

Принят на Педагогическом совете  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад  
комбинированного вида № 40»

Протокол № 1  
« 30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. заведующий МБДОУ «Детский сад 40»  
М.А. Мутовина  
« 31 » августа 2018 г.



## ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного  
образовательного дошкольного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 40»

2018 - 2019 учебный год

г. Ачинск

## Содержание

### **I. Анализ методической работы за 2017- 2018 г.**

- Цель и задачи методической деятельности на 2018-2019 г.
- Административно-хозяйственная работа.
- Циклограмма основной деятельности МБДОУ «Детский сад № 40»
- Организационно - управленческая деятельность

### **II. Кадровые условия**

- Курсы повышения квалификации
- Аттестация
- Самообразование

### **III. Организационно-педагогическая работа**

- Организация педсоветов
- Консультации для воспитателей
- Развлечения, праздники
- Расписание непосредственной непрерывной организованной образовательной деятельности.
- Взаимопосещения
- Семинары-практикумы
- Выставки, конкурсы
- План контроля на 2018-2019 учебный год

### **IV. Работа с родителями.**

- Взаимодействие с родителями
- Взаимодействие с другими организациями

**1. Анализ деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 40» за 2017-2018 г.**

**Анализ методической деятельности 2017- 2018 г.**

<b>МБДОУ «Детский сад № 40»</b>	
1	<p>Запланированные и полученные результаты в 2017-2018 учебном году</p> <p><b>Цель</b> методической деятельности на 2017- 2018 г. Создать оптимальные условия для функционирования и развития ДОО в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС дошкольного образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обогащать содержания воспитательно - образовательной работы посредством дифференцированного подхода и поиска современных форм организации взаимодействия взрослого с детьми.</li> <li>2. Формировать у педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) ответственность в деле сохранения собственного здоровья через обеспечение двигательного режима в контексте ФГОС ДО.</li> <li>3. Способствовать проявлению у детей самостоятельности, познавательной активности, инициативности, творчества в ходе проектной деятельности .</li> <li>4. Реализация образовательной области «Речевое развитие» через изучение блока «Чтение художественной литературы» в соответствии с внедрением ФГОС ДО.</li> </ol> <p><b>В результате:</b></p> <p>Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов, в условиях введения ФГОС ДО, в связи с изменениями содержания в общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Созданы условия для участия родителей и педагогов в успешном решении оздоровительных, воспитательных, образовательных задач, в рамках ФГОС ДО.</p> <p>Проведена корректировка образовательной программы ДОО после заседания городской экспертизы.</p> <p>Проведена корректировка адаптированных образовательных программ ДОО после проверки министерства образования (октябрь 2018 г.).</p>

		<p>Разработаны и апробированы критерии ВСОКО внутри учреждения.</p> <p>Доработана и утверждена Программа развития МБДОУ «Детский сад № 40».</p> <p><b>За прошедший учебный год повысился профессиональный уровень педагогов ДОО:</b></p> <p>В 2017-2018 учебном году 11 педагогов (40,7 %) прошли курсовую подготовку в количестве 72 часов, 1 педагог (3,7 %)- переподготовку.</p> <p>- 3 педагога аттестовались на I квалификационную категорию (11,1 %);  - 4 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности «воспитатель» (14,8 %).</p> <p>Согласно плану развития материально-технической базы в ДОО за 2017-2018 учебном году состоялся текущий ремонт в групповых помещениях, на лестничных площадках. Методический кабинет дополнен литературой по ФГОС ДО, дидактическими материалами, репродукциями картин, наглядными пособиями, игрушками, костюмами для утренников (для взрослых и детей).</p>
2	Деятельность по достижению результатов в 2017-2018 учебном году	<p>Деятельность коллектива ДОО в течение 2017-2018 учебного года была активной и плодотворной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.</p> <p>Педагоги всех возрастных групп провели достаточные преобразования в развивающей РППС в групповых помещениях, педагогами изготовлен и приобретен новый наглядный, дидактический материал к занятиям и играм. Сформированы и постоянно пополняются методические копилки.</p> <p><b>Были проведены педагогические советы:</b></p> <p>Педагогический совет № 1  Тема: «Управление изменениями: новая образовательная среда и образовательные результаты»</p> <p>Педагогический совет № 2  Тема: «Знакомство и обсуждение концепции развития эксклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 г.»</p> <p>Педагогический совет № 3  Тема: «Реализация образовательной области «Речевое развитие» через изучение блока «Чтение художественной литературы» в соответствии с внедрением ФГОС ДО»</p> <p>Педагогический совет № 4  Тема: «Инклюзивное образование. Вопросы и ответы»</p>

Педагогический совет № 5

Тема: «Результативность работы ДОО за 2017 - 2018 учебный год».

**Прошли консультации с педагогами индивидуальные, общие, по следующим темам:**

«Развитие мелкой моторики рук детей младшего возраста для активизации словаря». Консультация для педагогов, воспитатель Копан О.Н.

«Технология синквейн — как средство развития речи старших дошкольников».», учитель-логопед, Шевчук Л.В.

Сказкатерапия. «Психологические сказки, сказки-метафоры, сказки-притчи для родителей о воспитании детей. Практические упражнения», педагог-психолог Соколова Т.В.

«Развитие речи детей младшего возраста, посредством пальчиковых игр», воспитатель Анохина Е.Н.

«Использование дидактического материала с детьми ОВЗ», учитель-логопед Емельянова А.В., педагог-психолог Соколова Т.В.

«Технология инклюзивного образования в условиях ФГОС в ДОО», учитель-логопед Емельянова А.В., учитель-дефектолог Шевчук Л.В.

В ДОО педагоги показали открытые НОД по «Речевому развитию» (аттестующиеся педагоги), в рамках городской «Логопедической недели», октябрь 2018 г. Все воспитатели провели итоговые НОД по речевому развитию, апрель 2018 г. С целью, выявления уровня подготовленности педагогов к проведению НОД с учетом ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», обмен педагогическим опытом между педагогами, как воспитатели создают условия для развития у детей самостоятельности, познавательной активности, инициативности, творчества.

Анализ занятий показал, что все педагоги серьезно и ответственно готовились к открытым занятиям; наблюдалось наличие и заранее подготовленного необходимых пособий, картин, дополнительных материалов, их эстетичность, рациональность использования пространства группы, НОД носили познавательный, интегративный и развивающий характер, использовали интернет-ресурсы: тематические презентации.

