



СОГЛАСОВАНО:
начальник управления образования
администрации города Ачинска
Т.А. Быкова
« » 2017 года

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от «31» мая 2017г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 40»
Г.В. Хлыстова
« » 2017 г.

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 40»

2017 - 2021 г.

г. Ачинск

2017 г.

Содержание

I. Паспорт Программы развития.....	3
II. Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 40».....	6
III. Характеристика текущего состояния МБДОУ «Детский сад № 40».....	11
IV. Приоритеты, цели и задачи развития МБДОУ «Детский сад № 40».....	15
V. Механизм реализации мероприятий программы развития.....	16
VI. Прогноз конечных результатов программы развития, характеризующих динамику развития дошкольной образовательной организации.....	16
VII. Риски при реализации мероприятий программы развития	16
Приложение1.....	17
Приложение2.....	20

I. Паспорт Программы развития

<p>Наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 40» г. Ачинска на 2017-2021 год</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Национальная стратегия действия в интересах детей на 2012-2017 годы (Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761) - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с учетом изменений и дополнений 1 сентября 2013 г. (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г) - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) - Постановление от 15 мая 2013 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564) - Письмо Минобрнауки Красноярского края № 75-4608 от 14.04.2014 «Об обеспечении введения ФГОС дошкольного образования» - Приказ № 241 от 08.05.2014 «Об организации работы по введению ФГОС ДО на муниципальном уровне в 2014-2016 гг.»; - Муниципальная программа города Ачинска «Развитие образования на 2016-2020 годы» - Устав МБДОУ «Детский сад № 40»
<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации (далее МБДОУ «Детский сад № 40»)</p> <p>В Программе развития отражены тенденции изменений, скорректированы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, направления на основе инновационных процессов</p>
<p>Проблема</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционный подход к построению образовательного процесса не в соответствии с ФГОС ДО - Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в МБДОУ «Детский сад № 40» - Необходимость повысить качество и результативность педагогического труда педагогов к применению современных образовательных технологий с учётом требований Профессионального стандарта «Педагог»
<p>Сроки реализации</p>	<p>2017-2021 г.</p>
<p>Авторы Программы</p>	<p>заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»</p>

развития	заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе старший воспитатель представитель родительской общественности
Цель программы	Повышение качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 40» посредством активного включения всех участников образовательных отношений в инновационные процессы в соответствии ФГОС ДО
Задачи Программы развития	1. Создать условия для качественного образования и социализации воспитанников, в том числе воспитанников ОВЗ через организацию проектной деятельности 2. Обеспечить постоянное совершенствование и рост профессиональной компетентности педагогического коллектива, чтобы его деятельность могла решать задачи образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО 3. Повысить доступность объектов социальной инфраструктуры, программа «Доступная среда» 4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарных правил и норм
Приоритетные направления Программы развития	1. «Воспитательно-образовательный процесс» - совершенствование качества образования 2. «Здоровье и образование» - повышение доступности объектов социальной инфраструктуры, программа «Доступная среда» 3. «Педагоги» - повышение профессиональной компетентности воспитателей 4. «Среда ДОО» - улучшение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы (Перечень и сроки реализации мероприятий программы развития представлены в Приложении № 1)
Ожидаемые результаты	- Внедрение в практику работы «Детский сад № 40» новых методов, форм, технологий соответствующих ФГОС ДО - Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах создания условий развития воспитанников через организацию проектной деятельности - Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) и материально-технические условия обеспечивают реализацию ООП ДО с учетом ФГОС ДО - Увеличение доли родителей активно участвующих в мероприятиях образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 40»
Этапы и сроки реализации Программы развития	Срок реализации Программы развития - 5 лет Этапы реализации: I этап - 2017 г. – организационно-подготовительный, создание условий для реализации Программы. II этап - 2018 г. - 2020 г. – основной, реализация основных направлений деятельности.

	<p>III этап - 2021 г. - итогово-обобщающий этап, мониторинг эффективности реализации Программы, оценка и анализ положительных и отрицательных тенденций в реализации Программы, определение ближних и дальних перспектив.</p>
<p>Информация по ресурсному и финансовому обеспечению Программы развития.</p>	<p>Финансирование Программы развития осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации</p>

II. Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 40»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 40» (далее МБДОУ «Детский сад № 40») является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, обеспечивающим развитие детей дошкольного возраста и организующим коррекционную работу с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Краткая история

МБДОУ «Детский сад № 40» был открыт 13 декабря 1913 года. Новому дошкольному учреждению было выбрано название – «Волшебная страна».

