***Итоговое занятие по развитию речи в средней группе «Цветик-семицветик»***

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Физическая культура», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество»

**Программное содержание:**

Выявить уровень знаний детей, совершенствовать фонетический слух, упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением по смыслу.

Развивать четкое произношение звуков, развивать слуховое внимание.

Воспитывать любовь к родному языку, произведениям художественного творчества.

**Оборудование:** «Цветик-семицветик», на котором записаны задания, магнитные доски, мяч цветные карандаши, деревья.

**Ход:**

-(В приемной) Ребята, весь год мы вместе много трудились и многому научились. И сегодня предлагаю вам стать участниками викторины и отправиться в сказочную страну. Вы согласны?

Говорим всегда красиво,

Четко и неторопливо

Ясно, четко говорим,

Потому что не шумим!

Наши ушки слушают,

Наши глазки смотрят,

Ручки нам помогают,

Ножки нам не мешают.

Вспомним обязательно,

Все, что узнали на занятиях.

( Заходим в группу. На столе письмо).

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам фея Цвета, из страны Цветалии. Злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, Цветик-семицветик. Он забрал у него все цвета на его прекрасных лепестках. Чтобы расколдовать цветок нужно выполнить все задания, по количеству лепестков. Дети, помогите мне, пожалуйста!»

-Ребята, поможем Фее?

Сколько будет заданий? Давайте посчитаем!

-Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию. Давайте встанем в круг и произнесем с вами заклинание:

Лети, лети, лепесток,

Через Запад на Восток,

Через Север, через Юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по-нашему вели.

Вели, чтобы мы оказались в стране Цветалии.

Закрываем глаза. И считаем до 10. Проходим в спальню.

Появляются деревья и цветы. На доске весит цветок, без цвета -серый.

-Ребята, посмотрите, вам нравится такой цветок? Поможем его расколдовать? (После каждого выполненного задания перевернуть лепесток цветной стороной).

Значит, начинаем выполнять задания. На каждый лепесток одно задание.

1. **Произнесите чистоговорки**. Первый раз я произношу, затем за мной повторяют дети.

Сы-сы-сы-шубка рыжая у лисы.

Це-це-це-желтый лист на крыльце.

Ор-ор-ор-растет красный помидор.

Ко-ко-ко-это белое молоко

**А теперь исправьте ошибки:**

Цветы стоят на вазе.

Юркий воробей собирать крошки.

В лесу растут елка.

На черной небе блестят звезды.

После каждого выполненного задания перевернуть лепесток цвнтной стороной и прикрепить к доске.

А теперь следующее задание:

2.**Отгадайте загадку**

Ты весь мир обогреваешь,

Ты усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все… (Солнце)

-Конечно, действительно, солнце-самое золотое и доброе.

Вот оно спряталось в конверте. Ой, а лучики-то рассыпались. Поможем нашему солнышку, соберем лучики и расскажем какое оно.

**Игра «Солнышко весной»**

(солнышко желтое, круглое, ласковое, теплое, радостное, горячее и т.д.). Вам нужно назвать слова-признаки для солнца. На каждое слово прикрепляем к солнышку лучики. Вот какое солнышко у нас получилось, и в группе сразу стало ярче и теплее.

Молодцы, мы справились и с этим заданием. (Переворачиваем лепесток другой стороной).

**3.«Угадай сказку»**

-Скачет сито по полям,

А корыто по лугам…(Федорино горе)

-Одеяло убежало,

Улетела простыня…(Мойдодыр)

-Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот задом наперед… (Тараканище)

-У меня зазвонил телефон:

«кто говорит, слон…» (Телефон)

-Чья это песенка

«Если я чешу в затылке..»(Винни Пух)

**4.«Скажи наоборот»** (каждому ребенку кидаю мяч, а он называет противоположное слово)

Большой

Мягкий

Тяжелый

Светлый

Грязный

Злой

Длинный

Сладкий

Быстрый

**5.Физминутка** «Встреча с лисой» (дети становятся в круг). Выбираются Лиса, Медведь, Заяц. Эти дети в центре, а остальные повторяют действия)

«Эй, ребята, что вы спите? Нам животных покажите! У лисички рыжий хвост. Шуба рыжая лисы, неказистой красоты! Лиса по лесу похаживает, шубу рыжую поглаживает. Заяц по лесу скакал, заяц корм себе искал. Вдруг у зайца на макушке, поднялись, как стрелки ушки. Зайчик прыгнул, повернулся и под деревом согнулся. Вылез мишка из берлоги, разминает Мишка ноги, на носочках он пошел, и на пяточках потом».

Молодцы, все справились! Лепесток стал цветной.

**6.«Один-много»** Вам нужно поставить слово по образцу.

Муравей-много муравьев

Машина-

Тюльпан-

Стол-

Сын-

Кот-

Дом-

**7.Составь рассказ по мнемотаблице.**

Осталось последнее задание. Нужно составить рассказ по таблице. Давайте сначала составим вместе про меня, а потом вы попробуете про себя.

Вот и выполнили мы все задания, и наш цветок стал разноцветным.

А вот и какое-то сообщение мне пришло на телефон. Давайте его прочитаем».

«Ребята, вы выполнили все задания и цветик-семицветик вернул свою красоту. Спасибо вам большое. Вы можете теперь возвращаться в группу».

-А вы рады, что помогли Фее?

Давайте, повторим слова волшебные слова и вернемся в группу. Там мы нарисуем свое настроение.

Повторяем заклинание. Возвращаемся в группу и садимся за столы. Рисуем свое настроение.

На столах лежат смайлики. Дети рисуют цветными карандашами на смайликах.

Проводим анализ рисунков.