Все педагоги провели открытые НОД по графику в групповых комнатах. Педагоги применяли разнообразные виды организации детской деятельности: коммуникативная, игровая, театральная, изобразительная (рисование), познавательно-исследовательской (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними: водой), восприятия художественной литературы. Но у педагогов с небольшим стажем работы наблюдались замечания, несоответствие времени проведения самого занятия. Недостаточно продуман методический материал.

Одной из годовых задач ДОО в 2017-2018 учебном году стала - Формировать у педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) ответственность в деле сохранения собственного здоровья через обеспечение двигательного режима в контексте ФГОС ДО.

**В оздоровительную систему входило:**

		<p>1. Положительное отношение к физическим упражнениям, играм и закалывающим процедурам, к правилам личной гигиены, особое внимание уделялось соблюдению режима дня в семье и ДОО.</p> <p>2. Мотивация к занятиям физическими упражнениями и привлечение родителей и детей к спорту.</p> <p>В ноябре 2017 г. и в апреле 2018 г. инструктор по Ф/К Тимошкина И.В. провела «Неделю здоровья», в 4 группах; спортивное развлечение «Спортивная семья» (18 мая 2018 г.); 3 ноября провела спортивный праздник, посвященный «Дню единства» в старших группах.</p> <p>В феврале 2018 г. воспитатели Попельшко А.А., Белокурова Л.М. провели Тематическое развлечение «Не заводи дружбу с вредными привычками, дружи со Спортом», в рамках Муниципального этапа Всероссийской Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».</p> <p>В ДОО педагогами разработаны и реализованы кратковременные групповые проекты «Книжечная неделя», 12.02-16.02.2018 г. С целью введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей. Для оформления книжек-малышек привлекались родители. В результате дети ознакомились с народным творчеством, с творчеством детских писателей, научились бережно обращаться с книгами и "ремонттировать" их, приняли участие в создании творческих работ по прочитанным произведениям, родители дополнили книжный уголок детскими книгами, приняли участие в создании «книжек-малышек».</p> <p>Кроме этого родители в течение 2017 - 2018 учебного года активно принимали участие в акциях, выставках, конкурсах различного уровня. В течении учебного года в ДОО проходили разнообразные выставки, акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Очистим наш город», размещение семейных плакатов-лозунгов на территории ДОО.</li> <li>- Конкурс поделок «Дары природы».</li> <li>- Выставка рисунков «Берегите природу!».</li> <li>- Акция «Помоги братьям нашим меньшим».</li> <li>- Оформление «Красной книги».</li> <li>- Провели общее садовое родительское собрание в рамках акции «Большое родительское собрание», 01 марта 2018 г.</li> <li>- Выставка поделок «Новогодняя открытка»</li> <li>- Выставка детского творчества «Ко Дню защитника Отечества»</li> </ul>
--	--	--

- Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Космические фантазии»

- Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».

Важным направлением деятельности являлась профилактика дорожно-транспортного травматизма. Результатом стали активное участия воспитанников старших групп в краевой социальной акции по ПДД «Засветись»; городской конкурс «Рыцари безопасных дорог». Приняли участие в конкурсном отборе по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы» на приобретение ДОО оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге.

Коллектив ДОО получил Благодарственное письмо от Приюта для животных «Доброе сердце» г. Ачинска 2018г., за правильное воспитание детей, за не равнодушие к бездомным животным.

ДОО посещало 30 воспитанников, выпускников в школу. Из них 14 детей — имеющие статус ОВЗ. На конец года с нормой выпускаются 9 воспитанников, 6 детей — с продолжением дальнейшего обучения по АООП.

Общее кол-во детей ОВЗ в течение года составило — 51 ребенок.

#### **Участие детей в конкурсном движении в 2017 - 2018 г.**

Городские спортивные состязания «Всей семьей на старт -2017» среди семейных команд дошкольных образовательных организаций.

Городской, подготовительная группа, семья Подоличенко, Грамота 1 место

Городской турнир «Умники и умницы», 2 место (по кустовому сообществу)

Конкурс в Д/С 16 «Мисс Золушка – 2018», Вакуленко Д.- «Мисс Совершенство», Рублева П. - «Мисс Улыбка»

XIV Всероссийской акции «Спорт –Альтернатива пагубным привычкам», 54 ребенка

Городская спортивная неделя, «Навстречу спорту», участие

Городской конкурс по ПДД «Рыцари безопасных дорог», сертификат

Городской конкурс семейных фотографий, «Семья, в которой счастлив Я!», 1 место – Кудряков З.

#### **Участие педагогов в конкурсном движении в 2017 - 2018 г.**

		<p>Всероссийский конкурс «Мои инновации», 2 место, учитель-дефектолог - Шевчук Л.В. «Развитие связной речи дошкольников посредством мнемотехники»</p> <p>Круглый стол с родителями «Посели добро в своем сердце», проект совместно с родителями «Спешите делать добрые дела». В рамках Городских образовательных Рождественских Чтений «Нравственные ценности и будущее человечества. Традиции города Ачинска» 2018 г. - воспитатель Погонченкова М.А.</p> <p>Приют для животных «Доброе сердце», благотворительная акция, 149 человека, Благодарственное письмо</p> <p>Туристский слет учителей «Педагогический рогейн», Грамота 2 место</p> <p>Городской спортивное мероприятие среди работников ОО «Фитнес - марафон за выживание», Сертификат</p> <p>Олимпиады городского Форума «Юниорье Ачинск — 2018», Попельшко А.А., Благодарственное письмо</p> <p>Призеры городского конкурса образовательных программ и проектов летнего отдыха детей, оздоровления и занятости детей в 2017 г., Шевчук Л.В., Зырянова А.Н., Кушнарук Н.В., Грамота призера</p> <p>Городское соревнование Педагогический квиз «Юбилейный», апрель 2018 г., Сертификат</p> <p>Городская логопедическая неделя - Шевчук Л.В., Емельянова А.В., Сертификат</p> <p>XIV Всероссийской акции «Спорт –Альтернатива пагубным привычкам», Попельшко А.А., Белокурова Л.М.</p> <p>Городской педагогический квест, 24 мая 2018 г., Грамота 2 место</p> <p>Городской пробег посвященный Дню Победы, 2018 май, Грамота 2 и 3 место, кубки.</p> <p><b>Преимущество ДОО с учреждениями общего образования осуществлялась с:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская библиотека - филиал № 6 МБУК «АГЦБС»</li> <li>- МОУ СОШ № 6</li> <li>- МБУК «Ачинский краеведческий музей имени Д.С. Каргаполова»</li> <li>- МУ Центр ПМСС «Спутник»</li> </ul>
3	<p><b>Курсовая подготовка в 2017 - 2018 учебном году (по каждому направлению указать название КП, ФИО педагогов, прошедших курсовую подготовку)</b></p>	
ФГОС ДО		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ДО: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч. Мутовина М.А., заместитель заведующего по ВОР.</li> <li>- Инновационные технологии профессионально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. 72 ч. Воспитатель Журавлева Л.А.</li> <li>- Организация воспитательной работы и методическое обеспечение воспитательной работы ОУ в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч. Воспитатели: Элиханова Н.П., Кудрякова О.В.</li> </ul>



	ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, 72 ч. Воспитатели: Орлова О.И., Попельшко А.А.</li> <li>- Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч. воспитатели: Иванова Л.А., Фроленко Т.А., Белокурова Л.М., Дроздова М.В.</li> <li>- Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч. Воспитатель Черномурова Е.Г.</li> <li>- Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья., учитель-дефектолог Шевчук Л.В.</li> </ul>
	Познавательно-исследовательская деятельность	-
	Инициативность и самостоятельность	-
	Организация проектной деятельности	-
4	Успешные практики (название практики, автор (ы))	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс «Мои инновации», 2 место, учитель-дефектолог - Шевчук Л.В. «Развитие связной речи дошкольников посредством мнемотехники»</li> <li>- Круглый стол с родителями «Посели добро в своем сердце», <a href="#">проект совместно с родителями «Спешите делать добрые дела»</a>. В рамках Городских образовательных Рождественских Чтений «Нравственные ценности и будущее человечества. Традиции города Ачинска» 2018 г. - воспитатель Погонченкова М.А.</li> </ul>

**Результаты педагогической диагностики:**

<b>2016-2017 г.</b>				<b>2017-2018г.</b>			
<b>№</b>	<b>Образовательные области</b>	<b>Сентябрь 2016</b>	<b>Май 2017</b>	<b>№</b>	<b>Образовательные области</b>	<b>Сентябрь 2017</b>	<b>Май 2018</b>
1	«Физическое развитие»	в- 19% с- 43% н- 38%	в- 46 с- 43,2 н- 10,8	1	«Физическое развитие»	в-22% с-43% н-35%	в-40,5% с-44,9% н-14,6%
2	«Социально-коммуникативное развитие»	в- 19% с-54% н-27%	в-46,2 с-49 н-4,8	2	«Социально-коммуникативное развитие»	в-19,2% с-46% н-34,8%	в-45,5% с-30,3% н-24,2%
3	«Познавательное развитие»	в-14,4% с-52% н- 33,6%	в-38,3 с-46,2 н- 15,5	3	«Познавательное развитие»	в-28% с-38% н-34%	в-42,1% с-37% н-20,9%
4	«Речевое развитие»	в-10,1% с-42,4% н-47,5%	в-29,7 с-43,5 н-26,8	4	«Речевое развитие»	в-23% с-35% н-42%	в-44,7% с-40,5% н-14,8%
5	«Художественно-эстетическое развитие»	в- 10,4% с- 46,6% н-43%	в- 24,3 с- 54,7 н-21	5	«Художественно-эстетическое развитие»	в-16% с-35% н-49%	в-32% с-39,7% н-28,3%
	<b>Общий итог</b>	<b>в- 24,7%</b> <b>с- 41,2%</b> <b>н- 34,1%</b>	<b>в- 36,9%</b> <b>с- 47,3%</b> <b>н- 15,8%</b>		<b>Общий итог</b>	<b>в- 22%</b> <b>с- 39%</b> <b>н- 39 %</b>	<b>в-40,9%</b> <b>с-39%</b> <b>н-21%</b>

**Анализ результатов** педагогической диагностики за 2017- 2018 учебный год показал, что содержание программы детьми изучено в полном объёме, но имеются недочеты. Поэтому работу в проблемных направлениях развития воспитательно-образовательной работы с дошкольниками МБДОУ необходимо усилить.

2016-2017 г.				2017-2018 г.			
Общий итог	<b>в- 24,7%</b>	<b>в- 36,9%</b>		Общий итог	<b>в- 22%</b>	<b>в-40,9%</b>	
	<b>с- 41,2%</b>	<b>с- 47,3%</b>			<b>с- 39%</b>	<b>с-39%</b>	
	<b>н- 34,1%</b>	<b>н- 15,8%</b>			<b>н- 39 %</b>	<b>н-21%</b>	

Нормативной базой Годового плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.
  - Изменения, связанные с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - Комментарий к новому закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.
  - Письмо от 01.04.2013 г. N ИР-170/17 о Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации".
  - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Вступил в силу с 1 января 2014 года.
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. N 1014 г. Москва. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
  - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и СанПиН 2.4.1.3049-13 организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
  - Устав образовательной Организации, зарегистрированный в 2014 г.
  - Договор между МБДОУ и Учредителем, согласованный 12.01.2015 г.
- МБДОУ работает по образовательной программе дошкольного образования. Реализация образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ рассчитана на четыре года.

Программа реализуется во всех возрастных группах. Базовый компонент программы составляют дисциплины:

Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область «Коммуникативно-личностное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

**Второй год обучения** (4 г. ж.) – Объем недельной нагрузки 10 занятий, 2 занятия, общей продолжительностью 30 минут.

**Третий год обучения** (5 г. ж.) – Объем недельной нагрузки 11 занятий, 2 занятия, общей продолжительностью 40 минут.

**Четвертый год обучения** (6 г. ж.) – (Объем недельной нагрузки 13 занятий, 2 занятия, общей продолжительностью 45 минут.