Специалисты МБДОУ «Детский сад № 40» имеют квалификационную категорию: учитель-логопед — 1КК, учитель-дефектолог — 1КК, педагог-психолог — ВКК, инструктор по физической культуре (совместитель) — 1КК, воспитатели: 1 человек — ВКК, 4 человек — 1КК, 9 человек — имеют соответствие занимаемой должности «воспитатель», без категории — 13 человек.

Группы МБДОУ «Детский сад № 40» комплектуются по разновозрастному принципу, функционируют 10 групп:

- 4 группы (дошкольники (3 - 5 лет) – общеобразовательные;
- 6 групп (дошкольники (5 - 7 лет) – комбинированной направленности. Группы комбинированной направленности посещают и дошкольники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанию и обучению воспитанников в МБДОУ организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк), которая регламентируется локальным актом МБДОУ «Положением о ПМПк». Обследование воспитанников специалистами ПМПк осуществляется с согласия родителей (законных представителей). В группах комбинированной направленности воспитанники с ОВЗ получают образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, разработанным с учётом особенностей их речевого и психофизического развития и возможностей. Группы МБДОУ комплектуются по разновозрастному принципу.

В МБДОУ «Детский сад № 40» функционируют: II младшая группа (дети от 3 до 4 лет) — 4 группы, средняя группа (дети от 4 до 5 лет) — 3 группы, старшая группа (дети от 5 до 6 лет) — 2 группы, подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) — 1 группа, разновозрастная группа (дети с 3 -7 лет) — 1 группа.

Полное наименование Организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 40»
Сокращенное наименование Организации	МБДОУ «Детский сад № 40»
Учредитель	управление образования администрации города Ачинска
Год основания	2013 год
Юридический адрес	662153, Россия, Красноярский край, г. Ачинск, м-он 7, строение 12

Телефон	8 (39151) 4-20-03
Адрес электронной почты	ds-40@bk.ru
Адрес сайта в интернете	http://ds40ach.ucoz.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хлыстова Галина Викторовна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	От 01.15.2015 г., № 8311- л , выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края - бессрочно
Устав	Утвержден начальником управления образования администрации г. Ачинска в 2014 г.
Формы самоуправления	Формами самоуправления МБДОУ «Детский сад № 40» являются: - профсоюзная организация работников - педагогический совет - методический совет - представители родительской общественности
Помещение и его состояние (год постройки)	Помещение типовое, двухэтажное здание, отремонтировано в 2013 год
Режим работы Длительность работы	МБДОУ «Детский сад № 40» работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 час Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми	Музыкальный зал, спортивный зал Кабинет музыкального руководителя Кабинет специалистов Методический кабинет
Наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в интернет и т.д.	Количество компьютеров в МБДОУ «Детский сад № 40»: 6 Выход в Интернет: 6 компьютеров Единая локальная сеть
Кадровые условия: Общее количество педагогических работников, из них: старший воспитатель воспитатели музыкальный руководитель инструктор по физической культуре педагог-психолог учитель-дефектолог учитель-логопед	3 0 1 25 - 1 1 1

	1
<p>Образовательный ценз педагогов, имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое образование <ul style="list-style-type: none"> - среднее - высшее - 1КК - ВКК - соответствие занимаемой должности - без квалификационной категории <p>(стаж работы меньше 2 лет)</p>	<p>30</p> <p>21</p> <p>9</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>9</p> <p>13</p>
Образовательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 40», от 2015 год
Парциальные программы	<ul style="list-style-type: none"> - Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физкультура в Детском саду» Л.И. Пензулаева. - Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР А.Н. Засыпкина, В.Ф. Овсенко, издательство «Учитель». - Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнения 3-7 л.). Л.И. Пензулаева, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 г. - Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова. - ТЦ СФЕРА, 2010 г. - «Безопасность», под ред. Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, «Детство-ПРЕСС», 2004. -«Воспитание сказкой» под ред. Л.Б. Фесюковой, Филио. Москва, 2004. -«Занятия по правилам дорожного движения» под ред. Н.А. Извекова, Творческий Центр «Сфера», 2008. -«Трудовое воспитание в детском саду», под ред. Т.С. Комаровой, Л.В. Куцаковой, Мозаика-Синтез, 2005. -Н.В. Алёшина Окружение дошкольников с окружающим и социальной действительностью / Алёшина. - М.: Педагогическое общество России, 2001

- Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. — М.: Просвещение, 1991.
- Программа «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А.
- Программа «Юный эколог» Николаева С.Н.
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», старшая группа, Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» 2014 г.
- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование математических представлений» старшая группа. Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» 2014 г.
- Н.Л. Стефанова «Комплексные занятия с детьми 3-7 л. «Формирование мелкой моторики, развитие речи», Издательство «Учитель» 2014 г,
- М.П. Косюченко «Интегрированные занятия с детьми 4-7 л. «Окружающий мир»». Издательство «Учитель» 2014 г,
- Е.Г. Сычева «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, средняя группа. 2014 г.
- В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко «Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А Васильевой. Издательство «Учитель» 2014 г,
- Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, старшая группа. Издательство «Учитель» 2014 г,
- Г.Д. Белявский. Е.А. Мартынова, О.Н. Сирченко. Методическое пособие «Правила дорожного движения для детей 3-7 л.», Издательство «Учитель» 2013 г.
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», старшая группа, Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» 2014 г.
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду, подготовительная к школе группа», издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2015 г.
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста» Ушаковой О.С.
- Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа Нищевой Н.В.
- Программа «Цветные ладошки» И. Лыковой.
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» 2014 г. Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» 2014 г.
- И.В. Новикова «Конструирование из природного материала в детском саду», издательство Академия развития, г. Ярославль, 2009 г.
- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала, подготовительная к школе группа», издательство

	<p>МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2014 г.</p> <p>Коррекционные программы для детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40», от 2014 г. -Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2005. – 272 с. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. -Программа по подготовке к школе детей с задержкой психического развития: Старший дошкольный возраст. С.Г.Шевченко и др.; Москва, Школьная пресса, 2004 год. -Примерная программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи. Н.В. Нищева. – СПб.: Детство – Пресс, 2012 г.
<p>Формы государственно-общественного управления</p>	<p>Муниципальная</p>
<p>Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс МБДОУ</p>	<p>Общее родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в решении вопросов, касающихся содержания форм, методов воспитательного-образовательного процесса <p>Родительская общественность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в реализации групповых проектов <ul style="list-style-type: none"> - выставки -конкурсы фото, рисунков, поделок из природного материала - участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама и я - спортивная семья!»

III. Характеристика текущего состояния МБДОУ «Детский сад № 40»

3.1. Образовательный процесс

Актуальное состояние

В МБДОУ Детский сад №40» функционируют 10 групп с 12 часовым пребыванием. Группы МБДОУ «Детский сад № 40» комплектуются по разновозрастному принципу:

- 4 группы (дошкольники (3 - 5 лет) – общеобразовательные;
- 6 групп (дошкольники (5 - 7 лет) – комбинированной направленности. Группы комбинированной направленности посещают и дошкольники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Содержание образования дифференцируется по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В дошкольной образовательной организации функционирует система оказания психолого-педагогической помощи: воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья; родителям (законным представителям) воспитанников. Коррекционная работа координируется психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк). Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано в соответствии с решениями ПМПк дошкольной образовательной организации и рекомендациями краевой и территориальной ПМПк. Коррекционную работу в МБДОУ «Детский сад № 40» осуществляют специалисты: учитель-дефектолог 1КК, учитель-логопед 1КК, педагог-психолог ВКК, инструктор по Ф/К — 1КК.

Воспитатели комбинированных групп имеют среднее и высшее профессиональное образование, 5 воспитателя имеют 1КК, 3 педагога прошли курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ.

В условиях интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство комбинированных групп есть необходимость повышения профессиональной компетентности всех воспитателей по работе с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Для реализации задач воспитательно-образовательной и коррекционной деятельности в групповых помещениях и кабинетах специалистов недостаточно сформирована развивающая предметно-пространственная среда, включающая оборудование, игровые и методические пособия, в том числе и для работы с детьми с ОВЗ.

В условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, новых санитарных правил и норм потребуются обновление имеющегося и приобретение нового оборудования, мебели: оборудование для Монтессори-кабинета, кабинет ЛФК, специальная мебель для детей с нарушением ОДА, стенд «Логопед советует», сундучок логопеда «Развитие речевого дыхания», фланелеграф, кварцевый стерилизатор логопедических инструментов, набор Фребеля, панель «Зубчатые колоса, опора для сидения, опора для ходьбы, опора для стояния, настенный модуль для развития запястья.

С целью повышения результативности воспитательно-образовательного и коррекционного процесса дошкольная образовательная организация на безвозмездной основе активно взаимодействует с краевыми и городскими учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта.

