

Принят на Педагогическом совете
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 40»

Протокол № 1
« 28 » августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад 40»

Г.В. Хлыстова

2014 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 40»

2014 -2015 учебный год

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 40»

Нормативной базой учебного плана являются:

- [Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.](#)
- [Изменения, связанные с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».](#)
- [Комментарий к новому закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.](#)
- [Письмо от 01.04.2013 г. N ИР-170/17 о Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации".](#)
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Вступил в силу с 1 января 2014 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. N 1014 г. Москва. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- Устав образовательной Организации, зарегистрированный в 2014 г.

В связи с переходом на ФГОС ДО основные общеобразовательные программы дошкольного образования претерпели преобразование. ДООУ работает по примерной общеобразовательной программе дошкольного «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Н.Е Вераксы. Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования в ДООУ рассчитана на четыре года.

Программа реализовывалась во всех возрастных группах. Базовый компонент программы составляют дисциплины:

Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область «Коммуникативно-личностное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Второй год обучения (4 г. ж.) – одна групп; (Объем недельной нагрузки 11 занятий, 2 занятия, общей продолжительностью 30 минут).

Третий год обучения (5 г. ж.) – пять групп; (Объем недельной нагрузки 12 занятий, 2 занятия, общей продолжительностью 40 минут).

Четвертый год обучения (6 г. ж.) - три группы; (Объем недельной нагрузки 14 занятий, 2 занятия, общей продолжительностью 50 минут).

Пятый год обучения (7 г. ж.) – одна группа. (Объем недельной нагрузки 15 занятий, 2 занятия, общей продолжительностью 60 минут).

Общеобразовательные программы, позволяющие реализовать основную общеобразовательную программу:

- Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физкультура в Детском саду» Л.И. Пензулаева;
- * Учебно-методическое пособие по математике «Игралочка»;
- * Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- * О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду»;
- * Е.Г. Сычева «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.;
- * Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью»;

Работа педагога-психолога, педагога-дефектолога, учителя-логопеда:

Диагностика

- 1.Коррекционные занятия
- 2.Консультирование родителей
- 3.Консультирование педагогов

Условия умственного направления развития:

- 1.Развивающая среда
 - 2.Развивающее обучение
 - 3.Повышение квалификации персонала
 - 4.Творческое развитие
- театр
 - ИЗО
 - музыкальные занятия

Физкультурно-оздоровительная работа:

- 1.Закаливание
- 2.Самомассаж
- 3.Коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия
- 4.Кварц
- 5.Усиленное внимание к ребенку в период адаптации
- 6.Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе
- 7.Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Госсанпиднадзор.

Содержание плана работы

1. Административно-хозяйственная работа.

- Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников (ОБЖ)
- Материально-техническое обеспечение
- Контроль за организацией питания
- Оперативное совещание администрации.

2. Работа с кадрами

- Инструктажи. Охрана труда.
- Производственное собрание.
- Самообразование. Повышение квалификации.
- Аттестация.
- Работа с молодыми специалистами.

3. Организационно-педагогическая работа

- 3.1 Педсоветы, подготовка к педсоветам.
- 3.2 Консультации для воспитателей
- 3.3 Семинары
- 3.4 Открытые просмотры, работа по линии ГМО
- 3.5 Изучение передового педагогического опыта работы
- 3.6 Смотры-конкурсы, выставки детского творчества
- 3.7 Музыкальные развлечения, праздники
- 3.8 Физкультурные развлечения, праздники
- 3.10 Контроль, руководства.

4. Работа с родителями.

- 4.1 Консультации специалистов
- 4.2 Родительские собрания

Основные цели и задачи годового плана на 2014-2015 г.

Цель: Психолого-педагогическое и методическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

Задачи:

1. Продолжать осуществлять переход на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, в соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием.
2. Способствовать развитию кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через, использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческая группа»; создание банка данных инновационных идей педагогов, самообразование.
3. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных, воспитательных, образовательных задач, с учетом ФГОС ДОО.

