

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 40»

заведующий МБДОУ
Г.В. [подпись]



ПРОЕКТ
Летней оздоровительной работы
«ЛЕТНЯЯ МОЗАИКА - 2016»

, 2016 г.

г. Ачинск

Информационная карта проекта

Название проекта: «Летняя мозаика - 2016». Проект летней-оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 40».

Юридический адрес: 662155 Красноярский край, город Ачинск, 7 - микрорайон, строение 12. Телефон: 7-62-60, 7-45-47.

Разработчики проекта: старший воспитатель Дроздова М.В., заместитель заведующего по ВОР Мутовина М.А.

В реализации проекта принимают участие коллектив ДОО, дети и их родители.

Пояснительная записка.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Не у всех родителей есть возможность выезжать из города с целью оздоровления ребенка, задача ДОО состоит в том, чтобы всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени, добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Поэтому главная задача в это время – укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта. Успешное проведение летней оздоровительной кампании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержания работы с детьми – дошкольниками в летний оздоровительный период 2016 г., позволит обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечит необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а также укрепление здоровья.

Для реализации поставленных задач был разработан летний оздоровительный проект: «Летняя мозаика - 2016», который включил в себя план обще садовых мероприятий и групповые проекты, позволяющие развивать детей в пяти основных направлениях: физкультурное, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое. При создании летне — оздоровительного проекта «Летняя мозаика - 2016», педагоги придерживались таких принципов оздоровительной работы в ДОО как:

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;

- Использование простых и доступных технологий оздоровления;
- Формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Поскольку в основе летне-оздоровительной работы стоит реализация групповых проектов, то это позволит обеспечить:

- «проживание» ребенком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;
- социально-коммуникативную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- поддержание эмоционально-положительного настроения ребенка в течение всего периода реализации проекта: «Летняя мозаика - 2016», так как праздник – это всегда событие, вызывающее у ребенка яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным;
- технологичность работы педагогов по реализации проекта (ритм: подготовка к реализации проектов, проведение итогового мероприятия - праздника, подготовка к реализации следующего проекта – проведение следующего итогового праздника и т.д.);
- разнообразие форм подготовки и проведения мероприятий;
- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей и законных представителей детей).

Чтобы реализация проекта в ДОО «Летняя мозаика - 2016» была успешной и интересной, были достигнуты ожидаемые результаты, проект был построен на основе

игровых и здоровые сберегающих технологий, учитывая ФГОС ДО, т.е. возрастные психофизические особенности детей ДОО:

- разработан с учетом закономерностей развития ребенка дошкольного возраста;
- построен на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- включил в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;
- направлен на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие

1 этап. Подготовительный (май 2016 г.).

1. Самостоятельно педагогам ознакомиться с опытом работы по данной проблеме других дошкольных образовательных организациями. Изучение нормативно-правовой базы и методической литературы.
2. Составление и разработка педагогами всех возрастных групп проектов по ЛОР с воспитанниками в группе.

2 этап. Организационный (июнь-август 2016 г.)

Организация всех видов детской деятельности на воздухе:

1. Физкультурно-оздоровительная работа (физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения, закаливающие процедуры).
2. Совместная деятельность детей и взрослых (экспериментально-исследовательская деятельность, трудовая деятельность, индивидуальная работа и др.).

3 этап. Итог (31 августа 2016 г.).

К реализации проекта мы планируем привлечение социальных партнеров-учреждений культуры, музея г. Ачинска, родителей воспитанников.

Цель проекта:

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОО в летний период.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей организма.
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
4. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, родителей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача нашего дошкольного образовательного учреждения.

Цель физкультурно-оздоровительного направления: реализация комплексного подхода к во-просу охраны и укрепления здоровья детей в летний период через формирование у них знаний, привычек и ценностей здорового образа жизни.

Задачи физкультурно-оздоровительного направления:

1. Формировать у воспитанников, родителей, педагогов ответственность за сохранение собственного здоровья.
2. Разностороннее и гармонично развивать детей в летний период.
3. Разнообразно развивать двигательные навыки и физические качества детей.
4. Формировать убеждения, представления в области здоровья, навыки и умения здорового поведения.

Кирпичиками оздоровительного или здоровьесберегающего направления являются два основных компонента двигательного режима: самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в летний период, состоящая из пяти основных жизненно важных движений: бега и ходьбы, прыжков и лазанья, метания.