Проблемное поле:

- У воспитателей недостаточно практических навыков по взаимодействию с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Развивающая предметно-пространственная среда и методическое обеспечение

соответствуют не в полном объеме, что определено на основе анализа развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.2. Здоровье сберегающая деятельность

Актуальное состояние

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в дошкольной образовательной организации осуществляется посредством: медицинского обслуживания, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

В дошкольной образовательной организации имеется медицинский кабинет, проходит стадию лицензирования для осуществления медицинской деятельности, кабинет предназначен для: оказания первичной доврачебной медико-санитарной и первичной врачебной помощи в амбулаторных условиях. Медицинский работник не является штатным сотрудником и работает в дошкольной образовательной организации по договору с детской поликлиникой КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2». В рамках договора: проводятся плановые мероприятия по медицинскому осмотру воспитанников, профилактические, противоэпидемические мероприятия и иммунизация; совместно с представителями дошкольной образовательной организации осуществляется контроль за качеством пищи и ее санитарным состоянием; составляется план оздоровительных мероприятий.

Мероприятия по здоровью сбережению являются частью всего воспитательно-образовательного процесса: физкультурно-оздоровительные мероприятия, использование практически апробированных и разрешенных методик оздоровления детей, организация кружков профилактической направленности, размещение информации о профилактике заболеваний в групповых уголках.

Но для получения устойчивой положительной динамики в состоянии здоровья воспитанников недостаточно проведения только оздоровительных мероприятий. Необходимо сформировать у воспитанников и воспитанников с ОВЗ, и их родителей потребность в ведении здорового образа жизни, применении активных форм взаимодействия с родителями, сотрудничества со специалистами детской поликлиники.

Проблемное поле:

- Воспитанники, посещающие комбинированные группы, как правило, имеют неврологический статус, соматически ослаблены, поэтому требуют повышенного внимания разных специалистов и помощи. Практика показывает, что родители не всегда осознают проблему и необходимость ее решения, поэтому не посещают невролога, не выполняют рекомендации педиатра.

3.3. Анализ состояния ресурсных возможностей

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения были проанализированы кадровые, социальные, материально-технические, нормативно-правовые ресурсы. Проведенный анализ имеющихся ресурсов показал:

Кадровые ресурсы.

МБДОУ «Детский сад № 40» не полностью укомплектован кадрами. Коллектив МБДОУ «Детский сад № 40» составляет 62 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 30 педагогов: из них 25 воспитателей, 1 старший воспитатель, специалисты: педагог - психолог, учитель-педагог, учитель - дефектолог, 1 инструктор по

физической культуре.

Характеристика кадрового состава		2016-2017 г.
1. По образованию	высшее педагогическое образование	9
	среднее педагогическое образование	21
2. По стажу	до 5 лет	16
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	8
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	5
	не имеют квалификационную категорию (стаж меньше 2 лет)	13
	имеют соответствие занимаемой должности	9

Воспитатели проходят курсовую подготовку в Ачинском педагогическом колледже, краевом институте повышения квалификации работников образования, образовательных организациях других регионов (дистанционно и заочно).

Проблемное поле:

Кадровая ситуация в МБДОУ «Детский сад №40» становится стабильной, но существует 2 вакансии музыкального руководителя.

Кадровую проблему администрация решает за счет обучения курсов повышения квалификации, два педагога закончат обучение в Ачинском педагогическом колледже в 2018 г.

В 2016-2017 г. - 9 педагогов получили соответствие занимаемой должности «воспитатель».

В связи с приходом в МБДОУ молодых воспитателей, увеличилось и число воспитателей не имеющих квалификационную категорию.

Социальные ресурсы.

На сегодняшний день МБДОУ «Детский сад № 40» заключила договоры на безвозмездной основе и взаимодействует с:

1	МБУК «АГЦБС», Библиотека — филиал № 26 - с целью создания единого образовательного пространства, развития художественного творчества, интереса к чтению художественной литературы и атмосферы психологического комфорта
2	МБУК «Ачинский краеведческий музей имени Д.С. Капгаполова»: с целью посещения воспитанниками экскурсий и образовательных программ, расширение познавательных представлений о культурно-исторических

	особенностей родного края и города
3	МУК «Ачинский музейно-выставочный центр» с целью посещения выставок и образовательных программ, развития эстетического вкуса, и художественно-творческих способностей
4	«Средняя школа № 6» (начальная) с целью создания единого образовательного пространства и атмосферы психологического комфорта для воспитанников МБДОУ на этапе перехода в начальную школу
5	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник» с целью проведения совместной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам имеющие трудности в освоении основных образовательных программ

Материально-технические ресурсы:

В МБДОУ «Детский сад №40» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды..