Основная деятельность МБДОУ Циклограмма основной деятельности МБДОУ

| № | Организационные формы | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
|---|---------------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| 1 | Производственные собрания | + | | | | + | | | + | |
| 2 | Педагогический совет | + | | + | | | | + | | + |
| 3 | Родительский комитет | | + | | | | | + | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| 4 | Попечительский совет | | + | | | | | + | | |
| 5 | Семинары | + | | + | | + | | | + | |
| 6 | Консультации | | + | + | + | + | | | | + |
| 7 | «Школа молодого педагога» | + | + | + | | + | | + | | + |
| 8 | Работа творческих групп | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 9 | Контрольно-аналитическая деятельность | | | | | + | | + | | |
| 10 | Открытые просмотры совместной деятельности педагога с детьми | | | | | + | + | + | | |
| 11 | Работа ПМПК | | + | | | | + | + | | |
| 12 | Смотры-конкурсы | | | | + | + | | + | | |
| 13 | Тематические выставки | + | + | | + | | + | + | + | + |
| 14 | Праздники | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 15 | Аттестация педагогов | По плану ДОУ | | | | | | | | |
| 16 | Работа с родителями | | + | | + | | | + | | + |

Административно – хозяйственная деятельность

| № | Форма работы | Сроки | Ответственный |
|----------|---|-------------------|--|
| 1 | Консультация для всех категорий работников по охране труда. | сентябрь | Зам по АХР |
| | Работа по упорядочению номенклатуры дел | Август - сентябрь | Заведующий |
| 2 | Заседание Совета учреждения | 1 раз в квартал | Заведующий |
| 3 | Работа по благоустройству территории | в течение года | Заведующий, зам. зав. по ВОР, зам по АХР |
| 4 | Инвентаризация в ДОУ | по графику УО | Администрация |
| 5 | Рейд по проверке санитарного состояния групп | 1 раз в месяц | Заведующий, зам. зав. по ВОР, зам. по АХР, медсестра |
| 6 | Анализ посещаемости и заболеваемости | 1 раз в квартал | Медсестра |
| 7 | Благоустройство территории д/с, создание клумб, цветников, огорода. | май | Администрация, сотрудник ДОУ |

| <i>№ п/п</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------|--|----------------------------|---|
| 1 | Заключение договоров: с родителями воспитанников по вопросам организации воспитания, обучения и оздоровления в дошкольном образовательном учреждении; | Сентябрь | Заведующий Зам. зав. по ВОР |
| 2 | Пополнение сайта учреждения нормативными документами и информационными материалами | В течение года | Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВОР. |
| 3 | Производственные совещания: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы по профилактике травматизма • Правила внутреннего трудового распорядка. • Подготовка к летнему- оздоровительному периоду | Сентябрь Февраль Май | Зам зав. по АХР |
| 4 | Заседания комиссии по ЧС и ПБ по вопросам обеспечения безопасности, гражданской обороны и соблюдения норм пожарной безопасности | Октябрь, март | Замзав. по АХР |
| 5 | Практическое занятие по эвакуации в случае чрезвычайной ситуации | Раз в квартал | Зам зав по АХР |

Организационно - управленческая деятельность

| № | Форма работы | Тема | Сроки | Ответственный |
|----------|-------------------------------------|---|---------------------|-------------------------------------|
| 1 | Курсы повышения квалификации | По заявке, поданной в мае 2014г | по плану ИМО | Заведующий, зам. зав. по ВОР |
| 2 | Нормативные документы | Заключение договоров с социальными институтами (школы, центр Спутник, музеи и др.) | сентябрь | Зам. зав. по ВОР |
| 3 | Нормативные документы | Заключение договоров с обслуживающими ДОУ организациями | январь | Заведующий |