Здоровьесберегающее направление предполагает **ежедневные** физкультминутки, дыхательные, психогимнастики, пальчиковые игры, спортивные и подвижные игры и упражнения - с целью понижения утомляемости, переключения, повышения уровня адаптации и сопротивляемости детского организма, улучшения эмоционального состояния, повышения творческой активности, а в конечном счёте - всестороннего развития физических и духовных сил дошкольников.

Ожидаемый результат при реализации ЛОП:

1. Воспитанники умеют распознавать признаки физического утомления, приобретают навыки переключения на разные виды деятельности, избегают утомления, следуют здоровым сберегающим технологиям.
2. Воспитанники умеют прогнозировать развитие ситуации на дороге, в походе.
3. Воспитанники могут распознавать опасные зоны в помещении и на улице, имеют навыки безопасного обращения с электроприборами, острыми предметами, открытым огнём.
5. Дети умеют соблюдать элементарные правила режима питания. умеют пользоваться столовыми приборами.

Ожидаемые результаты от проведения оздоровительного направления :

1. Введение оптимального двигательного режима детей в летний период.
2. Снижение уровня заболеваемости в летний период.
3. Повышение уровня адаптации к современным условиям жизни.
4. Овладение навыками самооздоровления.

Формы и методы оздоровления детей в летний период

№. п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	<ol style="list-style-type: none">1. Щадящий режим (адаптационный период)2. Гибкий режим3. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период4. Соблюдение питьевого режима5. Ежедневная получасовая прогулка в парке отдыха и развлекательный ДОУ	Вновь прибывшие дети Все группы
2	Физические упражнения	<ol style="list-style-type: none">1. Утренняя гимнастика2. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры3. Подвижные и дидактические игры4. Профилактическая гимнастика (элементы йоги, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т.д.)5. Спортивные игры6. Физкультурные минутки и динамические паузы	Все группы Средняя, старшая, подготовительные группы
3	Гигиенические и водные процедуры	<ol style="list-style-type: none">1. Умывание.2. Мытье рук по локоть3. Игры с водой и песком.	Все группы

		4. Обливание водой на улице	
4	Свето-воздушные ванны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проветривание помещений (сквозное) 2. Сон при открытых фрамугах 3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день 4. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха 5. Принятие солнечных ванн 	Все группы
5	Активный отдых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечения и праздники 2. Игры и забавы 3. Дни здоровья 4. Походы на территории детского сада и за ее пределами 	Все группы
6	Музыкотерапия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений 2. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период 	Все группы
7	Спецзакаливание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хождение босиком на улице 2. Обтирание 	Все групп

		3. «Дорожка здоровья»	
8	Пропаганда ЗОЖ	1. Организация консультаций, бесед	Все группы
9	Витамино-терапия	1. Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени	Все группы

**План мероприятий на летний период 2016г.
по профилактике инфекционных заболеваний**

№	Содержание работы	Сроки исполнения	ответственные
1	Вакцинация.	В соответствии с графиком	Мед. сестра
2	Тщательный утренний осмотр детей – ведение утреннего фильтра.	Ежедневно	Мед. сестра
3	Своевременная изоляция заболевших детей.	В течение дня	Мед. сестра
4	Обеспеченность детского сада моющими и дезинфицирующими средствами, правильность их приготовления.	Ежедневно	Зам.зав. по АХР
5	Организация санитарно-дезинфекционного режима: - влажная уборка помещений с использованием дез. средств 2 раза в день; - проветривание помещений по графику; - соблюдение температурного режима в помещениях	Ежедневно	Младшие воспитатели
6	Контроль за пищеблоком и питанием детей.	Ежедневно	Заведующий
7	Закаливающие мероприятия: - прогулки на свежем воздухе; - физическое воспитание; - подвижные игры; - воздушные ванны в сочетании с гимнастикой.	Ежедневно	Воспитатели, инструктор По Ф/К
8	Неспецифическая профилактика: - витаминизация готовых третьих блюд.	Ежедневно	Мед. сестра
9	Проведение санитарно-просветительской работы с родителями и сотрудниками: - индивидуальные беседы; - печатная информация в уголках здоровья; - размещение информации на сайте детского сада;	Систематически	Мед. сестра
10	Ограничение массовых мероприятий в период эпидемического подъема.	В эпидпериод	Мед. сестра,
11	Работа с воспитанниками: - соблюдение личной гигиены; - тематические мероприятия; - индивидуальная работа; - закаливающие и оздоровительные процедуры; - сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации.	Систематически	Воспитатели