«Детский сад № 40» расположен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию. В дошкольном учреждении созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

В детском саду:

- групповые комнаты – 10
- спальни - 1
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет– 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет –1
- изолятор – 1
- спортивный зал – 1
- музыкальный зал — 1
- кабинет специалистов - 1

Все группы, кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. РППС в детском саду способствует развитию ребенка по направлениям развития: физическое развитие, коммуникативное-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного,

художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Каждая возрастная группа дошкольного учреждения оснащена методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В МБДОУ «Детский сад №40» имеются в наличии технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизор, 6 компьютеров, 3 принтера, 2 музыкальных центра, телевизор.

Своевременно оформляются и обновляются стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Территория участка по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. На участках детского сада находятся песочницы, спортивное оборудование, сюжетные сооружения: горки, машины. Так же есть в наличии спортивный участок с спортивным оборудованием и мягким покрытием.

Все участки ухожены и озеленены по всему периметру МБДОУ «Детский сад № 40».

Нормативно-правовые ресурсы.

Лицензию на образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад № 40» получил в 2013 году. В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приведены в соответствие локальные акты, должностные инструкции и Положения.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования разработаны Основная и Адаптированная образовательные Программы.

IV. Приоритеты, цели и задачи развития МБДОУ «Детский сад № 40»

Учитывая приоритеты государственной политики в сфере образования, были определены ведущие направления развития МБДОУ «Детский сад № 40»: «Воспитательно-образовательный процесс», «Здоровье и образование. Доступная среда», «Педагоги», «РППС ДОО». Они объединены стратегической целью Программы развития: повышение качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 40» посредством активного включения всех участников образовательных отношений в инновационные процессы в соответствии ФГОС ДО.

Задачи, которые предстоит реализовать до 2021 года:

1. Создать условия для качественного образования и социализации воспитанников, в том числе воспитанников ОВЗ через организацию проектной деятельности.
2. Обеспечить постоянное совершенствование и рост профессиональной

компетентности педагогического коллектива, чтобы его деятельность могла решать задачи образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО .

3. Повысить доступность объектов социальной инфраструктуры, программа «Доступная среда».

4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарных правил и норм.

V. Механизм реализации мероприятий программы развития

Решение задач Программы развития достигается реализацией мероприятий по приоритетным направлениям развития МБДОУ «Детский сад № 40». Механизм представлен в приложении № 1 к Программе развития.

Годовой отчет о ходе реализации Программы развития формируется ответственным исполнителем и размещается на сайте МБДОУ «Детский сад №40»

VI. Прогноз конечных результатов программы развития, характеризующих динамику развития дошкольной образовательной организации.

Своевременная и в полном объеме реализация Программы развития дошкольной образовательной организации обеспечит:

- Внедрение в практику работы в МБДОУ «Детский сад №40» необходимых и качественных условий необходимых для реализации ООП ДО с учетом требований ФГОС ДО.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах создания условий развития воспитанников через организацию проектной деятельности.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и материально-технические условия обеспечивают реализацию ООП ДО с учетом ФГОС ДО.
- Увеличение доли родителей активно участвующих в мероприятиях образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 40».

VII. Риски при реализации мероприятий программы развития

При реализации Программы развития возможно невыполнение, частичное или отсроченное выполнение мероприятий, внесение изменений с учетом возникших обстоятельств.

Причинами могут стать:

- Дефицит или отсутствие финансирования.
- Кадровый дефицит.
- Трудности для педагогического коллектива, связанные с перестройкой и работой в режиме инновационного развития дошкольной образовательной организации.
- Чрезвычайные ситуации, требующие значительной корректировки Программы развития или незапланированного финансирования.