Кадровые условия

Прохождение курсов повышения квалификации

| № п/п | Фамилия, имя, должность | Наименование курсов | Сроки | Ответственный |
|--------------|--|--|-------------------------------|----------------------|
| 1. | Фомичева Л.Н. Фомичева Г.В. Сенькина О.Г. Турлапова А.В Гутник Е.М. Кудренко ТА. | Повышение квалификации «Модернизация дошкольного образования на современном этапе» | Март 2014 г. | Зам. зав. по ВОР |
| 3. | Мамедова О.Н. | Повышение квалификации Модернизация дошкольного образования на современном этапе | 24 марта — 2 апреля 2015 г. | |
| 3. | Сенькина О.Г. (по программе) Турлапова А.В Фомичева Г.В. Сорокина А.С. Гаева Т.А. Гутник Е.М. Мамедова О.Н. Кузнецова О.В. (за свой счет) | Переподготовка. Обучение по программе проф. переподготовке «Педагогика и психология ДО» | Июнь – сентябрь 2014 г. | Зам. зав. по ВОР |
| 4. | Мамедова О.Н. Элиханова Н.П. | Повышение квалификации Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | 15 января-24 января 2015 г. | Зам. зав. по ВОР |
| 5. | Янгулова Е.Б. | Повышение квалификации организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО | 16 февраля-25 февраля 2015 г. | Зам. зав. по ВОР |

Планирование прохождения аттестации педагогами в 2014-2015 гг.

| № п/п | Фамилия, имя, отчества | Должность | Предполагаемая категория | Сроки | Ответственный |
|-------|------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------|------------------|
| 1. | Кудренко Т.А. | Воспитатель | Первая квалификационная категория | Февраль 2015 г. | Зам. зав. по ВОР |
| 2. | Фроленко Т.А. | Воспитатель | Первая квалификационная категория | Февраль 2015 г. | Зам. зав. по ВОР |

Работа с молодыми специалистами «Школа начинающего воспитателя»

Цель: подготовка молодого специалиста к работе с дошкольниками, совершенствование педагогики и методики работы с детьми дошкольного возраста

| № П/П | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|-------|--|----------|------------------|
| 1. | Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации. | сентябрь | ст. воспитатель |
| 2. | Семинар – тренинг «С утра до вечера». | октябрь | ст. воспитатель |
| 3. | Психологические особенности детей дошкольного возраста | ноябрь | Педагог-психолог |
| 4. | Современное занятие: требования, организация формы проведения. | январь | ст. воспитатель |
| 5. | «Игра – ведущий вид деятельности» Цель: планирование и организация игровой деятельности | февраль | ст. воспитатель |
| 6. | Самообразование – лучшее образование Цель: анализ работы по темам самообразования | март | ст. воспитатель |
| 7. | Требования к квалификации пед. работников. | апрель | ст. воспитатель |

Планирование работы по самообразованию

| № п/п | ФИО педагога | должность | Тема самообразования |
|-------|-----------------|------------------|---|
| 1 | Поковырова А.В. | Педагог-психолог | «Социально-психологическая адаптация детей в ДОУ» |
| 2 | Фомичева Г.В. | воспитатель | «Театральная деятельность, как средство развития речи детей дошкольного возраста» |
| 3 | Турлапова А.В. | воспитатель | «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста» |
| 4 | Сорокина Е.М. | воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста средствами пластилинографии» |
| 6 | Гутник Е.М. | воспитатель | «Формирование представлений об основных источниках опасности в быту, на улице, в природе у детей дошкольного возраста через игровые технологии» |
| 7 | Фомичева Л.В. | воспитатель | «Устное народное творчество как одно из средств нравственного воспитания дошкольников» |
| 8 | Иванова Л.А. | воспитатель | «Развитие артистических способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» ⁹ |
| 9 | Элиханова Н.П. | воспитатель | «Подготовка детей к обучению грамоте по средствам игровых приёмов» |
| 10 | Архипова О. Н. | воспитатель | «Д/и как средство развития внимания детей дошкольного возраста» |
| 11 | Кудренко Т.А. | воспитатель | «Развитие интереса к русскому народному творчеству младших дошкольников, через нетрадиционные приемы рисования» |

Педсоветы на 2014 – 2015 учебный год

Педагогический совет: постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, это высший орган руководства всем педагогическим коллективом. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов воспитательно-образовательной работы детского сада.