Перечень мини-проектов, реализуемых воспитателями в течение лета

№	Группа	Наименование проекта	Ответственные	Форма отчётности
1	Старшая группа «Страна чудес»	«Здравствуй лето»	Анохина Е.Н. Копан О.Н.	Презентация на педагогическом совете в августе 2016 г.
2	Разновозрастная группа «Русская матрешка»	«Со спортом я дружу, здоровым быть хочу!»	Токарева Д.В. Денисенко Д.С.	
3	Разновозрастная группа «Солнечный город»	«Краски лета»	Попельшко А.А. Погонченкова М.А.	
4	Средняя группа «Затейники»	«Здравствуй лето!»	Кушнарук Н.В. Зырянова А.Н.	
5	Старшая группа «Город мастеров»	«Спортивное лето»	Иванова Л.А. Чумакова С.И. Мамедова О.Н. Элиханова Н.П. Фомичева Г.В. Рублева С.Ю.	
6	2 младшая группа «Светофорчик»	«Лето красное»		
7	Старшая группа «Здоровячек»	«В здоровом теле, здоровый дух!»		
8	Старшая группа «Летучий корабль»	«Летний калейдоскоп»		
			Липатникова М.А. Янгулова Е.Б.	

**План основных мероприятий с детьми
на летний период 2016 учебного года
МБДОУ «Детский сад № 40»**

Дата	Проводимое мероприятие	Группа	Ответственные
1 июня	Спортивный тематический праздник «Здравствуй лето!» к Международному дню защиты детей	Все группы	Инструктор по Ф/К, Гунько А.Е. Музыкальный руководитель Чеснокова О.Ф. Воспитатель Денисенко Д.С.
10 июня	Развлечение «День России»	Старшие группы	Воспитатели: Фомичева Г.В. Рублева С.Ю. Музыкальный руководитель Чеснокова О.Ф.
17 июня	День экологии. Детский экологический театр	Старшие группы	Музыкальный руководитель Чеснокова О.Ф. Воспитатели:

			Иванова Л.А. Анохина Е.Н.
24 июня	Досуг «Дружба верная...» (по мотивам художественных и музыкальных произведений).	Старшие и средняя группы	Музыкальный руководитель Чеснокова О.Ф. Воспитатели: Элиханова Н.П. Токарева Д.В.
В июне	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливый мир» (дата на уточнение) Э. Успенский на экране. Мультюбилей «Крокодилу Гене» - 50»	Все группы	Ст. воспитатель Дроздова М.В. Библиотека-филиал №6
С 27 июня - 1 июля	Неделя «Зеленый огонек»; Праздник «Правила дорожного движения, всем нам знать положено!»	Все группы	Воспитатели: Попельшко А.А. Янгулова Е.Б.
8 июля	Праздник «День семьи»	Старшие и средняя группы	Воспитатели: Фомичева Г.В. Рублева С.Ю.
15 июля	День здоровья. Спортивные состязания «Я буду чемпионом» Выставка детских рисунков по теме здоровья	Все группы старшие группы	Инструктор по Ф/К Гунько А.Е. Воспитатели: Токарева Д.В. Чумакова С.И.
22 июля	День защиты окружающей среды. Игра «На поиски пиратского клада».	Старшие и средняя группы	Воспитатели: Кушнарук Н.Ю. Денисенко Д.С.
29 июля	День юмора. Конкурс «Юморина».	Старшие и средняя группы	Воспитатели: Копан О.Н. Анохина Е.Н. Зырянова А.Н.
5 августа	«В гостях у сказки» Литературная викторина по сказкам.	Все группы	Воспитатели: Фомичева Г.В. Рублева С.Ю. Музыкальный руководитель Носова Е.А.
10 августа	День физкультуры (командное выступление)	Старшие группы	Инструктор по Ф/К зам. зав. по ВОР Мутовина М.А.
12 августа	День мяча Спортивные подвижные игры	Все группы	Воспитатели: Попельшко А.А. Погонченкова М.А.
19 августа	Народный праздник «Яблочный Спас – все про запас»	Все группы	Музыкальный руководитель Носова Е.А. Воспитатели: Мамедова О.Н. Токарева Д.В.
26 августа	День пожарной безопасности	Старшие группы	Воспитатели: Липатникова М.А. Янгулова Е.Б.