**Пятый год обучения** (7 г. ж.) – Объем недельной нагрузки 14 занятий, 3 занятия, общей продолжительностью 1,5 ч..

В МБДОУ в 2017 - 2018 г. функционировало 10 возрастных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- вторая младшая группа с 3 до 4 лет — 4 группы: «Страна чудес», «Здоровячки», «Летучий корабль», «Город мастеров».
- средняя младшая группа с 4 до 5 лет — 3 группы: «Почемучки», «Любознайки», «Русская матрешка».
- старшая группа с 5 до 6 лет — 2 группы: «Солнечный город», «Светофорчик».
- подготовительная с 6 до 7 лет — 1 группа: «Затейники».

**Дополнительные образовательные программы и методические пособия дошкольного образования, позволяющие реализовать основную образовательную программу с учетом ФГОС ДО (ресурсное обеспечение):**

- Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физкультура в Детском саду» Л.И. Пензулаева.
- Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР А.Н. Засыпкина, В.Ф. Овсеенко, издательство «Учитель».
- Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений 3-7 л.). Л.И. Пензулаева, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 г.+
- Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова. - ТЦ СФЕРА, 2010 г.
- \* О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», старшая группа, Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» 2014 г.

- \* В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», старшая группа, Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» 2014 г.
- \* Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» 2014 г. Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» 2014 г.
- \* И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование математических представлений» старшая группа. Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» 2014 г.
- \* Н.Л. Стефанова «Комплексные занятия с детьми 3-7 л. «Формирование мелкой моторики, развитие речи», Издательство «Учитель» 2014 г,
- \* М.П. Косюченко «Интегрированные занятия с детьми 4-7 л. «Окружающий мир»». Издательство «Учитель» 2014 г,
- \* О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду».
- \* Е.Г. Сычева «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, средняя группа . 2014 г.
- \* В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко «Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А Васильевой. Издательство «Учитель» 2014 г,
- \* Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, старшая группа. Издательство «Учитель» 2014 г,
- \* И.В. Новикова «Конструирование из природного материала в детском саду», издательство Академия развития, г. Ярославль, 2009 г.
- \* Г.Д. Белявский. Е.А. Мартынова, О.Н. Сирченко. Методическое пособие «Правила дорожного движения для детей 3-7 л.», Издательство «Учитель» 2013 г,
- \* В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду, подготовительная к школе группа», издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2015 г.
- \* Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная к школе группа», издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2014 г.
- \* Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала, подготовительная к школе группа», издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2014 г.

В ДОО воспитателями реализовывалась дополнительная образовательная деятельность (кружки), с целью развития у воспитанников ручной умелости в работе продуктивной деятельности с нетрадиционной техникой, бумагой. Реализации образовательных задач по познавательному развитию.

- А.А. -Дополнительное образование «Чудеса из соленого теста», старшая группа № 3 «Солнечный город», воспитатель - Попелышко
- Дополнительное образование «Сказка своими руками» (соленое тесто)», старшая группой № 3 «Солнечный город», воспитатель - Погоноченкова М.А.
- Дополнительное образование «Умелые ручки», средняя группа «Любознайки», воспитатель - Белокурова Л.М.
- Дополнительное образование пол познавательному развитию «Хочу все знать», старшая группа «Светофорчик», воспитатель - Мамедова О.Н.

### **Цель и задачи методической деятельности на 2018 - 2019 г.**

**Цель:** совершенствование и управление качеством образования на уровне ДОО, а так же предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования в ДОО.

Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии ВСОКО образовательной деятельности ДОО.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по направлению образовательной области «Речевое развитие» -продолжать развивать все компоненты устной речи детей: грамматический строй речи, связную речь – диалоговую и монологическую формы, формировать словарь, воспитывать звуковую культуру в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Продолжать сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье, интеллектуальное и личностное развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей.

В 2018 - 2019 г. функционирует 10 возрастных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 2 группы «Затейники», «Город мастеров»
- средняя группа с 4 до 5 лет — 4 группы «Здоровячек», «Летучий корабль», «Русская матрешка», «Страна чудес».
- старшая группа с 5 до 6 лет — 2 группы: «Любознайки», «Почемучки».
- подготовительная с 6 до 7 лет – 2 группы: «Светофорчик», «Солнечный город».

- 1 группа (дошкольники (3 - 5 лет) – обще развивающей направленности;

- 9 групп (дошкольники (5 - 7 лет) – комбинированной направленности. Группы комбинированной направленности посещают и дошкольники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанию и обучению воспитанников в МБДОУ организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк), которая регламентируется локальным актом МБДОУ «Положением о ПМПк». Обследование воспитанников специалистами ПМПк осуществляется с согласия родителей (законных представителей). В группах комбинированной направленности воспитанники с ОВЗ получают образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, разработанным с учётом особенностей их речевого и психофизического развития и возможностей. Группы МБДОУ комплектуются по одновозрастному принципу.

#### Административно – хозяйственная деятельность

№	Форма работы	Сроки	Ответственный
1	Консультация для всех категорий работников по охране труда	По графику	зам. зав. по АХР
2	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Август - сентябрь	заведующий ДОО
3	Работа по благоустройству территории	в течение года	заведующий, зам. зав. по АХР
4	Инвентаризация в МБДОУ	по графику УО	
5	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	заведующий, зам. зав. по ВОР, зам. зав. по АХР, медсестра

6	Анализ посещаемости и заболеваемости	1 раз в квартал	медсестра
7	Благоустройство территории МБДОУ, создание клумб, цветников, огорода	Май — сентябрь	администрация, сотрудники МБДОУ, родители воспитанников
8	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ	По графику	зам. зав. по АХР
9	Осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием здания дошкольного учреждения		
10	Текущий ремонт	Август 2018 г.	зам. зав. по АХР
11	Подготовка к празднованию Нового года	Декабрь 2017 г.	зам. зав. по АХР



### Циклограмма основной деятельности ДОО

№	Организационные формы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Производственные собрания	+							+	
2	Педагогический совет	+		+				+		+
3	Консультации		+	+	+	+				+
4	Работа МС, ТГ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Контрольно-аналитическая деятельность					+				+
6	Открытые просмотры совместной деятельности педагога с детьми		+						+	
7	Работа ПМПК	+		+		+		+		+
8	Тематические выставки, конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Праздники, спортивные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Аттестация педагогов	По плану ДОО								
11	Работа с родителями, групповые родительские собрания	+			+			+		