Цели и задачи педагогического совета – объединить условия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

| № | Тема | Цель | Форма проведения | Результат | Сроки | Ответственные |
|---|--------------------------|---|------------------|--|----------|--|
| 1 | Организационный педсовет | <p>1) Итоги августовской конференции: «Развитие системы образования города Ачинска – ориентир на опережение»</p> <p>2) Анализ работы за летне-оздоровительный период.</p> <p>3) Справка по результатам осмотра готовности групп и помещений детского сада к началу учебного года.</p> <p>4) Ознакомление коллектива с годовым планом ДОУ на 2014/2015 учебный год.</p> <p>5) Утверждение расписания НОД, режимов дня, тематики родительских собраний.</p> <p><u>Подготовка к педсовету.</u></p> <p>1) Подготовка и оформление документации в группах.</p> <p>3) Подбор методической литературы и методических рекомендаций.</p> | Круглый стол. | <p>Утверждение образовательной программ дошкольного образования ДО, сеток НОД, режимов дня, тематики родительских собраний.</p> <p>Приказ, протокол, отчеты, аналитическая записка</p> | Сентябрь | <p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по ВОР</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>всех возрастных групп</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---------------|--|
| 2 | <p>Тема: Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p> | <p>Проведение анализа профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ФГОС ДО, развитие навыков моделирования инновационных форм работы в режиме дня, интеграции образовательных областей в режимные моменты.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) Активизировать мыслительную деятельность педагогов в знании основных положений, понятий и принципов ФГОС ДО.</p> <p>2) Проанализировать знания педагогов по интеграции образовательных областей в образовательном процессе детского сада.</p> | <p>Деловая игра.</p> <p>Теоретический блок:</p> <p>1. Конкурс капитанов</p> <p>2. «Знатоки ФГОС ДО» - вопросы для команд.</p> <p>Практический блок:</p> <p>1. «От теории к практике.</p> <p>2. Музыкальный конкурс «Музыкальные импровизации на тему интеграции».</p> <p>3. Решение педсовета.</p> <p>Подготовка к педсовету.</p> <p>1. Доклад «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях».</p> <p>2. Подготовить вопросы и ответы для экспресс-опроса.</p> <p>3. Подготовить практическое задание для педагогов.</p> | <p>Разработать модель организации эффективного сотрудничества с семьями воспитанников ДОУ.</p> <p>Приказ, протокол, отчеты, аналитическая записка.</p> | <p>Ноябрь</p> | <p>Заведующий Зам. зав. по ВОР Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп</p> |
|---|---|---|--|--|---------------|--|

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|-----|--|
| 3 | «Эффективные формы и методы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи» | <p><u>Задачи:</u></p> <p>1. Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов взаимодействия детского сада и семьи.</p> <p>2. Выделить как традиционные, так и новые активные формы работы с родителями с участием детей.</p> <p>3. Создать условия для благоприятного климата взаимодействия: ребенок – родитель – педагог.</p> | <p>Деловая игра.</p> <p>Педагогический диктант.</p> <p>2. Доклад заведующей «О необходимости взаимодействия детского сада и семьи»</p> <p>3. Доклад старшего воспитателя «Поиск эффективных форм и методов сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с семьей».</p> <p>4. Решение педсовета.</p> <p>Подготовка к педсовету.</p> <p>Предварительная работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование «Взаимодействие детского сада с семьей». - индивидуальные встречи с родителями для того чтобы привлекать родителей к активному участию в образовательном процессе и дать возможность поделиться опытом. - на групповых родительских собраниях предварительно обсуждались актуальные проблемы взаимодействия | <p>Приказ, протокол, отчеты, аналитическая записка</p> | арт | <p>Заведующий Зам. зав. по ВОР ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп</p> |
|---|---|---|--|--|-----|--|

| | | | | | | |
|---|--|---|----------------|---|-----|---|
| 4 | Итоговый пед. совет. Итоги образовательной деятельности за учебный год. | 1).Анализ выполнения плана работы за прошедший учебный год. 2).Отчеты творческих групп, перспективы на новый учебный год. 3).Самоанализ работы педагогов в 2014-2015 учебном году. 4).Анализ заболеваемости за 2014-2015 уч. г. 5).Подготовка к летней оздоровительной работе, утверждение плана. | «Круглый стол» | Приказ, протокол, отчеты, аналитическая записка | Май | Заведующий Зам. ав. по ВОР ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты |
|---|--|---|----------------|---|-----|---|