Перечень и сроки реализации мероприятий программы развития

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
Направление «Воспитательно-образовательный процесс»			
1. Разработать систему мониторинга и показателей, характеризующих состояние и динамику повышения качества образовательных услуг.	2017-2019 г.	заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны критерии системы мониторинга качества образования; - высокий уровень освоения воспитанниками основной и адаптированной образовательной программы (100 %); - успешная адаптация выпускников к условиям школы (анкетирование); - расширен спектр дополнительных кружков; - реализация инновационных технологий в образовательном процессе; - применение ИКТ-технологий и современных технических средств в воспитательно-образовательном процессе и методическом сопровождении.
2. Проводить мониторинг качества образовательных услуг.	2017-2021 г.	старший воспитатель, педагоги	
3. Продолжать работать в разных формах психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ: индивидуальную адаптированную программу, индивидуальную программу сопровождения семьи, индивидуальный план сопровождения воспитателем в группе, выполнение рекомендаций узких специалистов.	2017-2021 г.		
4. Пополнять дидактическими пособиями и играми группы, кабинет специалистов для реализации образовательной и адаптированной программ.	2017-2021 г.		
Направление «Здоровье и образование. Доступная среда»			
Приобрести оборудование для кабинета Мотрессори,		заместитель заведующего по воспитательно-	- снижение заболеваемости детей и педагогов;

кабинет для ЛФК	2019-2020 г.	образовательной работе старший воспитатель педагоги.	- организация воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с требованиями Сан ПиН; - повышение компетентности педагогов в вопросах здоровье сбережения; - обновление спортивного оборудования.
Направление «Педагоги»			
1. Осуществлять сбор, систематизацию и распространение опыта по проектной деятельности (размещение на сайте МБДОУ «Детский сад № 49» и УО, открытые мероприятия, выступления в СМИ, мастер-классы для педагогов города).	2017-2021 г.	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе старший воспитатель педагоги	- постоянное и систематическое обучения педагогов; - активное участие педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней.
2. Продолжить работу Совета образовательной организации.	2017-2021 г.		- действующий Управляющий Совет организации; - отсутствие семей, находящихся в социально опасном положении или состоящих на учете;
3. Обеспечить межведомственное взаимодействие (управление образования, КДН, Центр помощи семье и детям, краевой центр реабилитации детей и подростков).	2017-2021 г.		- реализация совместных проектов и планов сотрудничества с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения.
4. Обучение педагогов на КПК, по целевой программе «Кадры».	2018-2019 г.		
Направление «РППС ДОО»			
Включить в план финансово-хозяйственной деятельности объекты	по согласованию с учредителем и наличии	заместитель заведующего по воспитательно-	- развивающая предметно-пространственная

финансирования Программы развития.	финансирования	образовательной работе заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе старший воспитатель педагоги	среда соответствует требованиям ФГОС ДО; - требованиям СанПиН - имеются песочницы, современные малые формы на участках.
---------------------------------------	----------------	---	---

Перечень объектов и оборудования финансирования в рамках программы развития.
(финансирование осуществляется по согласованию с учредителем, согласно плану
финансово-экономической и хозяйственной деятельности
дошкольной образовательной организации)

№ п/п	Объект финансирования	Оборудование	Необходимая сумма (руб.)	Источник финансирования (бюджет)	Сроки
1	Здание, коммуникации	Расширение дверных проемов, ремонт входной группы, лестничных маршей, коридоров, приведение их в соответствие с требованием Сан Пин.		муниципальный	октябрь 2018 г.
		Оборудование противоскользящим покрытием площадки у входной двери, ступени.	125 580.00 руб.	муниципальный	октябрь 2018 г.
		Выделение цветом (в том числе светоотражающей краской) или фактурой краев ступеней лестничных маршей, окончание перил.	3 600,00 руб.	муниципальный	2020 г.
2	Пополнение кабинета специалистов: -учителя-логопеда (учителя- дефектолога)	Специальное оборудование, стенд «Логопед советует», сундучок логопеда «Развитие речевого дыхания», фланелеграф, кварцевый стерелизатор логопедических инструментов.	16 000.00 руб.	муниципальный	2019 г.

	-Кабинет ЛФК оборудование для Монтессори-кабинета	Набор Фребеля, панель «Зубчатые колоса, опора для сидения, опора для ходьбы, опора для стояния, настенный модуль для развития запястья.	130 240.00 руб.	муниципальный	2020 г.
3	Обучение педагогов по целевой программе «Кадры», на обучение КПК	-	15.800 руб. 15.800 руб. 13.020 руб. 13.020 руб. 13.020 руб. 13.020 руб. 13.020 руб.	муниципальный	2018 г. 2019 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г. 2021 г.
	Общая сумма финансирования		275 516.70 руб.		

Прошито и пронумеровано 21

(*Гаряча вода шиф*)

Заведуючий МБДОУ «Детский сад № 40»


Г.В. Хлыстова

