АГЦБС», Библиотека — филиал №2	Договор сотрудничества
2	МБУК «Ачинский краеведческий музей имени Д.С. Капгаполова»	Договор сотрудничества
3	МУК «Ачинский музейно-выставочный центр»	Договор сотрудничества
4	«Средняя школа № 6» (начальная)	Договор сотрудничества
5	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»	Договор сотрудничества