31 августа	Праздник «До свидания, лето!». Фото-выставка «До свидания лето!»	Все группы	Музыкальный руководитель Носова Е.А. старший воспитатель Дроздова М.В.
-------------------	---	------------	---

Дополнительный план работы для детей от 3 лет в период адаптации

№	Воспитание КГН (Одевание-раздевание)	Чтение художественной литературы. Ознакомление с природой.	Дидактические, подвижные и развивающие игры
1	Питание Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ёжика».	Чтение Ч. Янчарский «В магазине игрушек»	Взаимоотношения детей Игра: «Мы дружные ребята».
2	Д/ упр. «Расскажи Хрюше, как надо правильно кушать».	Чтение С. Капутикян «Хлоп-хлоп».	Рассматривание иллюстраций. Игры: «Мы умеем заботиться о природе»
3	Чтение: С. Капутикян «Кто скорее допьёт», «Маша обедает»	Чтение: «Приключение Мишки Ушастика» Ч. Янчарский	д/и: «Парные картинки», «Разрезные картинки».
4	Д/упр. «Покажем, как нужно складывать одежду в шкафчике».	Беседы: «Наши цветы», «Что мы знаем об овощах и фруктах».	Д/и: «Найди такой же цветок»
5	Чтение: И. Муравейка «Я сама», «Чьи башмачки».	Чтение Ч. Янчарский «В магазине игрушек»	Магазин «Магазин игрушек»
6	Умывание Рассматривание картинок: «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная».	П. Воронько «Берёзка».	Игры с вертушками. «Посмотри, куда дует ветерок».
7	Культура поведения Наблюдение за играми старших детей.	Чтение потешка: «Тень. Тень, потетень...»	«Наши игрушки»
8	Отношение к взрослым Наблюдение за трудом няни.	Т.Александрова «Медвежонок Бурик», К. Ушинский «Петушок с семьёй». Чтение: З. Александрова «Ромашки»	«Найди такой же»

Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах	июнь	воспитатели
2	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июль-август	воспитатели младших группы
3	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	июнь	воспитатели
4	Участие родителей в озеленении участка	июнь	воспитатели, специалисты
5	Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений	в течение лета	ст. воспитатель заместитель заведующего по ВОР
6	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	воспитатели вновь прибывших детей
7	Совместное с родителями День здоровья. Спортивные состязания «Я буду чемпионом»	15 июля	инструктор по Ф/К
8	Оформление стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	воспитатели
9	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии:	Июль - август	воспитатели
10	Памятки для родителей «Безопасность детей в летний период»: - Безопасность на природе летом; - Безопасность на воде летом; - Общие правила безопасности детей на летних каникулах.	Июнь – Август	ст. воспитатель

План методической работы на лето

Июнь

1. Составление плана работы на 2015-2016 учебный год.
2. Оперативный контроль за планированием и реализацией задач плана на летний оздоровительный период.
3. Оперативный контроль за здоровьем сбережением детей.
4. Проверка состояния игрового оборудования на прогулочных площадках.
5. Консультация «Закаливание ребёнка в летний период»
8. Консультация для педагогов «Подготовка и оформление документов на аттестацию, на соответствие занимаемой должности «Воспитатель».

Июль

1. Консультация для педагогов «Организация работы летом с детьми на участке»
2. Консультация для родителей «Оказание первой помощи детям при тепловом и солнечном ударе»
3. Оперативный контроль за соблюдением питьевого режима и безопасности на прогулке
4. Оперативный контроль за выполнением задач плана работы на лето
5. Консультация для родителей «Оказание первой помощи при травмах»

Август

1. Малый педсовет педсовет «Итоги летней оздоровительной работы»
2. Фотовыставка «Наше лето», по итогам работы в летний период
3. Консультация для родителей «Обеспечение безопасности детей летом»
4. Оперативный контроль за проведением праздников и развлечений в летний период
5. Оперативный контроль по готовности к учебному году:
 - готовность групп;
 - состояние игрового и спортивного оборудования;
 - обеспечение безопасности детей.
6. Оформление сайта детского сада новыми материалами.