**Организационно - управленческая деятельность**

<b>№</b>	<b>Форма работа</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственны</b>
<b>1</b>	Курсы повышения квалификации	По заявке, поданной в мае 2018 г.	по плану ИМО УО	заведующий, зам. зав. по ВОР ст. воспитатель
<b>2</b>	Нормативные документы	Заключение договоров с социальными институтами (школы, центр Спутник, музеи и др.)	Август — сентябрь 2018 г.	зам. зав. по ВОР
<b>3</b>	Нормативные документы	Заключение договоров с обслуживающими МБДОУ организациями	Январь 2019 г.	заведующий зам. зав. по АХР

## II. Кадровые условия

### Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, должность	Наименование курсов	Сроки
1	Мутовина М.А. заместитель заведующего по ВОР	ФГОС ДО: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.	20.09.-29.09.2017 г. КИПК
2	Орлова О. И.	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, 72 ч.	25.09.2017 г. Красноярск, «Центр развития»
3	Журавлева Л.А.	Инновационные технологии профессионально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. 72 ч.	25 .09.2017 г. Красноярск, «Центр развития»
4	Попельшко А.А.	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, 72 ч.	25.09.2017 г. Красноярск, «Центр развития»
5	Фроленко Т.А.	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.	25.09.2017 г. Красноярск, «Центр развития»  Мастер-класс «Технологии в образовании: другой взгляд» «Технологии инклюзивного образования деятельности современного педагога», Ачинский педагогический колледж.
6	Белокурова Л.М.	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.	25.09.2017 г. Красноярск, «Центр развития»  Мастер-класс «Технологии в образовании: другой взгляд» «Театрально-игровые технологии в современной практике педагога», Ачинский педагогический колледж. 2 ч. октябрь 2018

7	Кудрякова О.В.	Организация воспитательной работы и методическое обеспечение воспитательной работы ОУ в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.	25.09.2017 г. Красноярск, «Центр развития»
8	Дроздова М.В.	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч	25.09.2017 г. Красноярск, «Центр развития»
9	Иванова Л.И.	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч	25.09.2017 г. Красноярск, «Центр развития»
10	Черномурова Е.Г.	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.	02.10.2017 - 28.10.2017 г. Красноярск КИПК
11	Шевчук Л.В.	Повышение квалификации «Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями возможностями здоровья»	КгАу ДПУ «Красноярский краевой институт квалификации профессиональной переподготовки работников образования» 01.03. -31.2018 г.
12	Кондратьева М.О.	Профессиональная переподготовка, образование «Педагогика дошкольного образования»  Повышение квалификации «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях» 72 ч.	18 мая 2018 г., Автономное некоммерческая организация Дополнительного Профессионального Образования Образовательный Центр «Развитие», г. Красноярск. 520 ч.  КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» 22.06.2018 г.  Мастер-класс «Технологии в образовании: другой взгляд» «Театрально-игровые технологии в современной практике педагога», Ачинский педагогический колледж.
13	Шерстюк Е.С.	Повышение квалификации «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях» 72 ч.	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» 22.06.2018 г.

14	Погонченкова М.А.	Диплом - среднее профессиональное образование	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» 23.06.2018 г.
15	Анохина Е.Н. Фроленко Т.А. Попельшко А.А. Дроздова М.В. Погонченкова М.А. Орлова О.И. Кондратьева М.О. Кудрякова О.В. Зырянова А.Н. Белокурова Л.М.	КПК «Обучение педагогических работников ОО навыкам оказания первой помощи», 16 ч.	МЦ г. Красноярский «Приоритет»
16	Емельянова А.В.	Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьями. 72 ч. «Специфика логопедической работы при моторной алалии» 12 ч.	Сентябрь 2018 г.  сертификат ФГБОУВО КГПУ им. В.П. Астафьева
17	Анохина Е.Н.	Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьями	Ноябрь 2018 г. КПК
18	Новикова М.А. Зырянова А.Н. Погонченкова М.А. Дениенко Д.С.	ДПП «Теория, методика и организация адаптивного физического воспитания», 72 ч.	АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» 22 октября 2018 г. Новосибирск
19	Дмитроченко А.Ю.		Мастер-класс «Технологии в образовании: другой взгляд» «Технологии инклюзивного образования деятельности современного педагога», Ачинский педагогический колледж. 2 ч. октябрь 2018

**Планирование прохождения аттестации педагогами в 2018 — 2019 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчества</b>	<b>Должность</b>	<b>Предполагаемая категория</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Черномурова Е.Г.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	26 октябрь 2018г.	ст. воспитатель
2	Журавлева Л.А.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	26 декабря 2018 г.	ст. воспитатель
3	Орлова О.И.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	14 марта 2019 г.	ст. воспитатель
4	Белокурова Л.М.	Воспитатель	Первая квалификационная категория	апрель 2019 г.	ст. воспитатель
5	Кудрякова О.В.	Воспитатель	Первая квалификационная категория	март 2019 г.	ст. воспитатель

### Мероприятия по повышению квалификации

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление документов по аттестации, информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.	Сентябрь 2018 г.	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с воспитанниками.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВОР Старший воспитатель
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию педагогических работников на 2018-2019 учебный год	Май 2019 г.	Старший воспитатель

### Планирование работы по самообразованию

№	ФИО педагога	должность	Тема самообразования	Форма отчета
1	Денисенко Д.Ю.	воспитатель	«Развитие изобразительных навыков детей среднего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	Отчет
2	Журавлева Л.А.	воспитатель	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста, через театрализованную деятельность»	Отчет

3	Копан О.Н.	воспитатель		Отчет
4	Кушнарук Н.Ю.	воспитатель	«Развитие сенсорных процессов детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Отчет
5	Попельшко А.	воспитатель	«Оригами — развитие ручной умелости»	Отчет
6	Мадеева М.В.	воспитатель	«Развитие сенсорных способностей детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Отчет
7	Иванова Л.А.	воспитатель	«Развитие артистических способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»	Отчет
8	Кондратьева М.О.	воспитатель	«Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста через использование элементов здоровьесберегающих технологий»	Отчет
9	Зырянова А.Н.	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	Отчет
10	Белокурова Л.М	воспитатель	«Обогащение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста, посредством художественной литературы»	Отчет
11	Кудрякова О.В.	воспитатель	«Развитие изобразительных способностей детей старшего возраста через нетрадиционные техники рисование»	Отчет
12	Фроленко Т.А.	воспитатель	«Работа с семьями, воспитывающие детей с ОВЗ»	Отчет
13	Мамедова О.Н,	воспитатель	«Развитие речи старших дошкольников посредством мнемотехники»	Отчет
14	Погонченкова М.А.	воспитатель	«Совершенствование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасной жизнедеятельности посредством ознакомления с ПДД»	Отчет