Праздники и развлечения

| № | Тематика, содержание | Сроки | Группа | Ответственный |
|---|---|----------|---|--|
| 1 | День знаний «Первое сентября – День знаний» | Сентябрь | Все группы | Музыкальный руководитель Зам. зав. по ВОР |
| | «Путешествие в страну Светофорию» | Сентябрь | Ст. гр. № 2 Ст. гр. № 3 Подгот. гр. № 7 | Зам. зав. по ВОР Инструктор по Ф/К |
| 2 | «Осень в гости к нам пришла» «Осенние картинки» | Октябрь | Все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 3 | Веселые старты» Развлечение «Здоровье дарит Айболит» | Октябрь | Средние гр. младшая. гр. | Инструктор по Ф/К |
| 4 | Неделя здоровья | Ноябрь | Все группы | Зам. зав. по ВОР Музыкальный руководитель, Инструктор по Ф/К |
| 5 | «День матери» | Ноябрь | Ст., подгот., гр. | Зам. зав. по ВОР Воспитатели групп, |

| | | | | |
|----|---|---------|----------------------------------|---|
| | | | | муз. рук. |
| 6 | «Ёлка в гости к нам пришла» «Новогоднее представление» | Декабрь | Ср., мл., гр. ст, подгот, гр. | Зам. зав. по ВОР Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 7 | Неделя «Зимние игры и забавы для дошкольников» | Январь | Все группы | Инструктор по Ф/К, Музыкальный руководитель. Зам. зав. по ВОР |
| 8 | «День защитника Отечества», Музыкально-спортивные соревнования с участием пап | Февраль | Старшие гр. подгот., гр. | Зам. зав. по ВОР Музыкальный руководитель Инструктор по Ф/К |
| 9 | «Ух ты, Масленица!» | Март | Все группы | Зам. зав. по ВОР Музыкальный руководитель Воспитатели |
| 10 | «Праздник мам» | Март | Все группы | Музыкальный руководитель Зам. зав. по ВОР Воспитатели |
| 11 | Неделя здоровья Ко всемирному дню здоровья «Мы дружим со спортом» | Апрель | Все группы | Инструктор по Ф/К Зам. зав. по ВОР |
| 12 | «День космонавтики. Этот удивительный космос» | Апрель | Старшие., подгот., гр. | Зам. зав. по ВОР Воспитатели, муз. рук. |
| 13 | «Здравствуй Веснушка-весна» | Апрель | Ср., мл. гр. | Зам. зав. по ВОР |

| | | | | |
|----|--|-----|----------------------------|--|
| | | | | Музыкальные руководители, воспитатели |
| 14 | День победы «Дорогой солдат - победитель!» | Май | Старшие гр. подгот. гр. | Зам. зав. по ВОР Муз. руководитель. воспитатели |
| 15 | Выпускной бал «Мы уже большие» | Май | Подгот. гр. | Зам. зав. по ВОР Музыкальный руководитель |

Семинар «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО»

Цель: Создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ, формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных организации детской деятельности.

| № | Тема | Содержание | Форма проведения | Сроки | Ответственные |
|---|---|--|--|---------|------------------|
| 1 | Внедрение в практику современных образовательных технологий | Анализ алгоритмов организации детской деятельности на основе современных образовательных технологий и обсуждение модели их внедрения в личной педагогической практике. | Круглый стол | Октябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми по средством сказкотерапии | Развитие у педагогов навыков организации сказкотерапии, через практические упражнения. | Тренинг | Февраль | Педагог-психолог |
| 3 | Творческий поиск – обновление содержания дошкольного образования | Обзор новинок методической и научной литературы, на основе самостоятельного системного знакомства воспитателей и узких специалистов с новейшими достижениями педагогики. | Читательская конференция-формирование общественного мнения коллектива по актуальным проблемам ДОУ и дошкольного образования в целом. | Апрель | Ст. воспитатель |

