

Всероссийский фестиваль
15 ноября 2018 г.
Один день из жизни образовательной организации
в технологии деятельностного метода

Красноярский край, г. Ачинск
МБДОУ «Детский сад № 40»
воспитатель: Кудрякова Ольга Вениаминовна

Конспект НОД (ФЭМП + лепка)
средняя группа
Тема: «Столько же, больше, меньше»

Цель:

-закрепить умение сравнивать и уравнивать численность групп предметов, тренировать мыслительные операции.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, моделирование.

Методы и приемы: игровые, практические, наглядные, словесные

Оборудование: конструктор «ЛЕГО», карточки, коррекционная дорожка. Игрушка «Белка», пластилин, пластинки, мольберт, осенние листики цветные, аудиозапись музыкальной паузы.

Ход мероприятия:

1. Введение в игровую ситуацию .

Задачи:

- мотивировать детей на включение в игровую деятельность,
- активизировать их представление об осени, о поведении диких животных, -
- развивать воображение.

Дети собираются около воспитателя.

- Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в лес по тропинке (массажная дорожка). -
Идем, аккуратно.

- Посмотрите, кто-то здесь спрятался, кто же это?

- **Отгадайте загадку:** Сидит на ветке, но не птица, с рыжим хвостом, но не лисица!
(белка). (Под шляпкой сидит белочка)

- Где прячется белка от непогоды и врагов?

- Какие запасы делает белка на зиму? (ответы детей обобщить)

2. Игровая деятельность.

а) Игра «Запасы на зиму»

Задачи:-закрепить умение детей сравнивать и уравнивать численность групп предметов.

Дети садятся за столы.

Раздаю карточки с грибочками каждому ребенку (на карточке нарисованы 4 грибочка)

Вопросы к детям:

- Сколько насобирала грибов белочка?

- Белка собрала еще орехи (конструктор «Лего» ставится перед каждым ребенком на тарелочке).

- Белочке хочется знать, у нее грибов столько же, сколько орехов? Как нам узнать? (надо на каждый гриб положить по орешку).

-Поровну ли грибов и орешков?

-Чего больше?

-Почему вы думаете, что грибов больше?

-Как сделать, чтобы грибов и орехов стало поровну?

Обобщить ответы детей.

Воспитатель раздает дополнительные кубики. Дети берут по одному кубику.

Белочка благодарит детей и предлагает отправиться дальше в лес, поиграть.

3. Физ. минутка

Задачи:-организовать активный отдых детей, учить их преодолевать различные препятствия, развивать воображение.

Дети идут по группе. Воспитатель предлагает им перепрыгнуть через пенек, перешагнуть через лужу и т. д.

б). «Найди лишнее»

Задачи:

-закрепить умение детей выявлять признаки сходства и различия, выражать их в речи.

Белочка предлагает вам посчитать, сколько у нее листиков?(три зеленых и один желтый листики одинаковой формы и размера).

Вопросы к детям:

-Как вы думаете, какой листик лишний, не такой, как другие?

-Почему вы думаете, что это желтый листик?

-А теперь какой лишний? (три листа березы и один дуба. Один березовый лист желтый, остальные зеленые)

-Знаете ли вы от каких деревьев эти листья?

-Какой лист лишний?

-Почему вы решили, что желтый лист лишний?

Обобщить ответы детей.

3). Игра «Найди пару».

Задачи:

-учить детей находить парные картинки.

Белочка предлагает поиграть детям. Воспитатель раздает парные карточки детям. Под музыку дети танцуют, когда музыка закончилась, дети должны найти свою пару.

(Игру повторить несколько раз)

4. Лепка «Грибочки»

Задачи:

-развивать мелкую моторику рук.

Белочка мне сказала, что зима будет долга и холодная, и возможно, ее запасов не хватит. Ребята, как помочь белочке? (нужно ей сделать запасы).

-Правильно, давайте, ей поможем. Из пластилина слепим грибочки для белочки. Подготовим наши пальчики к работе. Сделаем пальчиковую гимнастику.

Приступаем к лепке. С поэтапным объяснением (напоминанием) как лепить грибок.

5. Рефлексия.

-Ребята, что вам понравилось сегодня на занятии?