15	Анохина Е.Н.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики пальцев детей средней группы, посредством нетрадиционной аппликации»	Отчет
16	Черномурова Е.	воспитатель	«Развитие творческой активности дошкольников посредством изобразительной деятельности»	Отчет
17	Орлова О.И.	воспитатель	«Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возврата»	Отчет
18	Коптилова Любовь Геннадьевна	воспитатель	«Индивидуальный подход в ДОО»	Отчет
19	Мыльникова Елена Васильевна	музыкальный руководитель		

### III. Организационно-педагогическая работа

#### Организация педагогических советов на 2018– 2019 учебный год

Педагогический совет: постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, это высший орган руководства всем педагогическим коллективом. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов воспитательно-образовательной работы детского сада.

Цели и задачи педагогического совета – объединить условия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Форма	Ответственный
1	<p><b>Педагогический совет № 1</b>  <b>Тема:</b> «Кадры решают все»  <b>Цель:</b> утверждение перспектив в работе коллектива на 2018-2019 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги августовской конференции: <b>«Развитие человеческого потенциала — главный стратегический ориентир образования города Ачинска»</b></li> <li>2. Готовность к новому учебному году.</li> <li>3. Утверждение программно-методической документации, Годового плана работы ДОО на 2018-2019 учебный год.</li> <li>4. Изучение материалов августовской конференции.</li> <li>5. Принятие проекта решения педагогического совета № 1.</li> </ol>	30 августа 2018 г.	Круглый стол	Заведующий зам. зав. по ВОР ст. воспитатель
2	<p><b>Педагогический совет № 2:</b>  <b>Тема:</b> Деловая игра «Речевое развитие дошкольника»  <b>Цель:</b> -формирование педагогической компетентности педагогов;  -развивать коммуникативные качества педагогов, умение работать в</p>	Ноябрь 2018 г.	Деловая игра	Заведующий зам. зав. по ВОР ст. воспитатель

	<p>коллективе;          -уточнение знаний и умений педагогов по проблеме речевого развития детей.  <b>Задачи:</b>          1. Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников.          2.Повысить у воспитателей компетентность в области развития речи дошкольников.          4.Развивать личностные профессиональные качества педагогов.          5.Совершенствовать навыки логического мышления.</p>			
3	<p><b>Педагогический совет № 3.</b>  <b>Тема: «Самооценка педагога. Её влияние на воспитательно-образовательный процесс»</b>  <b>Задачи:</b>          - увлечь педагога и профессию «воспитатель дошкольного учреждения»;          - создать благоприятные условия для проведения педсовета;          - раскрыть роль воспитателя в системе профессиональной подготовки современного педагога;          - ввести роль воспитателя в систему педагогических знаний, показать его значение в построении воспитательно-образовательного процесса;          - повлиять на профессиональное становление педагога.</p>	Март 2019 г.	Круглый стол	Заведующий зам. зав. по ВОР ст. воспитатель
4	<p><b>Педагогический совет № 4.</b>  <b>Тема: «Подготовка к ЛОК. Результативность работы за 2018-2019 учебный год».</b>          Цель: проанализировать работу МБДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.          1.Анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2018-2019</p>	Май 2019 г.	Устный журнал	Заведующий зам. зав. по ВОР ст. воспитатель

учебный год: 2. Анализ мониторинга развития детей 3. Анализ готовности детей к школе 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год. 7. Утверждение плана на летний оздоровительный период.			
--	--	--	--

### Консультации для педагогов

№ п/п	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
1.	«Как проверить уровень знаний у не говорящего ребенка? Вопросы диагностики», консультация	Сентябрь 2018 г.	Учитель-логопед Емельянова А.В.
2.	«10 игр для развития речи у детей ОВЗ», методический час Консультация для воспитателей «Развитие связной речи старших дошкольников через обучение рассказыванию»	Ноябрь 2018 г.	Учитель-логопед Емельянова А.В. воспитатель Черномурова Е.Г.
3.	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста, через театрализованную деятельность»	Декабрь 2019 г.	Воспитатель Журавлева Л.А.
4.	«Использование музыкальных инструментов для развития фонематического восприятия у детей дошкольного возраста», консультация	Январь 2019 г.	Учитель-логопед Емельянова А.В.

5.	«Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Февраль 2019 г.	Воспитатель Орлова О.И.
6	«От звука к слову», методический час» «Развитие изобразительных навыков дошкольников через нетрадиционные техники рисования»	Март 2019 г.	Учитель-логопед Емельянова А.В.  Воспитатель Кудрякова О.В.
7.	«Виды и значение игр по ПДД для дошколят»	Апрель 2019 г.	Воспитатель Белокурова Л.М.

### Праздники и развлечения

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
сентябрь	«Ловкие, сильные, смелые!»	Средние группы	Инструктор по Ф/К Муз.рук.
3 сентября	Праздник «День Знаний»	Старшие и подготовительная группы	Воспитатели
октябрь	«Осенины»  День здоровья - «Ребята-дошколята»	Все группы	Муз.рук. Воспитатели Инструктор по Ф/К
ноябрь	«День матери» «Неделя здоровья»	Старшие и подготовительные группы Все возрастные группы	Муз. рук. Воспитатели Инструктор по Ф/К

декабрь	Новогодние праздники: «Новый год!» «В гости ёлка к нам пришла!» «Новогоднее приключение» «Страна Светофория!»	2 младшая и средняя группы Старшие группы Подготовительные группы Подготовительные группы	Муз. Рук. Воспитатели  Инструктор по Ф/К
январь	«В гостях у сказки» - (развлечение)  «Русские валенки» - (развлечение)  «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!» - праздник	2 мл. гр. Средние группы Старшие группы  Подготовительные группы	Муз. рук. Воспитатели Инструктор по Ф/К
февраль	Праздник «День защитника отечества!»  «Физкульт – Ура!» - спортивно-игровое развлечение	Средние, старшие и подготовительные группы  2 мл. гр.	Муз. рук. Воспитатели Инструктор по Ф/К
март	Праздник «Мамин день»	Все возрастные группы	Муз. рук. Воспитатели Инструктор по Ф/К
апрель	«Праздник смеха»  «Открытые двери» «Неделя здоровья»	Старшие и подготовительные группы Все возрастные группы	Муз. рук. Воспитатели Инструктор по Ф/К
май	Выпускной «До свидания, детский сад!» Концерт «День Победы» «Спортивный калейдоскоп», спортивное развлечение»	Подготовительные группы Старшие группы 2 младшая и средние группы	Муз. рук. Воспитатели Инструктор по Ф