Консультации

| № | Тематика | Срок проведения | Ответственный |
|---|--|-----------------|-------------------|
| 1 | Консультация "Законодательное обеспечение системы образования на современном этапе" | сентябрь | ст. воспитатель |
| 2 | «Нетрадиционные техники рисования с дошкольниками» | ноябрь | Кудренко Т.А. |
| 3 | Особенности организации непосредственно образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС" | декабрь | Зам. зав. по ВОР |
| 4 | "Совместная и самостоятельная деятельность при организации образовательной деятельности в режимных моментах" | март | Инструктор по Ф/К |
| 5 | «Игровые подходы в развитии коммуникативных способностей старших дошкольников» | январь | Фроленко Т.А. |
| 6 | "Организация образовательной среды с учетом требований ФГОС" | февраль | ст. воспитатель |
| 7 | Укрепление здоровья детей в летний период времени. | май | Инструктор по Ф/К |

Смотры – конкурсы

| | Название конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Ответственный |
|----|---|----------------|------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. | «Конкурс поделок «Символ наступающего года» | ДОУ | Декабрь | воспитатели, родители | Ст. воспитатель |
| 2. | Конкурс на лучший зимний участок, снежная постройка. | ДОУ | Январь | воспитатели, родители | Ст. воспитатель |
| 3. | Смотр-конкурс предметной среды в группах «Сюжетно-ролевые игры - основа социального развития» | ДОУ | март | воспитатели, родители | Ст. воспитатель |

Выставки

| № | Название выставки | Уровень | Дата проведения | Участники | Ответственный |
|----------|---|----------------|------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1 | Выставки детского рисунка «Как я провел лето» | ДОУ | Сентябрь | Старшие, средние, подгот. гр. | Зам. зав. по ВОР |
| 2 | Общая выставка «Осенняя красота в жизни, природе и искусстве» | ДОУ | Октябрь | Воспитатели, родители, дети ДОУ | Зам. зав. по ВОР |
| 3 | Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная» | ДОУ | Декабрь | Старшие, средние группы | Ст. воспитатель |
| 4 | Выставка детского рисунка «Наши замечательные папы» | ДОУ | Февраль | Старшие, подгот., гр. | Зам. зав. по ВОР |
| 5 | Выставка детских рисунков по ПДД | ДОУ | Сентябрь | Ст., подг., гр. | Учитель-дефектолог |

| | | | | | |
|---|--|-----|--------|------------------------------|------------------|
| 6 | Выставка детских рисунков «Моя мама самая-самая» | ДОУ | Март | Средние, старшие, подг., гр. | Зам. зав. по ВОР |
| 7 | Выставка детского рисунка «Космос» | ДОУ | Апрель | Старшие, подгот, гр. | Ст. воспитатель |
| 8 | Выставка детского рисунка «День победы» | ДОУ | Май | Старшие, подгот. гр. | Ст. воспитатель |

Открытые просмотры

| Форма проведения | Возрастная группа | Дата проведения | Ф.И.О. | Ответственный |
|--|--------------------------|------------------------|-----------------------------------|---|
| Взаимопосещения, открытый просмотр НОД | Все возрастные группы | Январь-февраль | Воспитатели | Зам. зав. по ВОР Ст. воспитатель. |
| Проведение гимнастики пробуждения | Средние группы № 6, № 10 | Декабрь | Инструктор по физической культуре | Ст. воспитатель |
| Дни открытых дверей | Все возрастные группы | Апрель | Воспитатели, специалисты | Заведующий Зам. зав. по ВОР Ст. воспитатель |
| Организация совместного спортивного досуга с родителями и детьми | Старшая Группа № 2 | Февраль | Инструктор по физической культуре | Зам. зав. по ВОР |

