

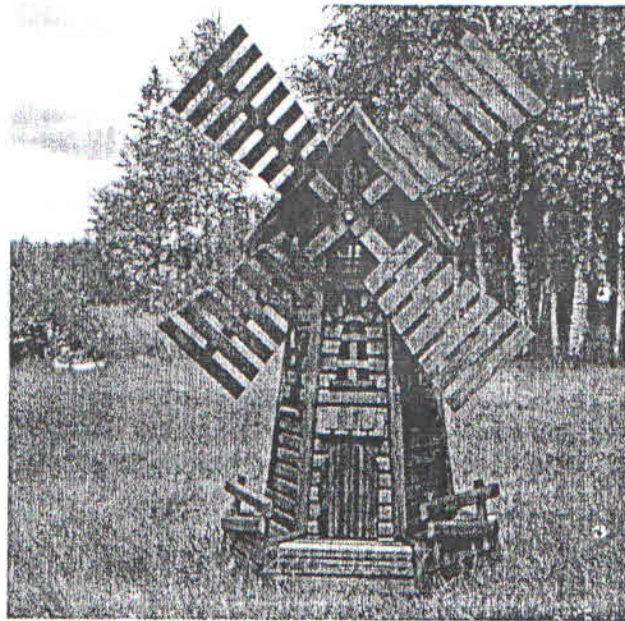
*Интересно.
Мамочка. ТБ*

Городской конкурс образовательных проектов летнего отдыха,
оздоровления и занятости детей в 2017 г.

Номинация конкурса: проект для детей детского сада

**Образовательный проект
летнего отдыха, оздоровления и занятости детей
«Маленькая деревенька»**

Срок реализации: май - сентябрь 2017 год



Авторы проекта, воспитатели:

Попельшко Алена Александровна

Погонченкова Марина Александровна

Белокурова Людмила Михайловна

Токарева Дарья Владимировна

МБДОУ «Детский сад № 40»

Ачинск 2017 год

Смачовако: Ларса

Аннотация проекта. Мир меняется, каким он будет – во многом зависит от нас и тех основ, которые мы заложим в сознание детей – будущих созидателей новой жизни.

Экономические, социальные, экологические и другие проблемы, вставшие не только перед нашей страной, но и перед всем человечеством, по всей сути имеют общий корень и могут быть сведены к общей проблеме – проблеме человека. Каков человек, такова и его деятельность, таков и мир, который он создает вокруг.

Что определяет, характеризует человека и общество, прежде всего? Его культура! Культура человека и есть отражение его внутреннего мира.

Отсюда следует, что многочисленные современные проблемы нашей жизни связанные с бездуховной, безнравственной, невежественной, а, следовательно, разрушительной деятельностью человека. Поэтому в деле экологического воспитания и образования вопросы культуры должны стоять на первом месте.

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивность просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа начинается в детском саду – первом звене системы непрерывного образования.

Одной из главных задач культурно – экологического воспитания является задача, решение которой выразится в гармоничном сочетании практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, человека с человеком, что обеспечит его выживание и развитие. Эта задача полностью согласуется с идеалом воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающим миром.

В ходе реализации данного проекта мы предполагаем, что дети не только узнают названия цветов и их внешний вид, но также их полезные качества. Путем исследования мы познакомимся с садовыми цветами, особенностями их жизнедеятельности, условиями их роста.

Дети узнают много новых слов – понятий и названий. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, чувства симпатии.

Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.

Проводя экскурсию по территории детского сада, внимание детей было обращено на опустевшие цветочные клумбы, оставшиеся с прошлого года. Дети вспомнили, какие цветы росли на этих клумбах, и как красиво было всё прошлое лето, и пришли к выводу, что нужно создать новые цветники и засадить их цветами. Воспитатель предложил детям помочь взрослым с оформлением клумб и выбрать цветы для посадки

Основное направление деятельности проекта: расширять экологические знания воспитанников, украсить территорию детского сада с левого крыла детского сада «Маленькая деревенька», вместе с воспитанниками, изучить особенности, уход растений.

Тип проекта: познавательно-игровой, пятимесячный, открытый, коллективный.

Участники проекта: воспитатели детского сада разновозрастной группы «Солнечный город и 2 младшей группы «Любознайки», родители воспитанников, воспитанники.

Проблема: создание новых клумб на территории детского сада, оформления проекта «Маленькая деревенька» совместно с детьми и родителями.