### Выставки

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подведение итогов реализации летних проектов	Август Сентябрь	зам. зав. по ВОР
2	Выставка поделок из природного материала поделок «Дары природы»	Сентябрь	ст. воспитатель
3	Выставка рисунков «Осень золотая!»	Октябрь	ст. воспитатель
4	Конкурс «Уголок ИЗО – центр познания и творчества»	Ноябрь	ст. воспитатель
5	Конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук» (положение)	Декабрь	ст. воспитатель
6	Выставка детских работ «К нам пришла, Матушка-Зима!»	Январь	ст. воспитатель
7	Выставка детского творчества «Ко Дню защитника Отечества»	Февраль	ст. воспитатель
8	Выставка рисунков «Весенняя капель» Акция «Помоги братьям меньшим»	Март	ст. воспитатель
9	Выставка рисунков «Дружба – это чудо!»	Апрель	ст. воспитатель
10	Выставка рисунков ко дню Победы «День Победы»	Май	ст. воспитатель

### Взаимопосещения

№	Форма проведения	Возрастная группа	Дата проведения	Ответственный
1	Коллективный просмотр ООД по «Речевому развитию» в рамках городской «Логопедической недели»	ст. гр. «Любознайки» Белокурова Л.М. Кудрякова О.В. ст. гр. «Почемучки» Орлова О.И. подгот. гр. «Светофорчк» Черномурова Е.Г. ст. гр. «Русская матрешка» Журавлева Л.А.	Октябрь-ноябрь 2018 г.	ст. воспитатель
3	Организация и проведение итоговых ООД (по образовательной области «Речевое развитие»)	Все возрастные группы	Апрель 2019 г.	ст. воспитатель

### Семинары-практикумы

№ n/n	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1	<b>Семинар-практикум на тему: «Развиваем речь детей и взрослых»</b> <i>Цель:</i> повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДОУ.	Октябрь 2018 г.	ст. воспитатель Дроздова М.В.



	<p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнить и закрепить знания воспитателями культурных и методических требований к речи педагога;</li> <li>- совершенствовать качество языкового оформления высказываний с использованием основных языковых норм;</li> <li>- способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов.</li> </ul>		<p>Воспитатель Черномурова Е.Г.</p>
2	<p><b>Семинар-практикум на тему: «Физическое воспитание в ДОО»</b></p> <p>Цель: семинара: повторить методику физического воспитания, проанализировать двигательную деятельность детей, выявить недостатки в решении задачи организации двигательной активности, наметить перспективу и меры улучшения работы по физическому воспитанию.</p>	<p>Февраль 2019 г.</p>	<p>ст. воспитатель Дроздова М.В. инструктор по Ф/К Новикова М.А.</p>

**Организация контроля**  
**1) Комплексный контроль**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Тема: Готовность детей к школе Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению.	Май 2019 г.	зам. зав. по ВОР ст. воспитатель

**2) Тематический контроль**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Организация образовательного процесса в ДОО по развитию речи дошкольников. Цель: Изучение состояния работы по речевому развитию детей дошкольного возраста, эффективности работы педагогов. Мероприятия: 1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды в группах по данной теме. 2. Анализ профессиональных умений воспитателей (наблюдение и анализ ООД). 3. Оценка планирования работы (анализ календарных планов). 4. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной теме.	Декабрь 2017 г.	зам. зав. по ВОР ст. воспитатель
	Тема: «Организация физкультурно-оздоровительной работы» <b>Цель:</b> Анализ качества организации физкультурно-оздоровительного процесса в условиях дошкольного учреждения. <b>Задачи:</b> - изучение состояния организации двигательной деятельности детей в каждой возрастной группе; - оценка эффективности методов и приемов работы с детьми; - оценка развивающей предметно-пространственной среды, условий для развития двигательной активности и оздоровления детей в группе. - изучение взаимодействия с родителями по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников.	Февраль 2018 г.	зам. зав. по ВОР <b>ст. воспитатель</b>

### Циклограмма оперативного контроля

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации		+				+				
Контроль организации работы по ПДД			+				+			+
Контроль организации работы по ОБЖ	+					+				+
Контроль праздника (досуга, развлечения)				+			+			+
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.		+		+		+		+		
Контроль физкультурного занятия	+		+					+		
Контроль организации и проведения прогулки		+		+			+			+
Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ плана работы музыкального руководителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ предметно –развивающей среды в группах по конструктивной деятельности			+					+		
Контроль организации питания детей		+			+			+		
Анализ организации экспериментальной деятельности	+						+			+
Анализ игровой деятельности детей			+			+				+
Контроль организации режима дня.		+				+				+
Контроль организации наблюдений в природе.	+			+			+			+
Контроль организации и проведения сна.		+						+		
Анализ профессионального мастерства педагогов			+					+		

Контроль подготовки воспитателя к НОД.		+				+				
Анализ самообразования педагогов				+					+	
Анализ непосредственно образовательной деятельности			+			+		+		
Проведение родительских собраний	+								+	
Использование ИКТ, ТСО				+			+			

#### IV. Работа с родителями

##### Взаимодействие с родителями

**Цель:** Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольника

№	Содержание	сроки	Ответственный
1	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой МБДОУ	В течении года	заместитель заведующего по ВОР ст. воспитатель
2	Просмотр открытых мероприятий (досугов, праздников)	В течение года	заведующий зам. зав. по ВОР ст. воспитатель
3	Проведение обще садовых родительских собраний	Сентябрь 2018 г. Март 2019 г.	зам. зав. по ВОР ст. воспитатель специалисты