Организация контроля

Оперативный контроль

| Срок | Вопросы контроля | Ответственный |
|-------------|--|---|
| сентябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Подготовка и проведения родительских собраний. - формы взаимодействия с семьей; - качество оформления наглядно-информационного материала для родителей.2. Предметно-развивающая среда групп и кабинетов. Готовность к учебному году. | Заведующий, Зам. зав. п ВОР ст. воспитатель |
| октябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Подготовка, проведение и эффективность утренней зарядки и гимнастики после сна.2. Формирование у детей культурно-гигиенических навыков, опрятности. | Заведующий, Зам. зав. п ВОР ст. воспитатель |
| ноябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о ПДД.2. Контроль пополнения центра «Развития речи» | Заведующий, Зам. зав. п ВОР ст. воспитатель |
| декабрь | <ol style="list-style-type: none">1. Работа по профилактике и оздоровлению детей.2. Система работы с детьми в преддверии праздника Нового года. Подготовка и проведение новогодних утренников. | Заведующий, Зам. зав. п ВОР ст. воспитатель |
| январь | <ol style="list-style-type: none">1. Организация работы в уголке природы, его оснащение.2. Планирование и проведение физкультурных занятий, спортивных игр. | Заведующий, Зам. зав. п ВОР ст. воспитатель |

| | | |
|---------|--|---|
| | | |
| февраль | 1. Работа педагога по формированию у дошкольников знаний по ОБЖ. Развитие у детей социальных навыков. | Заведующий, Зам. зав. п ВОР ст. воспитатель |
| март | 1. Организация и проведение дидактических и развивающих игр. 2. Подготовка и проведение утренников к 8 Марта. | Заведующий, Зам. зав. п ВОР ст. воспитатель |
| апрель | 1. Организация разнообразной деятельности на прогулке. Выносной материал. 2. Подготовка документов: заключения ПМПК. | Заведующий, Зам. зав. п ВОР ст. воспитатель |
| май | 1. Результативность работы с родителями. 2. Результативность образования воспитанников (по результатам диагностики). 3. Подготовка к летней оздоровительной работе (планирование, условия игровой среды на участке, огород). | Заведующий, Зам. зав. п ВОР ст. воспитатель |

Фронтальный контроль

| СРОК ПРОВЕДЕНИЯ | ЦЕЛЬ | СОДЕРЖАНИЕ | Ответственный |
|-----------------|---|--|---|
| октябрь | Анализ работы педагогов с документами | Определение состояния документации, ее наполняемость, ее использование в работе | Заведующий, Зам. зав. п ВОР ст. воспитатель |
| февраль | Анализ работы по правовому воспитанию детей | Контроль за нормативно – правовой документацией, анкетирование педагогов, анализ данных, выявление проблем и определение путей их решения, планирование, мероприятия с детьми и родителями | Заведующий, Зам. зав. п ВОР ст. воспитатель |
| май | Анализ работы по подготовке детей к школе | Определение психологического климата в группе, общение, программы индивидуального развития, результаты по усвоению программы, работа с родителями, психологическая готовность к школе, речевая готовность, физическая готовность | Заведующий, Зам. зав. п ВОР ст. воспитатель |

Тематический контроль.

| № п/п | Название | Содержание контроля | Объект контроля | Дата проведения | Ответственный |
|--------------|--|--|------------------------|------------------------|---|
| 1 | Развитие зоны сюжетно-ролевых игр | Взаимодействие ребенка с взрослым и со сверстниками | Старшие группы | Декабрь | Заведующий, Зам. зав. п ВОР ст. воспитатель |
| 2 | Создание сенсорной и здоровье сберегающей среды в средних группах. | Использование игровых пособий для благоприятного пребывания детей в ДОО. | Средние группы | Март | Зам. зав. по ВОР ст. медсестра педагог-психолог |

Психолого-медико-педагогический консилиум на 2014-2015 учебный год

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого–медико–социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----------|--|----------|--|
| 1. 2. | Утверждение плана работы ПМПк. Результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отстаивании развития (составление индивидуальных программ сопровождения). | Сентябрь | Заведующая Зам. зав. По ВОР Педагог-психолог Учитель-логопед Дефектолог Старшая медсестра |
| 1. 2. | Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ПМПк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы. | Декабрь | Заведующая Зам. зав. По ВОР Педагог-психолог Дефектолог Учитель-логопед Старшая медсестра |
| 1. | Эффективность взаимодействия специалистов ПМПк и результативной работы. | Март | Заведующая Зам. зав. По ВОР Педагог-психолог Дефектолог Учитель-логопед Старшая медсестра |
| 1. 2. | Оценка диагностики обучения и коррекции ПМПк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). Отчет специалистов по итогам работы. | Май | Заведующая Зам. зав. по ВОР Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Психолог |