Цель проекта:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей;

- Сформировать у детей представление о разнообразии растений, уход за растениями, использовании их человеком в целях украшения территория детского сада оформленного в виде «Маленькая деревенька»

Задачи:

Познавательно-речевое развитие:

-продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;

-стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;

-воспитывать у детей интерес, внимание, доброжелательное отношение к окружающему миру.

Физкультурно-оздоровительное развитие:

-продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

-формировать детей потребность в ежедневной двигательной активности;

-воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Художественно-эстетическое развитие:

-формировать у детей умение создавать простейшие изображения, побуждая к передаче образов в рисунке, лепке аппликации;

-развивать у детей способность слушать литературные произведения, принимать участие в рассказывании любимых сказок;

-воспитывать устойчивый интерес к различным видам художественной деятельности.

Социально-личностное развитие:

-Формировать навыки общения и поведения, чувства любви, сочувствия, доброжелательности;

-воспитывать дружеское взаимоотношение в совместной игре;

-посадить цветочные растения бархатцы, агератум, лобелея, низкорослые цветы;

-оформить декоративно территорию (колодец, фонтан, ферма, лавочка, жители деревни);

- закрепить представление о названии и об основных частях растений, ухода за ними, учить видеть их характерные особенности;

- познакомить детей с приемами посадки; вызвать интерес к посадке семян, формировать у детей интерес и бережное отношение к растениям, желание помочь педагогу в уходе за ними;

- упражнять ребят в умении описывать растения и сравнивать их между собой, вызвать радость от красоты цветущих растений;

Ожидаемые результаты:

- Повысить интерес детей к трудовой деятельности, красивый участок детского сада в виде «Маленькой деревни»;

- снижение уровня заболеваемости среди детей;

- развитие социально-нравственных, коммуникативных качеств ребенка;

- повышение интереса к прекрасному миру природы, к ее познанию;

- проявление таких качеств, как доброта, милосердие, забота.

Формы работы проекта:

- Развитие любознательности, наблюдения, экскурсии, экспериментальная деятельность.

- Художественно-эстетическое развитие, рисование, аппликация.

- Трудовые навыки, цветник, уборка территории, поделки из бросового материала.

- Работа с родителями. Рубрика «Вам интересно, детям полезно», Консультации: «Игры на природе», «Солнечный удар», «Будьте осторожны».

Материал: семена и рассада цветов, природный материал для поделок, укрывной материал, щебенка, камни, краски.

Работа проекта организуется по трем этапам:

Подготовительный этап.

- Подбор художественной и методической литературы, игр и дидактических пособий для реализации проекта.

- Разработка конспектов организованной образовательной деятельности.

- Покупка семян, посадка семян и рассады.

- Целевая экскурсия по территории детского сада.

Цель:

- Заинтересовать детей в создании цветочной клумбы, побуждать к проявлению творчества, фантазии, высказыванию своих идей по созданию клумбы.

- Сбор прошлогодних листьев, очистка цветника, подготовка клумб к высадке рассады.

- Привлекать родителей в оказании помощи при реализации проекта.

Организационный: составление перспективного плана работы проекта, эскиз проекта, посадка цветов, украшение территории (выставка поделок), проведение с детьми ООД, экскурсий, экспериментирование, итоговых праздничных мероприятий.

Презентационный: подведение итогов непосредственной работы по проекту, выступления на педсовете, представления результатов работы. Уборка территории.

Мероприятия с воспитанниками по ОО:

Познавательное развитие:

Беседы с детьми на темы:

- «Наступило лето!» - 04.06.17
- «День Солнца» - 05.06.17
- Обсудить тему « Мы на улице» - 09.06.17
- Беседа о цветах, их названия, запахах, каким они цветом и т. д. - 19.07.17
- Беседа: «Как вести себя в жару на участке» - 12.06.17

Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование: «Радуга-дуга» - 03.07.17
- Рисование по замыслу « Здравствуй лето» - развивать воображение - 02.06.17
- Лепка «Божья коровка» - 06.07.17
- Рассматривание иллюстраций к сказкам «Маша и солнце» - 10.07.17
- Рисование на асфальте цветными мелками (игры-забавы) - 15.06.17
- Аппликация «У солнышка в гостях» - 23.06.17
- Аппликация "Весёлая гусеница" — 07.07.17
- рассматривание картинок с изображением летних примет 28.06.17
- рассматривание альбома «Лето» - 03.07.17
- Конструирование: «Цветы на клумбе»(коллект.) - 04.07.17
- Прослушивание записи П.И.Чайковский «Времена года» - 05.07.17
- Прослушивание песни А. Варламова "Какого цвета лето? " -11.07.17
- развлечение «Лето долгожданное, теплое, желанное» - 14.07.17
- Рассматривание :иллюстраций облаков разной формы- развивать воображение, учить видеть прекрасное — 20.07.17
- коллективная работа «Лето» - 04.08.17
- Выставка работы «Цветочная поляна» - 16.08.17
- Вернисаж работ детей «Прекрасное лето» - 24-25.08.17
- выставка фотографий «Летний отдых» - 31.08.17

Речевое развитие:

- А. Усачёва « Что такое лето?» - 08.06.17
- К.Ушинский «Летом в лесу» - 22.06.17
- Данько «Вот и лето подоспело» - 28.07.17
- Е.Благинина «Черемуха» - 18.08.17
- Утро загадок (лесные загадки) — 16.08.17

Игровая деятельность (01.06.17 — 01.09.17):

Дидактические игры:

« Летние путешествия» - закреплять представления детей о разных временах года.

« Кто больше всего назовет насекомых?»

«Что раньше- что потом?»- учить детей логически мыслить.
 «Я скажу, а ты дополни»- развивать связную речь, воображение.
 « Кто, что любит» - закреплять представления детей о животных
 «Какое время года?»
 «Какое бывает лето?»
 «Найди рисунки о лете»
 Настольные игры « Времена года» - закрепить знания.
 «Магнитная мозаика»- учить создавать узоры, развивать логику.
 «Угадай звук». Прослушивание композиций «Звуки природы».

Подвижные игры и упражнения (01.06.17 — 01.09.17):

«Солнышко и дождик»
 «У медведя во бору»
 «Салочки»
 «Горелки»
 «Пробеги- не задень»
 « Солнышко и дождик»
 «Лягушата»
 «Ручеёк»

Наблюдение:

-за полётом тополиного пуха, за цветением растений.
 - за растениями на площадке- способствовать развитию у детей положительных эмоций, узнавать и называть растения
 - за солнцем- закреплять знания о пользе солнца, тепла для здоровья человека.
 Расширять представление детей о простейших связях в природе.

Познавательно-исследовательская деятельность:

- С песком- закрепить знания свойств сырого песка, совершенствовать конструктивные навыки, формировать умение испытывать чувство радости от удачного результата своей деятельности. - 11.07.2017
 - Опыт «Из каких цветов состоит солнечный луч». Наблюдение в полдень за солнцем, обратить внимание, что оно находится над головой и от столба почти нет тени. - 18.07.17

Перспективно - тематический план

май-сентябрь на 2017 год

Цель: совместно с детьми украсить территорию детского сада «Маленькая деревенька».

Деятельность	Участники	Срок	Форма отчета
-приобретение семян -уборка территории	Педагоги, Воспитанники	Май	- фото отчет

-беседа с детьми «О пользе почвы»			
-вскапывание земли -укрыть укрывным материалом - посадка цветов - привоз щебенки, камней -покупка краски -упорядочение природного материала на территории -полив цветов	Педагоги Воспитанники	Июнь	- видео отчет «Посадка цветов вместе с детьми»
- разработка поделок (колодец, фонтан, животные фермы, жители деревни) -покраска камней и изделий -поливание и прополка цветов	Педагоги Воспитанники Родители (помощь в изготовлении поделок)	Июль	- фото отчет - фото отчет
- полив и прополка цветов - проведение ООД на территории «Маленькая деревенька»	Педагоги воспитанники	и Август	- видео отчет
- прополка цветов - выступление на педсовете с отчетом - уборка территории - укрывной материал на территорию	Педагоги Воспитанники	Сентябрь	Выступление на педсовете

Прогнозируемый результат:

Участие воспитанников в данном проекте позволит сформировать у них ценностные ориентации, определяющие бережное отношение к природному и рукотворному миру. Приобщение родителей воспитанников к совместной деятельности с детьми в рамках реализации проекта создаст атмосферу тепла и доверия между ними и педагогическим персоналом, расширит их знания о правилах подбора растений для цветочной клумбы. Обобщение знаний детей о лете, его признаках, пополнение словарного запаса. Формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.

Территория детского сада будет украшена в виде мини проекта «Маленькая деревенька».

ДЕРЕВНЯ

