



Утверждено  
 Заведующий МБДОУ «Д/с № 40»  
 Е.А. Шахова  
 2019 г.

**План работы ПМПк на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Направления Заседания ПМПк	Цели и задачи	Группы Все возрастные группы	Сроки 1 раз в квартал	Исполнители Все члены ПМПк
1	<b>Диагностическое</b> Первичная психолого-педагогическая диагностика вновь прибывших детей, адаптационный период	Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии.	Первая младшая, 2 младшая группа, средняя группа	Сентябрь – октябрь	Воспитатели Медсестра
2	Психолого-педагогическая диагностика развития детей	- Определение уровня адаптации, рекомендации родителям и педагогам по оптимизации процесса адаптации; - Выявление детей, имеющих проблемы в познавательном развитии и развитии эмоционально-волевой сферы	Все возрастные группы	Сентябрь – октябрь, декабрь, май	Педагог-психолог, Воспитатели
3	Логопедическая-дефектологическая диагностика.	Определение уровня речевого развития; Выявление детей, имеющих проблемы в речевом развитии и познавательном развитии	Средняя, старшая, подготовительная	Сентябрь – октябрь, декабрь, май	Учитель – логопед, учитель-дефектолог
4	Медицинское обследование	Сбор анамнеза и объективных данных о соматическом состоянии детей.		В течение года	медсестра
5	Диагностика основных видов движений.	Выявление уровня физической подготовленности детей	Все возрастные группы	Сентябрь апрель	Инструктор по физической культуре
6	Диагностика освоения образовательной программы в ОО «Музыка»	Выявление уровня освоения образовательной программы	Все возрастные группы	Сентябрь апрель	Музыкальный руководитель

1	<p><b>Проведительское</b></p> <p>Индивидуальная работа: - С педагогами и родителями (по запросам и результатам диагностики)</p>	<p>1. Информирование родителей о важности внимательного отношения к особенностям развития детей.</p> <p>2. Оказание помощи родителям, имеющим проблемы в воспитании детей.</p> <p>3. Оказание консультативной помощи родителям, педагогам по вопросам оздоровления и профилактики соматических заболеваний.</p>	<p>Во всех возрастных группах</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, учитель – логопед, учитель-дефектолог, Воспитатели Медсестра Инструктор по физической культуре</p>
2	<p>Групповая работа: - выступления на родительских собраниях; - оформление информационных листов в каждой группе; - подбор психолого-педагогической литературы для библиотечки родителей.</p>				
	<p><b>Коррекционное</b></p>				
1	<p>Составление индивидуальной адаптированной программы</p>	<p>1. Проведение развивающей психокоррекционной работы с детьми по направлениям: коррекция эмоционально-личностной сферы; развитие познавательных процессов дошкольника с использованием специальных методов психопрофилактики эмоционально-личностной сферы, рекомендации родителям</p> <p>2. Коррекция нарушений устной речи.</p> <p>3. Коррекция нарушений крупной и мелкой моторики, координации движений.</p>	<p>Во всех возрастных группах</p>	<p>октябрь</p>	<p>Педагог-психолог, учитель – логопед, учитель-дефектолог, Воспитатели Медсестра Инструктор по физической культуре</p>
	<p><b>Методическое</b></p>				
1	<p>Оформление и ведение документации</p>	<p>Нормативное обеспечение ПМПк</p>		<p>В течении уч. года</p>	<p>Председатель. Все члены ПМПк</p>
2	<p>Участие в методических объединениях практических психологов, логопедов, дефектологов, инструкторов по физической культуре.</p>	<p>Осуществление коррекционно - развивающей работы.</p>			
3	<p>Изучение психолого-педагогической литературы, прохождение курсов повышения квалификации</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности</p>			

Председатель ПМПк \_\_\_\_\_ / М.А. Мутовина

Листах

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»  
Шахова Е.А.