Взаимодействие

с родителями

| <i>№ п/п</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> |
|--------------|--|-----------------------|--|
| 1 | Проведение групповых родительских собраний «Будем знакомы». Организация проведения родительских собраний с обсуждением вопросов безопасности дорожного движения. | Сентябрь - Октябрь | Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп |
| 2 | Общее родительское собрание № 1. "Единые подходы к воспитанию детей в семье и ДОУ с учетом ФГОС». Общее родительское собрание. № 2. Итоги года за прошедший учебный год. Анализ заболеваемости и итоги оздоровления за прошедший учебный год. Летние перспективы. | Октябрь Апрель | Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВОР ст. воспитатель |
| 3 | Участие в субботниках. | В теч. года | Зам. зав. по АХР |
| 4 | День открытых дверей «Организация воспитательно- образовательного пространства в ДОУ». | Апрель | Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВОР ст. воспитатель |
| 5 | Участие в тематических выставка, конкурсах. | В теч. года | Старший воспитатель |
| 6 | Участие в организации «Выпускного вечера». | май | Музыкальный руководитель. Воспитатели подготовительной группы |
| 7 | Индивидуальные консультации по выявленным проблемам | В течении года | Специалисты детского сада |
| 8 | Консультации по запросу | В течении года | Учитель- логопед Учитель-дефектолог |

Групповые родительские собрания

| № | Тема | Группа | Месяц |
|---|---|--|------------------------------------|
| 1 | «Партнерство семьи и детского сада в период адаптации младших дошкольников» «Проблемы воспитания младших дошкольников» «Воспитываем самостоятельность» Итоговое «Мы много знаем и много умеем» | 2 мл. гр. № 5 «Затейники» | Сентябрь Декабрь Март Май |
| 2 | Психологические особенности детей среднего дошкольного возраста. Знакомим с ФГОС. «Детский сад пришел в семью» «Наши успехи» | средняя группа № 6 «Здоровячек» | Сентябрь Декабрь Май |
| 3 | «Задачи воспитания и обучения детей средней группы в рамках ФГОС» «Развитие творческих способностей средствами тесто пластики» «Итоги года. Летняя оздоровительная работа» | средняя группа № 8 «Город мастеров» | Октябрь Январь май |
| 4 | Психологические особенности детей среднего дошкольного возраста. Знакомим с ФГОС. «Детский сад пришел в семью» «Наши успехи» | средняя группа № 4 «Русская матрешка» | Октябрь Январь май |
| 5 | Психологические особенности детей среднего дошкольного возраста. Знакомим с ФГОС. «Детский сад пришел в семью» «Наши успехи» | средняя группа № 10 «Кораблик» | Октябрь Январь май |
| 6 | Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста. Знакомим с ФГОС. Развитие творческих способностей детей, через продуктивную деятельность. Подведение итогов года. | средняя группа № 1 «Страна Чудес» | Октябрь Январь май |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 7 | <p>Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста. Знакомим с ФГОС. Развитие творческих способностей детей, через продуктивную деятельность. Подведение итогов года.</p> | <p>старшая группа № 9 «Любознайки»</p> | <p>Октябрь Январь май</p> |
| 8 | <p>Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста. Знакомим с ФГОС. Развитие творческих способностей детей, через продуктивную деятельность. Подведение итогов года.</p> | <p>старшая группа № 2 «Почемучки»</p> | <p>Октябрь Январь май</p> |
| 8 | | <p>Старшая группа № 3 «Солнечный город»</p> | |
| 10 | <p>Задачи развития. Готовимся к школе вместе. ФГОС, преемственность ДООУ и школа. Семейная гостиная «Мир увлечений». Итоги года.</p> | <p>подготовительная группа № 7 «Светофорчик»</p> | <p>Сентябрь Март май</p> |

Взаимодействие в работе с другими организациями

| |
|---|
| Сотрудничество со школами города (согласно договора) |
| Сотрудничество с библиотекой (согласно договора) |
| Сотрудничество с Музеем (согласно договора) |