

Принят на Педагогическом совете
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 40»

Протокол № 1
«28» августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ «Детский сад 40»
Г.В. Хлыстова
«28» августа 2014 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 40»
2014 - 2015 учебный год

г. Ачинск
2014 г.

Пояснительная записка
Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40» разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС в ДОО».
3. "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049-13 от 15.05. 2013 № 26.

Кроме этого, нормативной при составлении учебного плана МБДОУ «Д/с № 40» учитывались следующие документы:

Локальные акты ДООУ:

- О введении в действие договора с родителями (законными представителями) ребенка в МБДОУ «Д/с № 40».
- Положение о должностном контроле в МБДОУ «Д/с № 40».
- Положение об организации и проведении производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий в МБДОУ «Д/с № 40».
- Правила внутреннего распорядка в МБДОУ «Д/с № 40».
- Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме (ПМПк) в МБДОУ «Д/с № 40».
- Положение об общем собрании трудового коллектива в МБДОУ «Д/с № 40».
- Положение о родительских собраниях в МБДОУ «Д/с № 40».

Основные задачи учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных стандартов ДОО к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента - компонента ДООУ.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДООУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Структура учебного плана:

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы в МБДОУ «Д/с № 40». Вариативная часть учитывает условия в МБДОУ «Д/с № 40», интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом,

органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основная задача учебного плана: регулирование образовательной нагрузки.

Коллективом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40», реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования», основанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2014 г.

Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- физическое развитие
- социально-личностное развитие
- познавательное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- речевое развитие

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- Непосредственно организованная образовательная деятельность.
- Совместная деятельность воспитателя и ребенка.
- Свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, под групповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и индивидуального развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе игровых подходов, интегративной технологии и технологии проектирования.

В ДОУ функционирует 10 возрастных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Это 2 группы обще оздоровительной направленности, 6 групп комбинированной направленности.

Из них:

- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет - 5 групп;
- старшая группа с 5 до 6 лет - 3 группы;
- подготовительная с 6 до 7 лет – 1 группа.

Учебный год в ДОУ начинается 2 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план состоит из 2-х частей: базовой (инвариантной) и вариативной (модульной).

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа. Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена.

Согласно данному документу:

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

- Максимально объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

- Музыкальное развитие детей в МБДОУ «Д/с № 40» осуществляют два музыкальных руководителя, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

- В Детском саду функционирует кабинет специалистов, в котором осуществляют коррекционную работу в ДОУ: учитель – логопед, учитель-дефектолог, педагог - психолог через индивидуальную, под групповую, групповую работу. С целью оказания помощи детям дошкольной организации, имеющими нарушения устной речи, проводят психодиагностику детей, осуществляют коррекционной-развивающую деятельность, оказывают психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам ДОУ. Основной формой организации коррекционной работы специалистов ДОО являются под групповая, индивидуальная, фронтальная образовательная деятельность, которую проводят специалисты согласно графику коррекционных занятий.

В работе с детьми специалисты руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Декларацией прав и свобод человека;
- Законом РФ "Об образовании";
- Законодательством РФ по вопросам образования;
- Гражданским и Трудовым кодексами РФ;
- Уставом, локальными правовыми актами МБДОУ «Д/с № 40»;
- Правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Настоящей инструкцией и трудовым договором;
- Договором взаимоотношений образовательного учреждения с родителями.

Образовательная деятельность проводится на основании решения Психолого - Медико - Педагогической комиссии.

В работе с детьми:

- **Педагог - психолог** использует программы: Адаптированная программа Арцишевской И.Л. «Работа психолога с гиперактивными детьми и детьми со страхами в детском саду»; программа Пазухиной И.А. «Давай познакомимся. Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников»; методические пособия Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду», Шарохина В.Л. «Психологическая подготовка детей к школе», Борякова Н.Ю. «Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция ЗПР дошкольников»; практическое пособие Косициной М.А. «Рисующий гномик. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ».

- **Педагог-дефектолог** применяет программу для дошкольных образовательных учреждений Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание для детей с нарушением интеллекта»; методические пособия Ивановой Т.Б., Илюхиной В.А., Кошулько М.А. «Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР»; Забрамная С.Д. «От диагностики к развитию. Материалы для психолога - педагогического изучения детей в дошкольных учреждениях»; Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте»,

- **Учитель - логопед** работает по программам: Васильева С.А. «Я — человек»; Жукова Н.С., Масткова Т.Б. «Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников»; методические пособия Крупенчук О.И. «Научи меня говорить правильно», Жихарева Ю.Б. «Логопедические занятия с детьми».

Общеобразовательные программы, позволяющие реализовать основную общеобразовательную программу:

- Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физкультура в Детском саду» под редакцией Л.И. Пензулаева;
- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- Программа по изобразительной деятельности в детском саду Г.С. Швайко;
- Е.Г. Сычева «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2 младшая группа под редакцией Ковригинаой; средняя группа под редакцией Ефановой; старшая и подготовительная группы под редакцией Лободиной;
- Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью»;
- - О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду».

Вариативная часть:

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой (региональный компонент) - введен один условный учебный час в неделю по экологическому воспитанию в средней, старшей и подготовительной к школе группах. Дополнительно региональный компонент проводится в интеграции образовательных областей и в совместной деятельности педагога с детьми.

- ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ И КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ 4-7 ЛЕТ (ГРУППОВАЯ ФОРМА), В основе лежит программа Пазухиной И.А. «Давай познакомимся. Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников»)

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Длительность условного учебного часа (в минутах)	до 15 мин	до 20 мин	до 25 мин	до 30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	основные	основные	основные	основные
	10	10	13	14
Общее астрономическое время НООД в часах в неделю	2 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	5 часов 40 мин.	7 час.
Общее астрономическое время вариативной части в часах в неделю	15	20	50 минут	60 минут
Итого	2 часа 45 мин.	2 часа 50 мин.	6 часов 20 мин.	8 часов 00 мин.

В дни каникул и в летний период проводятся НООД эстетической и оздоровительной направленности, развлечения, досуги, праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

1	Базовая часть (инвариантная)		Количество занятий в неделю			
			II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1	Федеральный компонент					
1.1.1	познание	Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность)	2	2	1	1
1.1.2		Формирование элементарных математических представлений			1	2
1.1.3		Формирование целостной картины мира			1	1
1.1.4	Коммуникация		1	1	1	1
1.1.5	Чтение художественной литературы				1	1
1.1.6	Художественное творчество	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
1.1.7		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
1.1.8		Рисование	1	1	2	2

1.1.9	Физическая культура	3	3	3	3
1.1.10	Музыка	2	2	2	2
	Итого инвариантная часть	10	10	13	14
2	Вариативная (модульная) часть	1	1	1	1
2.1.	Занятия педагога-психолога	1	1	1	1
	Итого вариативная часть			2	2
	Итого НООД в неделю:	11	11	15	16