

СОГЛАСОВАННО:

На Педагогическом Совете № 4

« 31 » сентября 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ

«Детский сад № 40»

Г.В. Хлыстова

« 31 » сентября 20 16 г.



**Положение
о педагогической диагностики
в МБДОУ «Детский сад № 40»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 40» и регламентирует осуществление педагогической диагностики. Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т. ч. в виде педагогической диагностики, а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, согласно п. 3.2.3 Стандарта, при реализации Основной Образовательной Программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 40» может проводиться оценка индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. Такая оценка может быть связана с освоением воспитанниками Основной Образовательной Программы дошкольного образования в связи с тем, что содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области).

Таким образом, оценка индивидуального развития детей может заключаться в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Оценка индивидуального развития детей может проводиться педагогом в ходе педагогической диагностики становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Педагогическая диагностика в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом. Подводить некие «реперные точки» предлагается в начале (сентябрь) и конце учебного

года (май).

Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

не сформирован;
находится в стадии становления;
сформирован.

В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

В качестве примера в приложении представлены некоторые показатели развития личности ребенка в образовательных областях по возрастам.

Общая картина по группе позволит выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) воспитанников имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей, получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

Данные педагогической диагностики должны отражать динамику становления показателей, которые развиваются у дошкольников на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития ребенка по показателям, выявляя, имеет ли она не изменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Выделенные показатели отражают основные моменты развития дошкольников, те характеристики, которые складываются и развиваются в дошкольном детстве и обуславливают успешность перехода ребенка на следующий возрастной этап. Поэтому данные педагогической диагностики – особенности динамики становления показателей развития личности ребенка в дошкольном образовании – окажут помощь и педагогу начального общего образования для построения более эффективного взаимодействия с ребенком в период его адаптации к новым условиям развития при поступлении в школу.

1.2 Педагогическая диагностика — система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

1.3. В условиях МБДОУ «Детский сад № 40» педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- образовательная область «Физическое развитие»
- образовательная область «Речевое развитие»
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- образовательная область «Познавательное развитие»

1.4 Оценка физического развития и здоровья детей всех возрастных групп проводится в МБДОУ «Детский сад № 40» совместно с воспитателями и инструктором по физической культуре.

1.5. С целью выявления показателей, объективную информацию о динамике (положительной или отрицательной) физических параметров детей (физическое развитие,

физическая подготовленность, работоспособность и состояние здоровья) в процессе их жизнедеятельности, определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника, в МБДОУ «Детский сад № 40» проводятся: антропометрия, медицинский осмотр, мониторинг физического развития и подготовленности.

1.6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Задачи педагогической диагностики

Задачами педагогической диагностики являются:

- получение объективной информации о реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 40»;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- контроль соблюдения нормативных требований в организации образовательного процесса и режимных моментов;
- выявление затруднений педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками;
- дополнение и развитие системы показателей педагогической диагностики так, чтобы оценивались все основные направления и характеристики пребывания ребенка в условиях детского сада.

3. Функции должностного лица, осуществляющего педагогической диагностики

3.1. Педагогическую диагностику осуществляют воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель в соответствии с должностными инструкциями.

3.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогической диагностики, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля.

4. Права должностного лица, осуществляющего психолого-педагогический мониторинг

Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим переносить и изменять сроки обследования воспитанников.

5. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;

- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

6. Документация

6.1. Должностное лицо, осуществляющее итоговую педагогическую диагностику, составляет:

- отчет о выполнении плана проведения диагностических мероприятий с воспитанниками за прошедший учебный год (ежегодно в срок до "20" мая.);
- сообщения для выступления на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 40»;
- итоговую справку по итогам обследования, которую предоставляет заведующему МБДОУ «Детский сад № 40» старший воспитатель.

6.2. Старший воспитатель обеспечивает хранение диагностических материалов в течение 5 лет.

Принято и продумеровано 4

Иванов

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»



Иванов
Г.В. Ильстова