

**Конспект НОД в рамках кустового методического объединения
с привлечением специалистов с управления образования
г. Ачинска
в средней группе**

МБДОУ «Детский сад № 40»

воспитатель: Зырянова А.Н.

15 апреля 2019 г.

Тема: «Подснежники»

Цель: Обогащение изобразительного опыта дошкольников нетрадиционными техниками рисования.

ЗАДАЧИ:

Обучающая.

Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования (метод тычка)

Закрепить представление о строении цветка - подснежника, формировать знания об основных потребностях растений (почва/земля, вода, свет, тепло, воздух).

Развивающая.

Развивать творческие способности в художественной деятельности с помощью нетрадиционной техники.

Развивать у детей чувство композиции и цвета, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук.

Развивать связную речь.

Воспитательная.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Формировать потребность делиться своими впечатлениями.

Воспитывать у детей доброжелательность, взаимопомощь; аккуратность при выполнении работы.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением различных цветов. Составление описательных рассказов, заучивание стихотворений про цветы. Разгадывание загадок. Беседы о весне. Беседа с детьми о природе. Подвижные, дидактические игры. Чтение художественной литературы.

Демонстрационный материал: плакаты с изображением цветов, искусственные цветы, образец рисования цветка.

Оборудование: бумага, клеенки, влажные салфетки, гуашь, ватные палочки, музыкальное сопровождение, персонаж «Весна».

ХОД

1 ч.

Дети заходят в группу, становятся полукругом.

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас будет интересное занятие и увлекательное рисование. Давайте все посмотрим на наших гостей, поздороваемся.

Воспитатель: - Ребята, хотите узнать чем мы сегодня будем заниматься? Тогда отгадаете загадку

Греет солнышко и вот тает снег и тает лёд,

Стала травка зеленеть, стали птицы звонко петь.

И погода так ясна. Значит, к нам пришла (*весна*)

Звучит музыка весны.

В: Правильно, ребята, пришла к нам красавица весна ,зажурчали ручейки, запели птички, а солнышко стало таким ласковым, теплым, что хочется подольше постоять под его нежными лучами. Давайте поиграем в игру «Весна зовет».

-Собирайся, детвора!

Весна зовет, гулять пора (хлопают в ладоши).

Будем по лесу гулять (ходьба по кругу)

Свежим воздухом дышать (вдох, выдох)

На носочках по тропинке

Друг за другом мы пойдём (идут на носочках)

Ручейки мы перепрыгнем (перепрыгивают)

Ну, а лужи обойдем (обходят лужи)

Встали елки на пути

Их нам надо обойти (обходят елки и возвращаются на свои места)

-Природа просыпается, звенит капель, тает снег, слышно пение птиц. Они словно хотят сообщить нам:

Весна! Весна!

Как высоко на крыльях ветерка

Ласкаясь к солнечным лучам

Летают облака!

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

*И правда, оглянитесь во круг, какие **приметы весны** вы знаете?*

В: В этот весенний день я хочу пригласить вас в лес на экскурсию.

Вопросы детям Скажите что вы видите в нашем лесу? (*березку, пеньки и т. д*)

Ребята, что - то в нашем лесу все не правильно. Что то наша весна все перепутала. Нужно исправить все.

**Дидактическая игра «Найди ошибку»
На пеньке растут грибы.**

На полянке летние цветы.

А какие цветы должны расти весной?

Дети: одуванчики, подснежники

В: Как можно их назвать одним словом? (*первоцветы*).

Вопросы детям: 1 Знаете ли вы этот цветок?

2 Где его можно увидеть?

3 какой формы и цвета у него листья, цветок?

читает стихи:

Прорастает сквозь снежок,
К солнечным лучам, цветок,
Маленький и нежный,
Беленький **подснежник**.

Воспитатель: я предлагаю нарисовать подснежники и украсить ими полянку, чтобы наше настроение было радостным и теплым, как эта весенняя погода.

2 ч.

Воспитатель: - А теперь садимся за столы.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Воспитатель: Я предлагаю вам на время стать художниками и нарисовать букеты цветов необычным способом. Мы будем рисовать ватными палочками. А где-то использовать восковые мелки (стебель и листья)

В технике тычка нарисуем бутончик у наших цветов.

Рисование с образца. Рассмотрите это растение. (Детям показываются образцы изображения бутонов цветов, выполненных в данной технике.) Назовите основные части. Что есть у цветов? И какого цвета (стебель, листья, цветок.) Давайте нарисуем этот цветок.

Воспитатель: Но сначала послушайте и посмотрите, как мы это будем делать. (Воспитатель показывает ход работы)

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Наши нежные цветки (пальцы сложены в кулак, медленно, плавно распрямляются.)

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит (помахивают руками перед собой.)

Лепестки колышет (пальцы плавно наклоняются, влево – вправо)

Наши нежные цветки (поочередно закрывают все пальцы в кулачки)

Закрывают лепестки

Головой качают (кулачки медленно и плавно покачиваются из стороны в сторону опускают руки вниз)

Тихо засыпают

Самостоятельное рисование цветов детьми.

Воспитатель: Дети, предлагаю немного отдохнуть и провести физкультминутку. Оставим свои работы. Они немного подсохнут и потом мы перейдем к следующему этапу

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Наши работы немного подсохли, теперь будем рисовать лепестки. (Воспитатель показывает дальнейшей ход работы.)

3 ч.

Рассматривание работ. (Идет рассуждение воспитателя и детей о проделанной работе.)

Воспитатель: - Молодцы! Какие красивые цветы, у вас получились! Прекрасно справились с работой! Сейчас украсим ими полянку.

Посмотрите как мы помогли весне украсить полянку. Значит весна проснется и придет к нам.

Заход весны: ой ребята, это вы украсили полянку цветами? Спасибо большое, а то я совсем не успеваю, столько дел, снег разгрести нужно, ручейкам показать дорогу ..птиц пригласить.... Я так рада что у меня такие помощники

И приглашаю вместе со мной станцевать танец весны!

Музыкальная пауза.

После танца весна прощается и уходит

4 ч. Рефлексия

Воспитатель: -Ребята, вам сегодня было интересно? Что вам понравилось? А что нового вы узнали про цветы?

Ответы детей

Воспитатель: -Все сегодня молодцы! Возьмите солнышко, чтобы оно вас грело!

Дети прощаются, уходят.