4	Размещение материалов о МБДОУ на сайте	В течение года	зам. зав. по ВОР
5	Анкетирование родителей «Мой малыш пошел в садик — что он умеет?» Родительское собрание для родителей детей ОВЗ	Сентябрь 2018 г.	Специалисты
6	Семинар — практикум «Межзубное произношение звуков. Что с этим делать?»	Октябрь 2018 г.	Учитель — логопед А.В Емельянова
7	Логопедический тренинг для старших групп, групповой» Учимся читать дома. Как избежать ошибок»	Март 2019 г.	Специалисты
8	Анкетирование родителей «Готов ли мой ребенок к обучению школе?»	Апрель 2019 г.	Учитель — логопед А.В Емельянова
9	Итоги года. Родительское собрание для родителей детей ОВЗ	Май 2019 г.	Специалисты
10	Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое):  1. «Организационное. План работы на учебный год», (сентябрь 2. «Адаптация детей младшего дошкольного возраста. Воспитание самостоятельности», ноябрь 3. «Возрастные особенности детей 3-4л.», февраль. 4. «Итоги учебного года. Успехи второй мл. гр.», май.  1. «Новый начался учебный год- новый в жизни поворот. Путешествие в страну знаний», сентябрь. 2. «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста», с специалистами, декабрь. 3. «Влияние семьи на гармоничное развитие ребенка», март. 4. «Формирование коммуникативных умений у детей старшего дошкольного	2 мл.гр. «Затейники»          Старшая группа «Почемучки»	заместитель заведующего по ВОР ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты ДОО

<p>возраста в домашних условиях», май.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни ДОО, родителей и их воспитанников», 24 августа 2018 г.</li> <li>2. «Роль игровой деятельности в помощи развития речи детей», 7 декабря 2018 г.</li> <li>3. «Как подготовить детей к школе», 15 марта 2019 г.</li> <li>4. «До свидания детский сад. Летний период и его опасности», 17 мая 2019 г.</li> </ol>	<p>Подгот. гр. «Солнечный город»</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста. Задачи воспитания и обучения». Август.</li> <li>2. «Родительский авторитет, стили общения». Ноябрь.</li> <li>3. «Выбор правильных игрушек». Февраль.</li> <li>4. «Волшебный мир книги-почитайте детям книгу!». Май.</li> </ol>	<p>средняя группа «Страна чудес»</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Возрастные особенности детей 5 лет. Основные задачи воспитания». 14 сентября.</li> <li>2. «Значение игры в развитии и воспитании ребенка». 21 декабря.</li> <li>3. «Особенности и проблемы речевого развития детей среднего дошкольного возраста. Пересказ — как одна из форм развития речи и памяти». 26 марта.</li> <li>4. «Наши достижения за учебный год». 24 мая.</li> </ol>	<p>средняя группа «Здоровячки»</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Готовимся вместе к школе». 06 сентября.</li> </ol>	<p>подготовительная группа</p>	

<p>2. «Профилактика ПДД». 06 декабря. 3.«Итоги года». 28 марта. 4. «Выпускной». 16 мая.</p>	«Светофорчик»	
<p>1. «Средний дошкольный возраст, какой он?». 08 сентября. 2. «Роль движения в жизни ребенка». Декабрь. 3.«Воспитываем грамотного пешехода». Март. 4. «Итоговое собрание. Как повзрослели и чему научились». Май.</p>	средняя группа «Летучий корабль»	
<p>1. «Как приучить ребенка к книге». Август. 2. «Детская агрессивность». Декабрь. 3.«Воспитание у ребенка заботливого отношения к окружающим». Март. 4. «Итоговое собрание. Как повзрослели и чему научились». Май.</p>	старшая группа «Любознйки»	
<p>1.«Начало учебного года. Возрастные особенности детей среднего возраста». 5 сентября. 2. «Особенности развития речи детей среднего возраста. И роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 л.». Привлечь учителя-логопеда. 5 декабря. 3.«Дорога и мы. ПДД». 5 февраля. 4. «Итоговое собрание. Как повзрослели и чему научились». 28 мая.</p>	средняя группа «Русская матрешка»	
<p>1. «Подготовка к учебному году. Адаптация». 11 августа. 2. «Воспитание культурно-гигиенических навыков детей 3-4 л.». 6 декабря. 3. «Методы и приемы активизации речи детей 2 младшей группы». 10</p>	2 младшая группа «Город мастеров»	

	марта. 4. «Итоговое собрание. Результаты учебного года». 28 мая.		
11	<p>Дополнительная образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оркестр русских народных музыкальных инструментов «Звонарики», 2 мл. гр. «Город мастеров». Воспитатель: Иванова Л.А. (муз. деятельность)</li> <li>- «Чудеса оригами для детей 6-7 л.», (конструктивная деятельность), подгот. гр. «Солнечный город», воспитатель Попельшко А.А.</li> <li>- «Юный пешеход», (социально-коммуникативное развитие), подгот. гр. «Солнечный город», воспитатель Погонченкова М.А.</li> <li>- «Школа безопасности» (познавательное развитие), старшая гр. «Любознайки», воспитатель Белокурова Л.М.</li> <li>- «Юный художник» (художественно-эстетическое развитие), старшая гр. «Любознайки», воспитатель Кудрякова О.В.</li> <li>- «Семицветик», 2 мл. гр., «Затейники», воспитатель Куцнарук Н.В. (сенсорное развитие)</li> <li>- «Хочу все знать», (познавательное развитие) подготовительная гр. «Светофорчик», воспитатель Мамедова О.Н.</li> </ul>		Воспитатели
12	<p><b>Родительские клубы в МБДОУ:</b>          Детско-родительский клуб: «Спортивная семья — залог здоровья»          подг. гр. «Светофорчик», воспитатели: Погонченкова М.А., Попельшко А.А.          Родительский клуб «Содружество», подготовительная группа          «Светофорчик», воспитатели Мамедова О.Н., Черномурова Е.Г.</p>	В течении года	



### Взаимодействие в работе с другими организациями

1	МБУК «АГЦБС», Библиотека — филиал № 2	Договор сотрудничества
2	МБУК «Ачинский краеведческий музей имени Д.С. Каргаполова»	Договор сотрудничества
3	МУК «Ачинский музейно-выставочный центр»	Договор сотрудничества
4	«Средняя школа № 6» (начальная)	Договор сотрудничества
5	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»	Договор сотрудничества